***Анализ работы МБОУ СОШ № 19 по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации***

***за 2018-2019 учебный год.***

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки лицея к этому напряженному и очень ответственному периоду.

**На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план-график подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки и проведения государственной итоговой включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.**

Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации началась с сентября месяца. После сбора первичных данных по выбору экзаменов были сформированы группы для занятий по предметам. Учителя предметники составили график консультаций, индивидуальных занятий. В ноябре месяце была создана первичная база РБД, которая в дальнейшем заполнялась согласно графику.

Согласно плану - графику работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 11-х классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

В марте месяце департамент образования организовал проведение тренировочных тестирований по предметам ЕГЭ: русскому языку и математике. Проведение тестирования имело серьёзный позитивный результат:

- учащиеся проверили свои знания и познакомились с процедурой проведения экзамена;

- отрабатывались навыки заполнения бланков ответов и регистрации;

- учителя смогли скорректировать поточный контроль с целью подготовки к итоговой аттестации.

В течение всего года проводились инструктажи для участников ЕГЭ, проведены четыре родительских собрания, на которых они были ознакомлены с Положением об итоговой аттестации учащихся, правилами апелляции и запретом пользования мобильными средствами связи.

Для ребят с невысокой успеваемостью проводились дополнительные занятия, велась постоянная работа с родителями этих учащихся.

**Таким образом:**

* Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год успешно;
* проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня.

**Общие итоги успеваемости в 11 классе за 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **«5»** | **«4» и «5»** | **Имеют «3»** | **Медалисты** |
| **11** | 30 | 6 | 8 | 16 | 4 |

**Выбор предметов на ЕГЭ и результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняло участие** | **Не преодолели** | | **Набрали от 61 до 80 баллов** | | **Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)** | |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего количества** |
| Английский язык | 3 | 0 | 0,00 | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 |
| Биология | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| География | 1 | 0 | 0,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Информатика | 4 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 |
| История | 2 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| Литература | 4 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| Математика базовая | 14 | 0 | 0,00 | - | - | - | - |
| Математика профильная | 16 | 0 | 0,00 | 8 | 50,00 | 1 | 6,25 |
| Обществознание | 11 | 0 | 0,00 | 6 | 54,55 | 0 | 0,00 |
| Русский язык | 30 | 0 | 0,00 | 17 | 56,67 | 8 | 26,67 |
| Физика | 7 | 0 | 0,00 | 2 | 28,57 | 0 | 0,00 |
| Химия | 3 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 | 1 | 33,33 |
| Итого: | 99 | 1 | 1,01 | 42 | 49,41 | 15 | 17,65 |

По итогам итоговой аттестации трое выпускников получили медали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кашник | Олеся | Николаевна |
| 2 | Овчаренко | Анастасия | Витальевна |
| 3 | Оганесян | Милена | Арсеновна |
| 4 | Русяева | Василиса | Юрьевна |

**Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учитель | Предмет | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 11 | Сенянская Л.Г. | Русский язык | 72,7 | 96 | 48 |
| 11 | Шипилова Т.М. | Математика  (база) | 14,8 | 19 | 11 |
| Математика  (профиль) | 66 | 84 | 45 |

**Общие итоги ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Средний**  **балл** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** |
| 1 | Русский язык | 72,7 | 96 | 48 |
| 2 | Математика базовая | 14,8 | 19 | 11 |
| 3 | Математика профильная | 66 | 84 | 45 |
| 4 | Физика | 51 | 61 | 40 |
| 5 | Химия | 54 | 72 | 36 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 61,5 | 72 | 40 |
| 7 | Биология | 48,2 | 69 | 18 |
| 8 | История | 56 | 60 | 52 |
| 9 | Обществознание | 52,6 | 91 | 29 |
| 10 | Английский язык | 81,2 | 88 | 70 |

По русскому языку 5 человек получили экзаменационный балл 91 и выше.

По математике профильной 2 человека получили более 80 баллов, 6 человек получили более 70 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | | | **баллы** |
| **Русский**  **язык** | Володин | Эдуард | Романович | 82 |
| Игнатенко | Владислав | Сергеевич | 85 |
| Кашник | Олеся | Николаевна | 89 |
| Овчаренко | Анастасия | Витальевна | 87 |
| Оганесян | Милена | Арсеновна | 98 |
| Стешенко | Екатерина | Андреевна | 85 |
| Шепеленко | Екатерина | Сергеевна | 96 |
| Щеренко | Дмитрий | Олегович | 87 |
| **Математика** | Володин | Эдуард | Романович | 84 |
| Оганесян | Милена | Арсеновна | 80 |
| **Литература** | Кашник | Олеся | Николаевна | 94 |
| Шепеленко | Екатерина | Сергеевна | 80 |
| **Английский язык** | Шепеленко | Екатерина | Сергеевна | 82 |
| Щеренко | Дмитрий | Олегович | 83 |
| **Информатика** | Жилин | Владислав | Владимирович | 84 |
| Оганесян | Милена | Арсеновна | 90 |
| **Химия** | Овчаренко | Анастасия | Витальевна | 98 |

Лучшие результаты по предметам ЕГЭ

**Предложения на 2019-2020 учебный год:**

Продолжить работу по формированию системы подготовки к ЕГЭ.

* 1. Увеличить количество тренировочных тестирований обеспечить полную подготовку выпускников к ЕГЭ.
  2. Активизировать работу МО школы по предметной подготовке учащихся как в урочной, так и внеурочной деятельности.
  3. Активно использовать интернет - ресурсы в подготовке к ЕГЭ.