

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020
директор МБОУ СОШ № 19
имени Героя Советского Союза
Марины Расковой
Е.Ю. Подварко
подпись Ф.И.О

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 19
имени Героя Советского Союза Марины Расковой
для обучающихся 5-9-х классов, реализующих адаптированные
образовательные программы обучающихся с ОВЗ (Задержка Психического
Развития)
на 2020– 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой определяет общий объем нагрузки обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), устанавливает общие рамки при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план направлен на построение единого образовательного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Учебный план МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой направлен на реализацию следующих основных целей:

- Содействие получению учащимися с ЗПР качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения;
- Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ЗПР и их родителям (законным представителям в освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- Социальная адаптация детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
- Формирование социальной компетентности обучающихся с ЗПР, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Раннее выявление трудностей в обучении у обучающихся с ЗПР.
2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР
3. Качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса.
4. Наблюдение за динамикой индивидуального развития учащихся.
5. Социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.
6. Достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья
7. Становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
8. Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ЗПР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

II. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ и достигаются посредством учебного плана учебной и внеурочной деятельности:

- личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, выражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

III. Нормативная база для разработки учебного плана для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

Учебный план основного общего образования для 5-х – 9-х классов, реализующих адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закона Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

IV. Содержание основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Организация учебной деятельности

Учебный план направлен на:

1. Получение обучающимися с ЗПР образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы);

2. Выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015.

Требования к организации временного режима обучения.

Временной режим образования обучающихся с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15, а также локальными актами ОУ.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Обучение на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой в 2020 – 2021 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели в 5-х – 9-х классах – 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью и сохранению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

V. Особенности учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития

Учебный план 5-х – 9-х классов для обучающихся с ЗПР адаптирован к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом коррекционно-развивающей направленности и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

В учебном плане 5-х – 9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В предметную область «Филология» входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

В предметную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение **«Естественно – научных предметов»** обеспечено предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология».

Предметная область **«Искусство»** включает в себя предмет «Музыка», «Изобразительное искусство».

VI. Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол от 28.08.2020 №1) с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения (с 5 по 9 класс).

Курс ОБЖ в 5-х – 7-х классах реализуется следующим образом:

- в 5-6-7-х классах интегрируется с учебным предметом «Физическая культура»;
- в 8-х – 9-х классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 7-м классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

VII. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол от 28.08.2020 №1) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение часов отдельных предметов обязательной части и распределяются следующим образом:

Для 5-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020-2021	3	Кубановедение - 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час Информатика – 1 час
6	2021-2022	1	Кубановедение – 1 час
7	2022-2023	1	Кубановедение – 1 час

8	2023-2024	1	Кубановедение – 1 ч
9	2024-2025	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 6-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
6	2020-2021	2	Кубановедение - 1 час Информатика – 1 час
7	2021-2022	1	Кубановедение - 1 час
8	2022-2023	1	Кубановедение - 1 ч
9	2023-2024	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 7-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
7	2020-2021	1	Кубановедение - 1 час
8	2021-2022	1	Кубановедение - 1 ч.
9	2022-2023	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 8-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
8	2020-2021	1	Кубановедение - 1 ч
9	2021-2022	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 9-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
9	2020-2021	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Курсы «Профильная ориентация» и «Проектная и исследовательская деятельность» реализуются в 9-х классе в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Профильная ориентация» не оценивается.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» проводится в 9-х классах с целью расширения знаний учащихся в области проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений, решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» не оценивается, по окончании курса проводится защита индивидуального проекта по выбранной теме. Отметка выставляется за защиту проекта по традиционной шкале. Тема проекта и результаты его защиты оформляются в виде справки для портфолио учащегося.

VIII. Особенности изучения отдельных предметов

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметной области (учебного предмета ОРКСЭ) изучается в 5 классе по 1 часу в неделю. В 6-9 классе реализуется через занятия внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания и социализации учащихся: кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 8-м классе предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 5 – 6 классе в объёме 1 часа в неделю.

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7– 9 классе между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» – в объёме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 9 классе как единый курс в объёме 3-х часов в неделю.

Учебный курс «Физика» изучается в 9 классе в объёме 3-х часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования (5 – 8 классы) реализуется по следующим направлениям «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», который обеспечивает формирование у школьников технологического мышления, на основе которого может быть сформировано проектное мышление обучающихся, формирует представление о мире

профессий, их востребованности на рынке труда; способствует успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации учащихся.

- в 8 классе в предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика»
- в 7-х классах предмет «Технология» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме

- 2-х часов в неделю организовано в 5-х – 7-х кл.,
- 3-х часов в неделю в 8-х кл. и 9-х кл.

Часы предметной области «Русский язык и литература» распределены в 5-х – 6-х классе между предметами «Русский язык» в объеме 4,8 часа в неделю и «Литература» 2,8 часа в неделю (5 класс), «Русский язык» в объеме 5,8 часа в неделю и «Литература» 2,8 часа в неделю (6 класс).

Часы предметной области «Родной язык и родная литература» реализуются в 5-6 классе: предмет «Родной язык (русский)» в объеме 0,2 часа в неделю, предмет «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа в неделю. Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются параллельно в конце второго полугодия, предметы не оцениваются.

IX. Учебные планы для V-IX классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой для 5-х – 9-х классов, реализующих ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР, на 2020-2021 учебный год прилагается (Приложение № 1).

X. Формы промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития.

Оценка результатов реализации учебного плана производится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020 №1) и распределяется на четвертную аттестацию и годовую аттестацию.

Четвертная оценка выставляется по всем оцениваемым предметам учебного плана и определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

- 0 - 2,59 – «2» (неудовлетворительно)
- 2,6 - 3,59 – «3» (удовлетворительно)
- 3,6 - 4,59 – «4» (хорошо)

4,6 - 5 – «5» (отлично)

Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по каждому предмету.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом особенностей обучающихся с задержкой психического развития, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента особенностей обучающихся с задержкой психического развития, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом (протокол от 28.08.2020 №1).

Годовая аттестация учащихся с ЗПР 5-х – 9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

Успешное прохождение учащимися с ЗПР промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для обучающихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся, получившие за итоговое устное собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового устного собеседования по русскому языку в дополнительные сроки.

Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, могут быть допущены к ней в дополнительные сроки на основании предоставленного подтверждающего документа и решения педагогического совета школы.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

определяются индивидуальным учебным планом или адаптированной образовательной программой.

Обучающиеся при проведении промежуточной аттестации имеют право на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний независимыми экспертами из числа педагогических работников школы.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор



Е.Ю. Подварко

**Таблица-сетка часов
учебного плана МБОУ СОШ № 19
для 5-х – 9-х классов, реализующих адаптированные образовательные
программы обучающихся с ОВЗ (Задержка Психического Развития)
2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 АБВГ	6 АБВГ	7 АБВГ	8 АБВ	9 АБВ	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				0,4
	Родная литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Физическая культура	2	2	2	3	3	12

	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	30	32	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Профориентационные курсы						1	1
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка. СанПиН.4.2.282 1-10	при 6-дневной учебной неделе					36	36
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		123

Заместитель директора по УВР



А.А. Гладкая