**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**МАРИНЫ РАСКОВОЙ**

Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

педсовет №\_\_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_2022

**ПРОГРАММА**

**профильного лагеря «Солнышко»,**

**организованного в МАОУ СОШ № 19**

**имени Героя Советского Союза Марины Расковой, осуществляющего организацию отдыха и**

**оздоровления обучающихся в каникулярное**

**время** **с дневным пребыванием детей с**

**обязательной организацией питания**

****

**2022 г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа профильного лагеря «Солнышко», организованного в МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой, осуществляющего организацию отдыха и  оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с  обязательной организацией питания |
|  | Цель программы | Обеспечение досуговой занятости учащихся на период каникул; создание творческой атмосферы для возможности реализации, сплочения детского коллектива. |
|  | Направление деятельности | Художественно- творческое  Экологическое  Спортивно-оздоровительное |
|  | Автор программы | Зам.директора по ВР: Рыбалкина А.М.,  Начальник лагеря: Терпицкая Е.В. |
|  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой г. Краснодар |
|  | Адрес, телефон | г. Краснодар, ул. Кирова, 79/1  тел. 259-20-03, 259-29-22 |
|  | Место реализации | МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой г. Краснодар |
|  | Количество учащихся | 67 |
|  | Возраст учащихся | 7 – 17 лет |
|  | Сроки проведения, количество смен | 14.06.2022 – 04.07.2022г. |

**Содержание программы**

I. Пояснительная записка

II. Цель и задачи программы

III. Возраст детей

IV. Срок реализации программы

V. Формы и методы реализации программы

VI. Перечень организаторов программы

VII. Участники программы

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

IX. Направления и виды деятельности

X. Механизм реализации программы

XI. Условия реализации программы

XII. Режим дня лагеря

XIII. Календарный план работы

XIV. Диагностика

XV. Ожидаемые результаты

XVI. Список используемой литературы

**I. Пояснительная записка**

1. Пояснительная записка

Профильный лагерь «Солнышко» в МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой, осуществляющий организацию досуга обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей с обязательной организацией питания организуется по запросу родителей на базе МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МАОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой. Возраст детей от 7 до 17 лет. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры, погружение в творческую игровую деятельность смены. Программа является краткосрочной.

Программа ориентирована на три возрастные категории: младший, средний и старший школьный возраст.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов;
* актуальностью организации досуговой деятельности в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
* обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: художественно- творческое, экологическое, спортивно-оздоровительное. Профильным направлением смены является «художественно- творческое» для возможности самореализации, развития творческого потенциала, фантазии, креативного мышления и позитива.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, с целью развития творческих способностей, возможности реализации, сплочения детского коллектива.

В лагере формируется 4 отряда по 16 - 17 человек.   
 На каждый отряд назначается по два вожатых (школьное ученическое самоуправление, РДШ), которые помогают воспитателям на протяжении всей смены. Дети принимают активное участие в проведении творческих и спортивных мероприятиях, игровых, развлекательных программах, экологических рейдах и прогулках. Участвуют в больших коллективно-творческих делах лагеря: концертных программах, экологических рейдах, спортивных соревнованиях, тематических праздниках.

**II. Цель и задачи программы**

***Цель:*** раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка через художественно- творческое направление профильного лагеря, учитывая спортивные мероприятия, экологические рейды; участие детей в активной игровой, творческой деятельности.

***Задачи:*** - художественно– творческое развити;

- развитие творческих способностей;

- воспитание культуры поведения;

-развитие духовной потребности в общении с природой;

-формирование стремлений к активной деятельности по развитию и самореализации своих способностей;

-укрепления физического, психического и эмоционального состояния детей,

- привитие навыков здорового образа жизни;

- обеспечение досуговой деятельности;

-формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

**III. Возраст детей:**7 – 17 лет

**IV. Срок реализации программы:** 14.06.2022 – 04.07.2022

**V. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

* коллективно-творческие дела
* конкурс;
* концерт – экспромт;
* игровая программа;
* выставки;
* игра-путешествие
* экологические рейды;
* спортивные праздники и игры;
* эстафеты и соревнования;
* экскурсии в парки и скверы города, пешеходные прогулки;
* посещение музеев, театров, библиотек;
* беседа;
* просмотр фильмов, спектаклей
* Онлайн экскурсии
* Видеовстречи

**VI. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

***Координаторы смены:***

* администрация;
* начальник лагеря;
* ШВР
* ШУС
* РДШ

***Кураторы отрядов:***

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа старшеклассников)

***Исполнители:***

* учителя физкультуры;
* психолог;
* социальный педагог;
* зав. библиотекой;
* медицинский работник школы;
* педагоги дополнительного образования;
* учителя музыки

**VII. Участники программы**

***Воспитанники:***

* учащиеся 1 – 10 классов

**VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип творческой индивидуальности*** - самореализация, развитие творческого потенциала, фантазии, креативного мышления и позитива

***Принцип дифференциации воспитания* -** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

* *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

**IХ. Направления и виды деятельности**

1. Художественно – творческое.
2. Экологическое
3. Спортивно-оздоровительное.

***Направление № 1***

***Художественно – творческое***

***Цель:***

***Задачи:***

* + - * 1. Развитие творческих способностей детей.
        2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
        3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Формы реализации:***

* игровая программа;
* викторина;
* выставки рисунков, фотографий;
* игра;
* конкурс;
* концерт – экспромт;
* концерт;
* посещение музея, театра;
* беседа;
* творческий час;
* просмотр фильмов, спектаклей;

***Направление № 2***

***Экологическое***

***Цель:***

***Задачи:***

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

***Формы реализации:***

* экскурсия;
* выставка;
* разработка и защита проектов;
* посещение музея;
* беседа;
* просмотр фильмов;
* трудовой десант;
* эко-акции.

***Направление № 3***

***Спортивно – оздоровительное***

***Цель:***

***Задачи:***

* + - 1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
      2. Осуществлять соблюдение режима дня
      3. проведение инструктажей по технике безопасности

***Формы реализации:***

* ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
* спортивные игры;
* спортивные праздники;
* эстафеты и соревнования;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация здорового питания детей.

**X. Механизм реализации программы**

***I этап.*** ***Подготовительный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
| 1. | Общешкольное родительское собрание (онлайн) | январь | зам. директора по ВР |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей | февраль  март | зам. директора по ВР, соцпедагог психолог |
|  | Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года» | март | зам. директора по ВР |
|  | Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» | апрель | администрация |
|  | Разработка проекта программы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» | апрель | зам. директора по ВР |
|  | Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул | апрель –  май | кл. руководители |
|  | Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете. | апрель | администрация  педколлектив |
|  | Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей | апрель | администрация |
|  | Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | Май | зам. директора по ВР  кл. руководители |
|  | МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения. | Май | руководители МО  кл. руководители. |
|  | Оформление информационного стенда «Лето 2022» | Май | Начальник лагеря |
|  | Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | Май | администрация |
|  | Комплектование отрядов  Разработка плана воспитательной работы  Оформление лагерной смены.  Подготовка к сдаче приемной комиссии.  Организация питания в лагере дневного пребывания. | Май | начальник лагеря  педагог – организатор |

***II этап.*** ***Основной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Проведение лагерной смены |  | начальник лагеря педагогический коллектив лагеря |
| 2. | контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете | согласно плану и графику | согласно плану и графику |
| 4. | Заседания Штаба воспитательной работы. | июнь - август | по приказу |

***III этап. Аналитический***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1 | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы. | август | зам. директора по ВР  соцпедагог  психолог |
|  | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | Июнь-август | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании. | сентябрь | зам. директора по ВР |

### XI. Условия реализации программы

***Нормативно-правовое обеспечение:***

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
* СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
* Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
* Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
* Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
* Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
* Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от \_\_№
* Приказы ДО
  + - * 1. ***Приказы:***
  1. Об открытии смены.
  2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
  3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
  4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
  5. О формировании отрядов.
  6. О режиме дня.
  7. О режиме дня педагогического коллектива.
  8. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (по отрядам).
  9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
  10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
  11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
  12. Об отчислении ребенка из лагеря.
  13. Об увольнении.
  14. О замене воспитателя (вожатого).

1. ***Инструкции:***
   1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
   2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
   3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
   4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. ***Должностные инструкции работников:***
   1. Начальника лагеря
   2. Педагога-организатора
   3. Воспитателя
   4. Учителя по физической культуре
3. ***Иные документы:***
   1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
   2. Акт о несчастном случае.

***Материально-техническое обеспечение:***

* Площадки для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Призы и награды, грамоты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты № 5, 6, 7, 8 | Игровые комнаты | МАОУ СОШ № 19 | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение утренней зарядки, соревнований, игр | МАОУ СОШ № 19 | Начальник лагеря, учителя физкультуры |
| Школьный двор | Проведение конкурсов, игр,  театральных представлений | МАОУ СОШ № 19 | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Проведение часа «Истоки творчества» | МАОУ СОШ № 19 | Начальник лагеря, зав. библиотекой |
| Школьная столовая | питание |  | Начальник лагеря, зав. столовой |

***Методическое обеспечение:***

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

**XII. Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 09.00 | Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ, зарядка, |
| 9.00.-9.15. | Линейка |
| 09.15– 10.00 | Завтрак |
| 10.00. – 12.00 | Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами |
| 12.00.-13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | Обед |
| 14.00 – 14.30 | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.  Итоги дня, уборка территории. |
| 14.30 | Уход детей домой |

**XIII. Примерный календарный план работы:**

Должен согласовываться с профилем лагеря или отряда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятия |
| **1.** | 14.06.2022 | **Знакомство «Давайте говорить друг другу комплименты».**  Инструктаж по ТБ, ПДД,ДДТТ.  Тренировочная эвакуация.  Игровой тренинг «Знакомство».  10.30.-12.00.  Час «Творчества»: «Рисунок на асфальте».  Торжественная линейка.  Открытие лагерной смены. |
| **2.** | 15.06.2022 | **«Утренняя зарядка» (флешмоб)**  Тренировочная эвакуация.  «Путешествие с Зеленым чемоданом» (игра- викторина)  Операция «Уют»  11.30.-12.30.  Час «Безопасности» (практическое занятие на тренировочной площадке) |
| **3.** | 16.06.2022 | **«Радуга творчества».**  Игровое представление: «Песенная карусель».  10.30-12.30  «Музыкальный» час: «Танцы на завтрак, танцы на обед» (конкурс) |
| **4.** | 17.06.2022 | **«Радуга творчества»**  Конкурс дружеских шаржей  10.30-12.50.  «Диалог со звездой» - шоу пародий  «Звездный» час: музыкальная игра «Точь в точь» |
| 5. | 20.06.2022 | **«День фантазии»**  «Аукцион загадок»  10.30 – 12.30  Конкурс «Алея живых скульптур»  Час «Скульптуры и архитектуры»: «Актерское мастерство» |
| **6.** | 21.06.2022 | «**День Памяти и скорби. Героям Великой Отечественной войны посвящается…»**  Акция «Свеча Памяти»  10.30-12.50.  «Поклонимся Великим тем годам» - выставка рисунков |
| **7.** | 22.06.2022 | **«День фотографии»**  Прогулка в парке 30летия Победы  Фото – выставка «Мир вокруг нас»  10.30.-12.30  Час «Галелео»: «История фотоаппарата» |
| **8.** | 23.06.2022 | **«Правовой день»**  «Конституция в картинках»  10.30-12.30  Час просвещения: Учебное занятие «Мы знаем Закон 15-39 КЗ» |
| **9.** | 24.06.2022 | **«День детского морского центра»**  Посещение детского морского центра.  Игра «Два капитана»  10.30-12.50.  Час «Экологии»: «Две стихии» |
| **10.** | 27.06.2022 | **«Фантастический проект»**  «Чего только нету, чего только нету на этом, на белом, на свете»  10.30.-12.30  Час «фантастики»: «В 2030м…» |
| **11**. | 28.06.2022 | **«День сказки»**  Инсценировка сказок  10.30.-12.30  «Поле – чудес» (по мотивам русских народных сказок)  Час «Игры»: «В некотором царстве, в некотором государстве» |
| **12**. | 29.06.2022 | **«День мыльных пузырей»**  Игра «Мойдодыр»  10.30-12.30  «Мыльный бум» |
| **13.** | 30.06.2022 | **«Фестиваль футбола»**  Игра «Комический футбол»  10.30 – 12.30  «Спортивный» час: «Шествие футболистов» |
| **14.** | 01.07.2022 | **«День звукового сигнала»**  Конкурс художественного свиста  10.30 – 12.30  «Очумелые ручки» - как сделать свистульку |
| **15** | 04.07.2022 | **«Праздник закрытия лагерной смены»**  Закрытие лагерной смены.  Праздничная концертная программа; «Микс- караоке»  11.00-12.00  Конкурс рисунков «Как я провел смену»  Закрытие второй лагерной смены. |
|  |  |  |

**XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря. | март-апрель | начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | педагог - психолог |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | педагог - психолог |

**XV. Ожидаемые результаты**

1. Погружение в творческую, спортивную и игровую деятельность
2. Обеспечение досуговой деятельности
3. Самореализация каждого ребенка, определение интересов, способностей и талантов детей
4. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья

6. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

**XVI. Список используемой литературы:**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
9. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести… Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
12. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
13. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
14. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
15. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
16. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
17. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
18. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
19. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

11 Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт ,Москва, изд АСТ,1999г.

12. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.

13. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.

14. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

15. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.