

Паспорт программы развития

Содержание

	Стр.
Содержание	2
Паспорт программы развития	3
Основания для разработки программы развития ОУ	9
Цели и задачи программы развития	11
Концепция развития новой школы	13
Основные результаты по итогам реализации программы развития гимназии на 2018-2021 годы	15
Подходы к проектированию программы развития и мониторинг ее осуществления	19

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ№19 « Качество - Развитие – Успех ->
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Конвенция о правах ребёнка; Устав ОУ; Локальные акты школы. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
Аннотация	<p>Программа развития разработана на период с 2018 по 2021 годы (с перспективой до 2022 года). В программе отражены актуальное состояние и основные тенденции развития школы , охарактеризованы приоритетные проблемы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива, ученического сообщества, родительской общественности, а также стратегия и тактика, перспективы трансформации и развития образовательного пространства, оптимальной организации образовательного процесса в ОУ в соответствии с требованиями развития.</p> <p>Развитие школы в указанный период предполагает поиск возможных путей и создание оптимальных условий для саморазвития и адаптации личности учащихся в процессе реализации образовательного заказа социума. В связи с этим программные положения соответствуют основным направлениям национальной инициативы «Наша новая школа» и идеям стратегического развития системы образования . Если в образовательном пространстве школы не будет перекоса ни в сторону традиции, ни в сторону инновации, то будут созданы условия для высокого качества образования, что выразится в росте результатов обученности учащихся, повышении учебной мотивации, улучшении социальной адаптации выпускников школы, высокой степени их воспитанности, овладения образовательными и культурными компетентностями, повышении престижа образовательного учреждения в глазах общественности.</p>

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><u>2018 – 2021 годы:</u></p> <p>2018 год – <i>установочный этап</i> – освоение способов организации и соорганизации коллективной деятельности, наращивание мотивации всех субъектов образовательной деятельности, формирование у них потребности в собственной цели деятельности; детализация концепции развития, разработка тактических шагов концепции и наращивание профессиональных средств действий, раскрытие смысла и содержания идеального плана предстоящей деятельности, выделение основных подходов к решению проблемы, выбор направления и способов движения (способов организации различных субъектов), создание управленческих механизмов внедрения и реализации всех проектов и подпрограмм;</p> <p>2019-2020 годы - <i>реализационный этап</i> - Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Корректировка и предотвращение негативных явлений моделирование комплекса подпрограмм и проектов и их реализация; оптимизация операционального наращивания организационных и прочих необходимых ресурсов; дальнейшее развитие профессионального и управленческого потенциала; проведение серии специализированных мониторингов и социологических опросов.</p> <p>2020-2021 год - <i>презентационный этап</i> – завершение основных реализационных мероприятий в рамках программы развития школы анализ соответствия итогов реализации предполагаемым результатам; оценка социально-экономического эффекта от реализации программы развития; выход в проектирование новой программы развития образовательного учреждения.</p> <p><u>В перспективе до 2021 года:</u></p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы - построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного школьного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентоспособной, толерантной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Качественное обновление содержания общего образования.</p> <p>Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам. совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни. Развитие материально-технической базы. Оптимизация штатного расписания ОУ; разработка и внедрение новых механизмов оплаты труда педагогов на основе стимулирующих принципов (оплата за качество работы); рост числа молодых специалистов в школе; дальнейшая разработка Расширение сферы школьного самоуправления, расширение проектной деятельности учащихся – охват продуктивной деятельностью 25-30% от общего числа учащихся; охват социально-значимой и творческой деятельностью до 75% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы. Внедрение программы выравнивания стартовых возможностей детей через работу курсов дошкольной подготовки, школе, оптимизация действующей модели</p>

переподготовки и повышения квалификации педагогов школы на основе сочетания очных и дистанционных форм; обеспечение освоения дистанционных форм обучения старшеклассников, расширение участия учащихся в дистанционных олимпиадах; компьютеризация системы мониторинга.

Задачи программы:

Совершенствование модели управления школы для обеспечения эффективного развития гимназии в условиях современной стратегии развития Российского образования;

Создание условий для перехода на новые образовательные стандарты средней школы ;

Обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных информационных и Internet технологий, создание новых функций сайта школы ;

Формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);

Создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала и диссеминации опыта;

Создание условий для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов в области интеграции гуманитарного и естественнонаучного образования для учащихся основной и средней школы, предпрофильного и профильного образования;

Совершенствование форм работы по развитию способностей и одарённости учащихся, привлечение к неформальному общению родителей, социальных партнеров, представителей бизнеса и предприятий;

Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель);

Создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения новых образовательных стандартов начальной ступени образования;

Формирование полного педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса;

Оптимизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Создание положительного имиджа школы и позиционирование её на рынке образовательных услуг города и

Ожидаемое будущее:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны
- в школе существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-

	<p>предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;</p> <p>Штат работников – 55 человек..</p> <p>Главный результат реализации программы развития школы - достижение состояния безусловного лидерства на рынке образовательных услуг</p>
Разработчики программы	Рабочая группа администрации школы , педагогический коллектив ОУ
Участники программы	Педагогический коллектив ОУ, школьное ученическое сообщество, родительская общественность.
Исполнители программы	Администрация школы , педагогический коллектив
Соисполнители программы	Методические объединения, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общее руководство всей программой осуществляет администрация школы и педагогический совет</p> <p>Управленческий анализ промежуточных итогов реализации программы развития осуществляется директором, а также заместителями директора по учебно-воспитательной работе по окончании каждого учебного года..</p> <p>Программные мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы гимназии. Их корректировка (уточнение) осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>По каждому из проектов создаются рабочие группы и определяются ответственные за его реализацию.</p> <p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет школы Результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно директором</p>
Источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p>Умикашвили Жанна Валерьевна</p> <p>директор МБОУ СОШ № 19</p>
Постановление об утверждении программы	<p>Решение Педагогического совета, протокол №1</p> <p>Решение</p>

Основания для разработки программы развития ОУ

В последнее время в социально-экономическом обустройстве России произошли значительные структурные изменения, которые привели к изменениям образовательной

позиции нашего государства, серьёзному изменению социального заказа и определили перед образованием принципиально новые задачи.

В нашем понимании Программа развития школы - документ, фиксирующий систему необходимых стратегических изменений и прописывающий приоритеты развития школы, позволяющий определить основные направления, этапы и механизмы развития и включающий в себя подпрограммы по областям необходимых изменений.

Разработка программы обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития России в целом и Краснодарского края в частности, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлению не только к сохранению достигнутых результатов образования, но и увеличению их; необходимостью в расширении ресурсного обеспечения; настоятельной потребностью в реализации нововведений и необходимости вовлечения школьного сообщества и социальных партнёров в реальное соуправление образовательным учреждением.

При составлении программы развития школы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах национального, регионального, муниципального и школьного уровней, определяющие стратегию и тактику развития образовательной системы.

Программа развития школы выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики школы, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения следующих стратегических задач:

- обеспечения равных и разных стартовых возможностей для всех детей и подростков, реализация функции «социального лифта»;
- непрерывное развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие потенциала современных педагогов;
- развитие социальных образовательных сетей образовательных и культурологических проектов, кооперировании ресурсов;
- выстраивание управленческих процессов в школе на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проведена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы учтены наличие потенциала инновационной деятельности педагогического коллектива; наличие квалифицированных кадров и перспектив развития кадрового потенциала; возможность привлечения научного потенциала города; ключевые положения реализуемой школой общеобразовательной программы. Поэтому ее соответствующие положения выстраиваются, исходя из полученных при реализации предыдущей программы развития результатов, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы.

