1. **Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы Е.Н.Ерёменко, Н.М.Зыгиной, Г.В.Шевченко, М.В.Мирук, «Кубановедение», для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, опубликованной ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2013год.

 Основная **цель** курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

 Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
2. развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
3. формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповедований;
4. развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.
5. **Общая характеристика учебного предмета, курса.**

***Специфика*** «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегрированный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Предмет призван активизировать знания учащихся о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что необходимо учитывать при отборе материала.

Эффективность преподавания учебного курса зависит от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

Изучение курса позволяет создать необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов

**3. Описание места учебного предмета, курса**

Согласно базисному плану школы всего на изучение «Кубановедения» в начальной школе выделяется 135 часов.

* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели);
* 2 класс - 34 часа; (1 час в неделю, 34 учебные недели);
* 3 класс -34 часа; (1 час в неделю, 34 учебные недели);
* 4 класс – 34 часа. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Таблицы тематического распределения количества часов. 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Мой родной край | 1 | 1 |
| 1 | Я и моя семья | 8 | 8 |
| 2 | Я и моя школа. | 7 | 7 |
| 3 | Я и мои родные места. | 9 | 9 |
| 4 | Я и природа вокруг меня | 8 | 8 |
|  | **Итого:** | **33** | **33** |

**Таблицы тематического распределения количества часов. 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа  |
|  | Введение. Символика района (города), в котором я живу. | 1 | 1 |
| 1. | Природа моей местности. | 13 | 13 |
| 2. | Населённые пункты. | 7 | 7 |
| 3. | Труд и быт моих земляков. | 13 | 13 |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**Таблицы тематического распределения количества часов. 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Изучаем родной край. | 1 | 1 |
| 1 | Нет в мире краше Родины нашей | 11 | 11 |
| 2 | Без прошлого нет настоящего | 10 | 10 |
| 3 | Казачьему роду нет переводу | 12 | 12 |
|  | **Итого:** | **34** | 34 |

**Таблицы тематического распределения количества часов. 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Мой край на карте России. | 1 | 1 |
| 1 | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 | 11 |
| 2 | Земля отцов – моя земля | 13 | 13 |
| 3 | Жизнь дана на добрые дела | 9 | 9 |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |

**4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

* Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
* Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.
* Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
* Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности и культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению жизнеспособности российского общества.
* Ценности православной культуры и межконфессиональной диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

**5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

***Личностные:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
* осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
* умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

***Метапредметные :***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать контролировать учебные действия;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации;
* осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* аргументации своей точки зрения и оценки событий;
* формирование уважительного отношения к Росси, к родному краю, своей семье, истории, культуре; освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

***Предметные:***

*В познавательной сфере –* понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

*в ценностно-эстетической сфере –*осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

*в трудовой сфере –* умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**6. Содержание учебного предмета, курса.**

 Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

***1 КЛАСС (33 ч)***

***Введение. Мой родной край. (1 час)***

***Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).***

Ближайший мир ребенка – семья. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества членов семьи. История своего имени. Обязанности ребенка в семье, забота о других членах семьи. Семейные традиции, обычаи, праздники, реликвии.

***Раздел 2: я и моя школа (7 часов).***

Знакомство со школой. Название (номер), адрес школы. Школьные помещения и их назначение. Уважение к труду работников школы. Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила поведения в школе и их необходимость. Определение своего поведения в школе.

***Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов)****.*

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Улица, на которой я живу. История названия. Правила поведения на улицах города, в транспорте, общественных местах и культурных учреждениях.

***Раздел 4. Я и природа вокруг меня (8 часов).***

Растения и животные вокруг меня. Что, где растёт. Кто, где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы родного края. Писатели, художники о красоте родного края.

**2 КЛАСС ( 34 ч)**

***Введение. Символика района (города), в котором я живу***

***Раздел 1. Природа моей местности. (13 часов).***

 Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Животный мир Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края..

***Раздел 2. Населенные пункты Краснодарского края (7 часов).***

Населенные пункты Краснодарского края. История родного населенного пункта, улицы, школы. Краснодар - главный город Краснодарского края. Исторические и культурные достопримечательности.

***Тема 3. Труд и быт моих земляков. (13 часов).***

Земляки – жители моего района. Профессии и место работы моей семьи. Ремёсла. Знаменитые люди. Особенности казачьего быта. Религиозные традиции.

**3 КЛАСС ( 34 ч)**

***Введение. Изучаем родной край. (1 час)***

***Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (11 часов).***

Рельеф Краснодарского края. Формы поверхности (равнины, горы, холмы, овраги). Природные явления Краснодарского края (штормы, смерчи, суховей и др.). Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Почва Краснодарского края, значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного мира Краснодарского края, его охрана. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Кубань – территория здоровья, спортивная, олимпийская. Красота окружающего мира.

***Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (10 часов).***

Прошлое и настоящее. Древние города. Историческая карта. Переселение казаков на Кубань. Основание станиц, городов. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

***Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (12 часов).***

Моя родословная. Мое имя. История твоей семьи. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

**4 КЛАСС ( 34 ч)**

***Введение. Мой край на карте России. (1 час)***

***Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов).***

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Водоемы края. Использование человеком, их охрана. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Почва Краснодарского края. Защита почв. Значение природных богатств.

***Раздел 2. Земля отцов - моя земля(13 часов).***

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. современная административная карта Краснодарского края. Районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар - административный центр Краснодарского края. Земля отцов – моя земля.

***Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (9 часов).***

Население Кубани в различные исторические эпохи, особенности быта и культуры. Историческая карта Кубани. Общие представления об отдельных, наиболее важных и ярких событиях исторической, общественной и культурной жизни кубанцев.

Произведения выдающихся представителей литературы Кубани. Знакомство с произведениями кубанских композиторов и художников. Промыслы и ремесла на Кубани.

**7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

**Таблица тематического распределения количества часов. 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | УУД |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Мой родной край | 1 | 1 | Знать:-свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;основные помещения школы, их предназначения, ориентироваться в их месторасположении;-традиции своей школы;-улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования;-основные достопримечательности родного города;-профессии жителей своего города (села, станицы и др.);-основных представителей растительного и животного мира ближайшего окруженияУметь:-выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;-составлять описательный рассказ по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения |
| 1 | Я и моя семья | 8 | 8 |
| 2 | Я и моя школа | 7 | 7 |
| 3 | Я и мои родные места | 9 | 9 |
| 4 | Я и природа вокруг меня | 8 | 8 |
|  | **Итого**  | **33** | **33** |
|  |  |  |  |

**Таблица тематического планирования. 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | УУД |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Символика района(города), в котором я живу | 1 | 1 | Знать/понимать: - особенности времён года, характерные для своей местности;* - особенности рельефа;
* - название водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
* - название и отличительные признаки 5-6 растений и 4-5 животных, обитающих на территории Краснодарского края;
* -особенности труда и быта кубанцев;
* - сущность понятия «Красная книга», «Красная книга Кубани»;
* - родственные связи в семье;
* - герб, флаг, гимн Кубани;
* -кубанские песни, пословицы и поговорки;
* - основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе;

- выдающихся деятелей искусств, культуры и др.;* Уметь:
* - показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой город, населённый пункт;
* - рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы, чем славиться родной город, станица, хутор и т.д.;
* - различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
* - сохранять гармонию в природе, бережно относиться к растительному и животному миру Кубани;
* *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
* выполнения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;
* удовлетворения познавательных интересов, поисков дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края; промыслов и ремёсел Кубани и т. д.

соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага. |
| 1 | Природа моей местности | 13 | 13 |
| 2 | Населённые пункты | 7 | 7 |
| 3 | Труд и быт моих земляков | 13 | 13 |
|  | **Итого** | **34** | **34** |
|  |  |  |  |

**Таблица тематического планирования. 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | УУД |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Изучаем родной край | 1 | 1 | Знать/понимать:- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;Краснодарский край в изучаемый период: - природные условия, территориальная принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры, сельскохозяйственные предприятия своего района; выдающихся сельскохозяйственных работников, характерные признаки сезонов года в Краснодарском крае;- формы поверхности Краснодарского края;- разновидности водоемов Краснодарского края;- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;- отличительные особенности физической, административной и исторической карты Краснодарского края;- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы родного города (станицы), района;- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, и т.д.;Уметь:* - определять местонахождение Краснодарского края на физической карте России;
* - узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека;
* - узнавать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края;
* - ориентироваться по карте Краснодарского края;
* - давать словесное описание истории возникновения своего населенного пункта, его достопримечательностей;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;
* - выполнения правил сбора грибов в своей местности;
* - правильного поведения у водоема в разное время года;

- бережного отношения к растениям и животным. |
| 1 | Нет в мире краше Родины нашей | 11 | 11 |
| 2 | Без прошлого нет настоящего | 10 | 10 |
| 3 | Казачьему роду нет переводу | 12 | 12 |
|  | Итого | 34 | 34 |
|  |  |  |  |

**Таблица тематического планирования. 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | УУД |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Введение. Мой край на карте России | 1 | 1 | Знать/понимать:* - природные богатства родного края и их использование человеком;
* - административную карту Краснодарского края;
* - символику Краснодарского края;
* - органы местного самоуправления;
* - даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;
* - народы, населяющие Кубань, особенности их быта и культуры;
* - достопримечательности родного края;
* - наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Кубани;
* - особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
* - важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
* - заповедники, находящиеся на территории Краснодарского края;
* - фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани;

Уметь:* - находить на физической карте Краснодарского края местонахождение изучаемого объекта;
* - узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;
* - определять последовательность основных событий на Кубани;
* - правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Кубани;
* - исполнять гимн Краснодарского края;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*- правильного поведения во время исполнения гимна России и Кубани;- выполнения изученных правил безопасного поведения;- исполнения знакомых народных песен;- самоорганизации и выполнения исследовательских проектов. |
| 1 | Береги землю родимую, как мать любимую | 11 | 11 |
| 2 | Земля отцов – моя земля | 13 | 13 |
| 3 | Жизнь дана на добрые дела | 9 | 9 |
|  | **Итого** | **34** | **34** |
|  |  |  |  |

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения необходимых по требованиям ФГОС | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения имеющихся в ОУ |
| 1 | Библиотечный фонд (Книгопечатная продукция) |
|  | Учебно-методические комплекты (программы, учебник-тетрадь)Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлений и пр.)Стандарт начального образования и документы по его реализации.Методические пособия для учителя. | 1.Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения школы № 58 г. Краснодара  2. Учебное пособие по кубановедению: для 1-4 кл. Авторы: Ерёменко Е.Н., М.В.Мирук, Т.А.Науменко, Н.Я. ПаскевичКраснодар: Перспективы образования,2014г. 3. Научно-методический журнал «Кубанская школа», ККИДППО, №2 июнь 2012. |
| 2. | Печатные пособия |
|  | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения.Плакаты по основным темам кубановедения. Портреты выдающихся людей Кубани (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).Географические и исторические настенные карты.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | Таблицы природоведческого содержания.Репродукции картин.Плакаты по основным темам кубановедения. Портреты выдающихся людей Кубани (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.) в цифровом виде.Географические и исторические настенные карты.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) |
| 3. | Компьютерные и информационно-коммуникативные средства. |
|  | Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко, 2006 г. |
| 4. | Технические средства обучения (ТСО) |
|  | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт таблиц Экспозиционный экран (по возможности).Телевизор (по возможности)Видеомагнитофон/ видеоплейер (по возможности)Аудио-проигрыватель Персональный компьютерДиапроекторМультимедийный проектор (по возможности). | Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок. Компьютер.Интерактивная доска. |
| 5. | Экранно-звуковые пособия |
|  | Видеофильмы по предмету ( в том числе в цифровой форме)Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | Видеофильмы по предмету  |
| 6. | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  |
|  | Лупа. Компас.Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. | Лупа. Компас.Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения. |
| 7. | Натуральные объекты. |
|  | Коллекции полезных ископаемых.Коллекция плодов и семян растений.Гербарии культурных и дикорастущих растений ( с учётом содержания обучения)Живые объекты (комнатные растения, животные) | Коллекции полезных ископаемых.Коллекция плодов и семян растений.Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения)Живые объекты: комнатные растения. |
| 8 | Игры и игрушки |
|  | Настольные развивающие игры по тематике предмета «Окружающий мир» (лото, игры-путешествия и пр.)Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования. | Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования. |
| 9. | Оборудование класса |
|  | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульевСтол учительский с тумбойШкафы для хранения дидактических материалов, пособий и пр.Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.Подставки для книг, держатели для схем и таблиц. | Ученические столы 2 местные с комплектом стульев.Столы учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов пособий и пр.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
| Протокол заседания методического объединения | Заместитель директора по УВР |
| учителей начальных классов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л.Бабий |
| МБОУ СОШ № 58 |  подпись Ф.И.О. |
| от 28.08.2015 года № 1 |  от 28.08.2015 года |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Диль |  |
| подпись руководителя МО |  |