**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**средней общеобразовательной школы № 19**

**для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гармонизировать отношения между учителями и учащимися;
* помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
* формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

* овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности;
* развитие положительной мотивации к образовательному процессу;
* развитие познавательных способностей;
* развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
* развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие навыков самоконтроля, культуры поведения и речи;
* овладение учащимися основами личной гигиены и здорового образа жизни;
* диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

**Ожидаемый результат:**

* достичь уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
* развить положительную мотивацию к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
* развивать познавательные способности;
* заложить основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
* выявить и начать развитие творческих способностей учащихся;
* воспитать навык самоконтроля;
* заложить основы коммуникативных навыков;
* создать базу для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), на второй ступени Школа реализует программы предпрофильной подготовки;

третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение по не предусмотренным основной образовательной программой дополнительными программами следующих направлений:

физкультурно – спортивного;

художественно – эстетического;

военно – патриотического;

социально – педагогического.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа начального общего образования на 2014-2019 гг.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Организация образовательной деятельности в I–IV классах в 2018-2019 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».(с изменением от 05.07.2017 №629)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

7 Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

3. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

4. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296. <http://www.garant.ru/>.

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 15.05.2015 г. № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

6. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 29..06.2018 г. № 47-13312374/18 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

7. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

8. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14801/12-14 «О преподавании комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 г. № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

10. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 г. № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях».

11. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 г. № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».

12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования».

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №19 на 2018- 2019 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

В 2018-2019 учебном году количество1-х классов - 4 (1АБВ,Г), 2-х

классов – 3 (2 АБВ), 3-х классов – 4 (4АБВГ), 4-х классов -4 (4АБВГ).

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 29.10−05.11 | 9 | 06.11.2018 |
| Зимние | 28.12 – 08.01 | 14 | 09.01.2018 |
| Весенние | 24.03 – 31.03 | 8 | 01.04.2018 |

Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в 2018-2098 г. осуществляется по

5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

Максимально допустимая нагрузка в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 –х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий в 08.00. для первой смены, в 14.00 –для 2 смены.

Максимальную продолжительность урока в 1-м классе до 40 мин. (вместо 45 мин.) в период с января по май.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах- 40 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 –х – 2 часов.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком в 1-4-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- количество уроков: сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; январь-май 4 урока (1 день 5 уроков);

- продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии;

- расписание занятий для 1-х классов составлено с учетом динамических пауз

|  |  |
| --- | --- |
| 1 а,б,в,г классы | |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.00 - 8.35  2 урок 8.55 - 9.30  Динамическая пауза 9.30-10.10  3 урок 10.30-11.05  4 урок 11.15-11.50 | 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 9.00 - 9.40  Динамическая пауза 9.40-10.20  3 урок 10.40 - 11.20  4 урок 11.30 - 12.10  5 урок 12.20 - 13.00 |

- дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- х классов в соответствии с годовым календарным графиком предусмотрены с 11.02 2018 по 17.02.2018

- обучение проводится без домашних заданий.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для решения вопроса об учебно-методическом обеспечении необходимо руководствоваться Федеральным перечнем учебников (далее – ФП), утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38) перечень опубликован на сайте: http://минобрнауки.рф/документы.

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Учебный план реализуется в, 4 Г, на основе УМК «Начальная школа 21 век», 3 В на основе УМК Вентана Граф , 2 АБВ на основе УМК « Перспектива» 3АБГ АБВ на основе УМК « Перспектива

**Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Особенности изучения отдельных предметов:

Для 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 19 условий и ресурсов.

Для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов 2018-2019 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в 4-м классе в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в объёме 4-х часов в неделю.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

**Особенности учебного плана**

На изучение учебных предметов «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском) отводится по 0,2 часа в 1- х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В 1-4 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю.

В 1-4 классах предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 1 часа в неделю. Интегрированный предмет «Окружающий мир» поддерживается через курсы следующие курсы внеурочной деятельности: «Земля – наш дом», «Я-исследователь»,«Юный эколог».

Учебным планом на 2018-2019 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Деление классов на группы**

При изучении английского языка, при наполняемости класса свыше 25 человек, производиться деление на 2 группы.

**Виды и формы контроля в начальной школе**

В I классе (в соответствии с решением педагогического совета от 30..08.2018 №1) обязательным является безотметочное обучение (без балльного оценивания). Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Текущий контроль – оперативная проверка результатов обучения, которая проводится на первых этапах обучения с целью анализа хода формирования знаний и умений учащихся. Текущий контроль является средством своевременной корректировки деятельности учителя, внесения изменений в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости. В период текущего контроля младший школьник должен иметь право на ошибку, на подробный, совместный с учителем анализ последовательности учебных действий. Это определяет педагогическую нецелесообразность поспешности в применении цифровой оценки – отметки. Такой подход поддерживает ситуацию успеха и формирует правильное отношение ученика к контролю. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса. Специфика этого вида контроля: 1) ученику предоставляется дополнительное время для подготовки и обеспечивается возможность исправить полученную ранее отметку; 2) при выставлении окончательной отметки учитель учитывает лишь отметки по сдаваемой теме, которые «отменяют» предыдущие, более низкие, что делает контроль более объективным; 3) возможность получения более высокой оценки своих знаний. Уточнение и углубление знаний становится мотивированным действием ученика, отражает его желание и интерес к учению. Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный, достаточно большой промежуток учебного времени: за каждую учебную четверть и в конце года. При выставлении переводных отметок в следующий класс отдается предпочтение более высоким. Основными методами и формами организации контроля результатов обучения младших школьников являются устный (письменный) опрос, монологический ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, графические работы, интегрированные комплексные мониторинговые работы. Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте окружающего мира. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ ученика, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос как диалог учителя с одним учащимся или со всем классом (ответы с места) проводится в основном на первых этапах обучения, когда требуются систематизация и уточнение знаний школьников, проверка того, что усвоено на этом этапе обучения. Для учебного диалога очень важна продуманная система вопросов, которые проверяют не только (и не столько) способность учеников запомнить и воспроизвести информацию, но и осознанность усвоения, способность рассуждать, высказывать свое мнение, аргументировано строить ответ, активно участвовать в общей беседе, умение конкретизировать общие понятия. Для монологических ответов учащихся целесообразно выбирать доступные проблемные вопросы, требующие от школьника творчества, самостоятельности, сообразительности, а не повторения выученного дома текста статьи учебника. Например, составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников и т.п. Письменный опрос заключается в проведении самостоятельных и контрольных работ. Самостоятельная работа – письменная проверка знаний и умений школьников (15-20 мин) по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо нее учитель дает аргументированный анализ работы учащихся, который он проводит совместно с учениками. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой. Целесообразно использовать индивидуальные самостоятельные работы и для застенчивых, робких учеников, чувствующих дискомфорт при ответе у доски. В этом случае хорошо выполненная работа становится основанием для открытой поддержки школьника, воспитание уверенности в собственных силах. Рекомендуется проводить и динамичные самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время (5-10 мин). Для таких работ рекомендуется использовать индивидуальные карточки, тестовые задания, таблицы. Например, учащиеся изучили тему «Вода». Учитель предлагает в качестве самостоятельного проверочного задания заполнить таблицу – отметить свойства воды, пара и льда. Если такие самостоятельные работы проводятся в первый период изучения темы, то целесообразно отметкой оценивать лишь правильно выполненные. Остальные работы анализируются учителем вместе с обучающимися. Контрольная работа – используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Проводятся в течение всего года и преимущественно по тем предметам, для которых важное значение имеют умения и навыки, связанные с письменным оформлением работы и графическими навыками (русский язык, математика). Контрольная работа оценивается отметкой. К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся тестовые задания. Они предоставляют точную количественную характеристику не только уровня достижений школьника по конкретному предмету, но также могут выявить уровень сформированности универсальных учебных действий: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п. Перед проведением тестового задания необходим краткий инструктаж (сколько правильных ответов, как отметить правильный ответ и т.п.). Особой формой письменного контроля являются графические работы: графические диктанты, рисунки, диаграммы, таблицы, схемы и др. Такие работы используются на уроках по всем предметам с целью проверки умения использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, излагать мысли кратко. Действующей формой оценки метапредметных достижений обучающихся начальных классов являются интегрированные комплексные мониторинговые работы, содержащие несплошной (с иллюстрациями) нормированный (соответствующий возрастным нормам) текст научнопопулярного характера и тематические тестовые задания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а также задания на межпредметной основе, требующие применения знаний из разных предметных областей и разделов предметных курсов; задания практического характера, в которых условие представлено в виде сюжетной ситуации и пр. В отличие от традиционных контрольных работ, мониторинговые работы имеют ярко выраженную диагностическую, а не контролирующую направленность. При выполнении заданий мониторинговой работы учащимся предоставляется возможность применить имеющиеся знания в специально созданных учебных условиях. Вместе с тем, оценка сформированности значительной части метапредметных действий, – регулятивных и коммуникативных, – требует организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе выполнения какой-либо деятельности. Поэтому в качестве наиболее адекватной формы их оценки рекомендуется проведение групповых проектов. Такая форма позволяет оценить всю группу регулятивных действий, а также коммуникативные умения, связанные с особенностями взаимодействия при решении общей задачи. Для оценки достижения метапредметных результатов рекомендуется использовать различные типы групповых проектов: познавательные, конструктивные, социальные, исследовательские. В ходе выполнения проекта для каждого ученика оценивается уровень развития регулятивных действий: активность участия в целеполагании и планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий; а также коммуникативных действий: характер взаимодействия в группе, активность/инициативность ученика, ориентация на партнера и согласованность позиций, лидерство, участие в презентации. При формировании системы контроля и оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) следует руководствоваться опубликованными материалами о содержании инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (http://www.centeroko.ru/fgos/fgos\_pub.htm). Ключевым звеном формирования общеучебных умений в начальной школе является овладение младшими школьниками, начиная с 1 класса, контрольнооценочной деятельностью, формирование у них оценочной самостоятельности. Процедура самооценки знаний включает три составляющие. Первая связана с оценочной деятельностью педагога, которая служит основой для формирования самооценки обучающихся. Она успешно формируется и развивается, если учитель демонстрирует положительное отношение к ученику, веру в его возможности, желание всеми способами помочь ему учиться. Вторая составляющая процесса самооценки связана с развитием у детей умения дать себе сначала содержательную характеристику за выполнение того или иного задания, а затем характеристику, выраженную в баллах. Третья составляющая – это работа по воспитанию у учащихся реалистического уровня притязаний, сформированных навыков самоконтроля. На уроках всех учебных предметов рекомендуется проводить оценку правильности выполнения чужой и собственной работы: сравнение с эталоном, самостоятельное нахождение ошибок, определение их причин, оценку выполнения каждой операции, выделение этапов собственной работы и их последовательности, оценивание меры освоения этих этапов, осознание уровня владения тем или иным способом действия («я не могу это сделать, потому что я не знаю или не умею…»), ориентировку на поиск необходимого (нового) способа действия. При организации оценочной деятельности учителю необходимо задавать четкие критерии самооценивания. При формировании итоговой оценки рекомендуется руководствоваться письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.05.2015г. № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО» и положением о « Форме ,периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», согласно которому рекомендуется формировать итоговую оценку обучающегося на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку и математике (предметные результаты), а также комплексной работы на межпредметной основе (метапредметные результаты). Результаты итоговой оценки рекомендуется фиксировать в индивидуальном оценочном листе и использовать для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования. Хранить индивидуальный оценочный лист рекомендуется в личном деле обучающегося. Для фиксации и оценивания текущих учебных достижений младших школьников рекомендуется использование информационных методов в форме электронных дневников и электронных журналов.

**Учебные планы для I-IV классов**

1. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 19 для 1-х-4 -х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год прилагается (приложение № 1).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В 1 классе отсутствует система оценивая учащихся.

Для учащихся 2- 4 –х классах аттестация проводится по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (утверждено решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2017)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №19 Умикашвили Ж.В

Приложение № 1

к учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2018  Директора МБОУ СОШ № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Умикашвили Ж.В. |

**Таблица-сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ № 19 для 1-х-4-х классов,**

**реализующих ФГОС НОО**

**2019–2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов | |
| **I**  **АБВГ** | II  АБВ | | III  АБВГ | IV  АБВГ |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский язык | **4,8** | | 5 | 5 | 4,5 | | 19,5 |
| Литературное чтение | **3,8** | | 4 | 4 | 3,5 | | 15,5 |
| Родной язык | **0,2** | |  |  |  | |  |
| Литературное чтение на родном языке | **0,2** | |  |  |  | |  |
| Английский язык | **—** | | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Математика и информатика | Математика | **4** | | 4 | 4 | 4 | | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Основы  религиозных  культур и  светской этики | Основы  религиозных  культур и  светской этики | **—** | | — | — | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | **1** | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | **1** | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Итого | при 5-дневной неделе | **20** | | 22 | 22 | 22 | | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | при 5-дневной неделе  Кубановедение | **1** | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | при 5-дневной неделе | **21** | | 23 | 23 | 23 | | 90 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**средней общеобразовательной школы № 19**

**для 5-9-х классов ,реализующих ФГОС ООО**

**на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели и задачи образовательной организации**

Цели и задачи образовательной организации основного общего образования для 5-9 х классов является реализация федерального государственного образовательного стандарта(далее – ФГОС) на 2019 – 2020 учебный год.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

**Структура учебного плана**

***Учебный план*** для 5 – 9 классов ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план :

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

# Структура предметных областей:

* + русский язык и литература (русский язык, литература);

-родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от

31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный

предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов

Российской Федерации, в том числе русского языка.

На изучение учебных предметов «Родной язык» (русский), «Литература» на родном языке» (русском) отводится по 0,2 часа в 5- х классах. На страницах классных журналов будут отведены отдельные страницы

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются как отдельный предмет в объеме 0,2 часа в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.)

* + иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
  + общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика)
* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 –х классах по 1 часу в неделю. 6-х–9-х классах реализуется через внеурочную деятельность в форме кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Ожидаемые результаты**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

**Особенности и специфика образовательной организации**

В 2019 – 2020 учебном году на уровне основного общего образование обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|  |  |  |  |  |
| Режим функционирования ФГОС | | | | |

МБОУ СОШ № 19 осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступав здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 19 реализует следующие образовательные программы:

образовательные программы начального общего образования,

образовательные программы основного общего образования,

образовательные программы среднего общего образования

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план основного общего образования для 5-9 х классов, реализующих федеральный государственный образовательного стандарт (далее – ФГОС) на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе;

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

8 Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. . Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 12..04.2019 г. № 47-01-13-139007/19 « Рекомендации по формированию учебныз планов общеобразовательных организаций Краснодарского края» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

3. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

4. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296. <http://www.garant.ru/>.

5.. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 г. № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации:

-продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели, учебный год делится на четыре четверти;

-продолжительность учебной недели составляет в 5-9 х класса- пять дней , в 8-9 -х классах- шесть дней,

- максимально допустимая нагрузка обучающихся(СанПин2.4.2821-10) в 5х классах – 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах-32 часа; в 8-9 х классах-36 часа,

- режим начала занятий для 5-х -9 –х классов – с 8.00;

- расписание звонков

|  |
| --- |
| **1смена** |
| **2, 5-11 классы** |
| 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 8.45 - 9.25  3 урок 9.45 – 10.25  4 урок 10.45 - 11.25  5 урок 11.45 - 12.25  6 урок 12.30 - 13.10  7 урок 13.15 – 13.55 |

-затрата времени на выполнение домашнего задания в 5 классах - 2 часа, в 6 - 7 классах - 2,5 часа, для 8-х классов-2.5часа.9-хклассах-3часа

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Для решения вопроса об учебно-методическом обеспечении необходимо руководствоваться Федеральным перечнем учебников (далее – ФП), утвержденным приказом Минобрнауки просвещения РФ от 28.декабря 2018 № 345 «России от 31 марта 2014 г. № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета « Кубановедение», формируемая участниками образовательного отношений.По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («Кубановедение), на организацию проектной деятельности (групповые занятия), предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

**для 5–х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 5 | 2019-2020 | 2 | Кубановедение - 1 час  Математика-1 час |
| 6 | 2020-2021 | 1 | Кубановедение - 1 час |
| 7 | 2021-2022 | 1 | Кубановедение - 1 час |
| 8 | 2022-2023 | 2 | Кубановедение - 1час  Защита проектов (групп.зан.) - 1час |
| 9 | 2023-2024 | 5 | Информатика - 1 час  Кубановедение - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Курсы по выбору - 2 часа |

**для 6-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 6 | 2019-2020 | 1 | Кубановедение - 1 час |
| 7 | 2020-2021 | 1 | Кубановедение - 1 час |
| 8 | 2021-2022 | 2 | Кубановедение - 1час  Защита проектов (групп.зан.) - 1час |
| 9 | 2022-2023 | 5 | Информатика - 1 час  Кубановедение - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Защита проектов-1 час |

**для 7-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 7 | 2019-2020 | 1 | Кубановедение - 1 час |
| 8 | 2020-2021 | 2 | Кубановедение - 1час  Защита проектов - 1час |
| 9 | 2022-2023 | 4 | Информатика - 1 час  Кубановедение - 1 час  Информационная работа, профильная ориентация - 1 час  Защита проектов-1 час |

Для 8 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Год  обучения | Количество часов | Распределение часов |
| 8 | 2019-2020 | 4 | Кубановедение - 1 час  Решение текстовых задач -1ч  Музыка 1ч  Изобразительное искусство-1ч. |
| 9 | 2020-2021 | 4 | Кубановедение - 1час  Защита проектов - 1час  МХК-1ч  Профессиональная ориентация-1ч |

**Компонент образовательной организации**

Курс ОБЖ в 5-7-х классах реализуется следующим образом:

- в 5-6-7-х классах интегрируется с учебным предметом «Физическая культура»;

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 208 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций вправе в течении трех лет использовать приобретенные до вступления в силу этого приказа учебники из федерального перечня учебников, в 5 классе предмет « Обществознания» изучается в количестве 1 часа.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 8-м классе предмет «Изобразительное искусство» и « Музыка» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7 х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования (5 - 8 классы) реализуется по следующим направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», который обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, на основе которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся, формирует представление о мире профессий, их востребованности на рынке труда; способствует успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации учащихся.

-в 8 классе в предмет « Технология» включен модуль « Черчение и графика»

- в 7-х классах предмет « Технология» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

- предмет « Биология» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме

2-х часов в неделю организовано в 5х - 7х кл., в 8-х кл. и 9-х кл в объеме 3ч.

-в 5- 6-х классах изучается предмет « Информатика»

**Для IX классов с предпрофильной подготовкой**

1. Количество 9-х классов с предпрофильной подготовкой –4 (9 АБВГ).

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 9 АБВГ |  | Информационная работа, профильная ориентация – 1 час  Курсы по выбору-2часа |

4. Предпрофильная подготовка в 9 АБВГ классах организуется в форме как внутриклассного деления обучающихся на группы, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов параллели. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- ***курсы по выбору*** ***(элективные)*** из них:

- на предметные курсы -2 час

- на ориентационные курсы –1

- ***информационную работу, профильную ориентацию*** – 1 час в неделю.

**Предметные курсы** по выбору:

«Алгебраические уравнения» создают условия для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации;

«Секреты текста» ориентированы на повторение, обобщение и систематизацию знаний о строении и языковых особенностях текста, позволяют расширить и углубить знания учащихся о стилистических возможностях языковых средств языка.

**Ориентационные курсы** по выбору:

«Законы механики в технике», «Человек и его здоровье», « Химия в быту», « Географический мир». « Избирательное право», « Практическая грамматика английского языка» « Финансовая грамотность» направлены на расширение знаний учащихся в различных областях жизни, выявление ценностных ориентаций, связанных с последующим самоопределением и созданием индивидуальной образовательной траектории.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

5. Особенности преподавания отдельных предметов:

5.1. Учебный предмет «Математика» в 9-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю.

5.2. Учебный предмет «История» изучается в 9-х классах как единый курс в объёме 3 часов в неделю.

5.3. Учебный курс «Физика» изучается в 9-х классах в объёме 3 часов в неделю.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы осуществляется следующим образом :

- в 5-8-х классах деление при изучении учебного курса « Английский язык»;

- в 6-8-х классах при изучении учебного курса «Информатика»;

- в 5-8 классах при изучении учебного курса « Технология»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 19, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2017) и распределяется на:

- четвертную аттестацию;

- полугодовую аттестацию;

- годовую аттестацию.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация учащихся 5-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. Четвертная оценка по каждому предмету и элективному курсу определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в электронном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету и элективному курсу. При учебной нагрузке по предмету и элективному курсу не более 1 часа может выставляться только полугодовая оценка (кубановедение, ОБЖ. обществознание),приоритетным считать второе полугодие.

Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ. Промежуточная аттестация в 5-9 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

В 5-9 классах выставляются четвертные, полугодовые, годовые отметки.

Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Годовая аттестация учащихся 5-х – 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок в 5-9-х с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.

Предельная нагрузка не превышает максимально допустимое количество часов. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №19 Ж.В.Умикашвили

Приложение №1

к учебному плану

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2019  директор МБОУ СОШ № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.В Умикашвили |

**Таблица-сетка часов**

**учебного плана МБОУ СОШ№ 19**

**для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО**

**2019– 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | | | Количество часов в неделю | | | | |
| 5  АБВ Г | 6  АБВГ | 7  АБВ | 8  АБВ | 9  АБВГ |
| *Обязательная часть* | | | |  | | |  |  |
| Филология | Русский язык | | | 4,8 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | | | 2,8 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык | | | 0,2 |  |  |  |  |
| Родная литература | | | 0,2 |  |  |  |  |
| Иностранный язык(английский язык) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | 6 | 5 |  |  |  |
| Алгебра | | |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия | | |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | | | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | | **1** | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | | | **1** | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | | | **2** | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | | |  |  |  | 3 | 3 |
| Физическая культура, ОБЖ | | | **2** | 2 | 2 |  |  |
| **Итого** | | | | **27** | 28 | 31 | 32 |  |
| *Часть, формируемая участниками*  *Образовательного*  *процесса* | | | *При 6-дневной учебной неделе* |  |  |  |  |  |
| *При 5-дневной учебной неделе* |  |  |  |  |  |
| *в том числе* Кубановедение | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Информатика* | | | | 1 | 1 |  |  |  |
| *Проектная и исследовательская деятельность* | | | |  |  |  | 1 | 1 |
| Информационная работа, профильная ориентация | | | |  |  |  | 2 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,СанПиН.4.2.2821-10 | | при 6-дневной учебной неделе | |  |  |  | 36 | 36 |
| при 5-дневной учебной неделе | | **29** | 30 | 32 | 33 | 33 |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**средней общеобразовательной школы № 19**

**для 10-11-х классов по БУП – 2004**

**на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Общие положения**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего среднего образования. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ основного образования.

**Ожидаемый результат:**

МБОУ СОШ № 19 формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования». Важнейшие задачи воспитания обучения в МБОУ СОШ № 19- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

2. **Особенность и специфика образовательной организации**

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), на второй ступени Школа реализует программы предпрофильной подготовки;

третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Нормативная база**

Учебный план МБОУ СОШ № 19 для 10-11-х классов по БУП – 2004 на 2019-2020 учебный год разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов, ФКГС-2004) с изменением. внесенным в приказ Минобрнауки РФ от 07.07.2017г.№506 (для VIII-XIклассов –далее ФКОС -2004)

приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

***региональных нормативных документов:***

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 12..04.2019 г. № 47-01-13-139007/19 « Рекомендации по формированию учебныз планов общеобразовательных организаций Краснодарского края» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012 г. № 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

3. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

4. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 г. № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях

**Режим функционирования образовательной организации**

Продолжительность учебной недели:

1. 6 – дневная учебная неделя для обучающихся 10-11-х классов.

Продолжительность учебного года составляет 10-11-х классах – 34 учебные недели; в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2019 протокол № 1 продолжительность учебного года в 10-11-х классах сокращена до 34-х учебных недель. Продолжительность урока в 10-11-х классах установлена 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков.

|  |
| --- |
| **1смена** |
| **10-11 классы** |
| 1 урок 8.00 - 8.40  2 урок 8.45 - 9.25  3 урок 9.45 – 10.25  4 урок 10.45 - 11.25  5 урок 11.45 - 12.25  6 урок 12.30 - 13.10  7 урок 13.15 – 13.55 |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для решения вопроса об учебно-методическом обеспечении необходимо руководствоваться Федеральным перечнем учебников (далее – ФП), утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38) перечень опубликован на сайте: http://минобрнауки.рф/документы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:

- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный предмет ( 10, классы – в объёме 1 часа в неделю, 10-е классы – 2 часа в неделю).

Предмет «Астрономия» изучается во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 класса.

2. При изучении предмета « Обществознание» обеспечивается интеграция рабочих программ с программой восстания социализации обучающихся через использование значимых событий, участие в молодежных, волонтерских программах. Изучение обществознания ориентируется на ресурсы научных организаций, экспертных центров, СМИ, объекты культурного наследия, народов РФ, системы книгоиздания.

3. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912,в 10х-11-х кл. в объеме -2ч.

4. Предмет «Финансовая грамотность» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных Институтом развития образования Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы.

**II.**

**Для X-XI классов универсального обучения**

1. 10 А, 11 А – классы универсального обучения.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения регионального предмета «Кубановедение», элективных учебных курсов и распределяются следующим образом:

2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 10 А | 4 | Кубановедение – 1 час  Говорим и пишем правильно-1ч  «Алгебраические уравнения-1ч  Подготовка к ЕГЭ по физике-0.5ч  Астрономия 0.5ч  Подготовка к ЕГЭ по обществознанию-1ч |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 11 А | 6..5 | Говорим и пишем правильно-1x |
|  |  | Алгебраические уравнения-1,x |
|  |  | Астрономия -0.5 |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ по физике-1ч |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ по обществознанию-1ч |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ по географии—0.5ч |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ по химии 0.5 |
|  |  | Подготовка к ЕГЭ по биологии 0.5 |

3. В 2019-2020 учебном году элективные учебные курсы в 10 А, 11 А классах проводятся:

«Говорим и пишем правильно» (10А11А) обеспечивает углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры учащихся;

«Алгебраические уравнения» (10А11А) позволяют обеспечить дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по математике;

Система оценивания результатов освоения обучающимися программ элективных учебных курсов ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

**Особенности изучения отдельных предметов:**

4.1.Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объёме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

4.2. Учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю.

4.3. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования изучается в объёме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

4.4. При изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 19 для 10 А класса универсального обучения по БУП – 2004 на 2019-2020 учебный год прилагается **(приложение № 3**).

6. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 19 для 11 А класса универсального обучения по БУП – 2004 на 2019-2020 учебный год прилагается **(приложение № 4).**

**Для учащихся IХ-XI классов, обучающихся на дому**

1. Учебным планом на 2019-2020 учебный год для 10-11-х классов на основе БУП-2004 обеспечивается организация индивидуального обучения больных детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директора МБОУ СОШ № 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_Умикашвили Ж.В.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к учебному плану |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  решением педагогического совета  протокол № 1 от 30.08.2019  Директора МБОУ СОШ № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.В.Умкашвили |

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 19**

**для 10А класса универсального обучения**

**на основе БУП – 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| 10 А  (2018/2020) | **11 А**  **(2020/2021)** |
| Русский язык | 2 | **2** |
| Литература | 3 | **3** |
| Родной язык |  |  |
| Английский язык | 3 | **3** |
| Алгебра и начала анализа | 3 | **3** |
| Геометрия | 2 | **2** |
| История | 2 | **2** |
| Обществознание | 2 | **2** |
| География | 1 | **1** |
| Физика | 2 | **2** |
| Химия | 2 | **2** |
| Биология | 2 | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 | **2** |
| Астрономия | 0.5 | **0.5** |
| МЗК | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | **1** |
| **ВСЕГО:** | 32..5 | **31.5** |
| Кубановедение | 1 | **1** |
| Говорим и пишем правильно | 1 | **1** |
| Алгебраические уравнения | 1 | **1** |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 1 | **1** |
| Подготовка к ЕГЭ по физике | 0.5 | **1** |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии |  | **0.5** |
| Подготовка к ЕГЭ по химии |  | **0.5** |
| Подготовка е ЕГЭ по географии |  | **0.5** |
| **ВСЕГО:** | 4.5 | **6** |
| **ИТОГО:** | 37 | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **37/37** | |

**2019-2020 учебный год**