Образовательная программа среднего общего образования

Описание образовательной программы среднего общего образования:

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) является нормативно-управленческим документом МАОУ СОШ №19

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФКГОС), утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089,

ООП СОО (ФКГОС) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на освоение обязательного минимума содержания ООП, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных учебных планов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Структура и содержание ООП СОО (ФКГОС) группируется в ***три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.***

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- программа Школьной оценки качества обученности

Содержательный раздел включает:

- обязательный минимум содержания основной образовательной программы;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- модель выпускника 11 класса;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся на уровне среднего общего образования;
- систему условий реализации основной образовательной программы;

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых,
- материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами
- основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий реализации ООП ООО

Реализация содержания Программы основана на использовании личностно-ориентированного, вариативного, уровневого, дифференцированного и индивидуального подходов, в создании условий для саморазвития индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, формирования их умения учиться самостоятельно для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Нормативный срок реализации ООП СОО (ФКГОС) - 2 года.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности классными руководителями, учителями - предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

•создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

•гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;

•адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни.

Для нас ценно:

•Выполнение образовательного государственного заказа.

•Положительная динамика образовательных результатов.

•Комфортность обучения и работы всего коллектива школы.

•Удовлетворённость образовательными услугами учащихся и родителей.

•Рост статуса школы в районе и деревне.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы "Наша новая школа" и введения Федерального государственного образовательного стандарта с учетом контингента обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

•Реализовать права учащихся на получение образования;

•Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

•Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;

•Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;

•Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;

•Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;

•Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);

•Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;

•Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра деревни.

Модель выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других нардов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника средней школы

Мировоззрение:

понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,

признание разнообразия точек зрения на мир;

осознание себя как индивидуальности,

самораскрытие через проявление собственной активности.

Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

Интеллектуальный уровень:

способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.

Сформированные общеучебные и методологические навыки:

общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
Работа с книгой и другими источниками информации:
владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.
Человечность (доброта и сострадание как качества личности):
доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся,стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.
Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):
социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
Социальные умения:
умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
Общепрофессиональные умения:
владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИНЫ РАСКОВОЙ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Сентябрь 2023 г. 12:02:17