

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Марины Расковой
МАОУ СОШ №19

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальной
школы

Косенко О.А.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Денисова Д.А.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№19

О.Б.Шепелина
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Куббановедение»

для обучающихся 3-4 классов

г.Краснодар 2023

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- эмоционально осознавать себя как гражданина Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру, уникальную природу;
- осознавать личное отношение к малой родине, проявлять позитивное отношение к сохранению природы;
- оценивают духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов»;
- знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага;
- создавать генеалогическое дерево, оформлять альбом «Моя родословная»;
- характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и род» с этической точки зрения;
- проявлять позитивное отношение к семье и семейным ценностям;
- осознавать важность и необходимость для каждого члена семьи любви, уважения, взаимной помощи, согласия, мира в семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и при работе с физической картой Краснодарского края;
- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать и реализовывать проект «Моя семья в истории Кубани».

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения;
- перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края;
- анализировать особенности водоемов Краснодарского края;

- сравнивать животный и растительный мир равнинной и горной частей края;
- сравнивать и различать разные формы земной поверхности;
- называть свой край, находить на карте России родной регион и его административный центр;
- определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени»;
- анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников, классифицировать фамилии по различным признакам, рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей;
- анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей;
- анализировать произведения изобразительного искусства.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- составлять вопросы для викторины;
- уметь учитывать разные мнения, координировать свои действия и действия партнера, задавать вопросы по существу при подготовке к творческому проекту;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- уважать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- используя различные источники информации, составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях – героинях;
- высказывать свое мнение и аргументировать его.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.
- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- знать природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;

- знать формы земной поверхности края;
- знать разновидности водоёмов края;
- знать особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- знать названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- знать герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района;
- знать фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- эмоционально осознавать себя как гражданина Краснодарского края, имеющего богатую и разнообразную культуру, уникальную природу;
- определять степень своего участия в очистке водоемов, объясняют необходимость бережного отношения человека к природным богатствам, оценивают поступки человека по отношению к природе;
- осуществлять действия по охране окружающего мира;
- проявлять позитивное отношение к сохранению природы, оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края»;
- оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия, называть образ одного из выдающихся соотечественников как пример для подражания;
- объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов;
- осознавать гордость за ветеранов ВОВ, воспринимать их подвиг как неоценимый вклад в мирное будущее, понимать, что самое главное – это забота о ветеранах;
- определять и обосновывать цели на будущее, сопоставлять свои цели с общественными, осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями;
- планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края»;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник», «Мы – дети Кубани»;

- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью, следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать собственную речь, ее четкость, правильность;
- планировать и реализовывать проект «Книга славы», «Письмо моим наследникам».

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- называть свой край, находить на карте России родной регион и его административный центр;
- извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения;
- анализировать роль водоёмов в жизни людей, значение богатств природы для жителей страны;
- находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край (на основе бесед со старшими членами семьи, с помощью дополнительной литературы);
- подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации;
- наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом;
- собирать материал о праздничных днях, обычаях родного города, на основе бесед с родными;
- фиксировать на «ленте времени» памятные даты;
- анализировать особенности современной школы и сравнивать её со школой прошлого;
- знакомиться с героями ВОВ, героями труда;
- анализировать качества учёных-селекционеров, позволившие им добиться мировой известности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- составлять вопросы для викторины;
- отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы наблюдениями и исследованиями;
- обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов;
- подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани;
- разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков;

- высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам и аргументировать его;
- составлять сообщения о героях ВОВ, просветителей кубанской земли, тружеников полей и обсуждать полученные сведения;
- участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне» (рассказы ветеранов, их вклад в общую победу).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России;
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;
- исполнять гимн Краснодарского края.
- знать природные зоны Краснодарского края;
- знать различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- знать природные богатства родного края и их использование человеком;
- знать символику Краснодарского края;
- знать органы местного самоуправления;
- знать даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- понимать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- знать достопримечательности родного края, своего района;
- знать наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- понимать важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- знать заповедники и заказники, находящиеся на территории Краснодарского края;
- знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.

2. Содержание программы

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления Краснодарского края (дождь, снег, ветер, туман, гололед). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоемы Краснодарского края (моря, реки, озера, плавни, лиманы). Соленые и пресные водоемы Краснодарского края. Типы почв, распространенные на территории Краснодарского края. Черноземы – природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоемов. Культурные растения. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.

Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (9 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и народа. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

Итоговое занятие : Земля отцов-моя земля.(1 час)

4 класс (34 часа)

Введение. От семейных ценностей к культурно-региональной общности.. (1 час).

Раздел 1. Берегите землю родимую, как мать любимую (10 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоемы. Использование и охрана водоемов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк), их использование. Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (11 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремесла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычаи, традиции и праздники народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи- хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Проекты:

1 класс – «Будем жить одной семьей». «Мы такие разные, но так похожи». «Семейные традиции». «Милый сердцу уголок»

2 класс – Годовой исследовательский проект сезонных изменений – 4 ч., «Растения и животные в природе и жизни людей», «Где я могу проводить свободное время».

3 класс – «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу».

4 класс - «Береги землю родимую, как мать любимую». «Земля отцов – моя земля». «Жизнь дана на добрые дела».

3. ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа по классам			
		3 кл.	4 кл.		
1	Введение.	1	1		
2	Я и моя семья				
3	Я и моя школа				
4	Я и мои родные места				
5	Я и природа вокруг меня				

6	Природа моей местности				
7	Населённые пункты				
8	Труд и быт моих земляков				
9	Нет в мире краше Родины нашей	10			
10	Без прошлого нет настоящего	9			
11	Казачьему роду нет переводу	10			
12	Береги землю родимую, как мать любимую		10		
13	Земля отцов – моя земля		11		
14	Жизнь дана на добрые дела		8		
15	Духовные истоки Кубани	4	4		
	Итого	34	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3 КЛАСС

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Изучаем родной край.	1	Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	1, 2
Нет в мире краше Родины нашей	10	Рельеф Краснодарского края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	2, 3
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия. Обсуждать	2

			безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с одним из стихийных бедствий		
		Водоёмы Краснодарского края (естественные)	1	Перечислять типы водоёмов (моря, реки, озёра, плавни, лиманы), встречающихся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоёмы. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	4, 5
		Водоёмы Краснодарского края (искусственные)	1	Классифицировать водоёмы. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.	2, 5
		Растительность Кубани.	1	Описывать растительный мир с опорой на карты-схемы. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них.	2, 5
		Животный мир Кубани.	1	Описывать животный мир. Сравнить животный мир равнинной и горной частей Краснодарского края.	2, 3, 4
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края, показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет)	2, 3
		Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.	1	Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «талант»	5,
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	1	Отвечать на вопросы, выполнять задание, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Нет в мире краше». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и	2, 7
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа). Создание альбома.	1	наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Нет в мире краше». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и	5, 4

				аргументировать его.	
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».	2, 5, 4
		Древние города.	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.	2, 5
		Историческая карта, история на карте.	1		2, 5
		Переселение казаков на Кубань.	1	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению.	1, 2, 3
		С верою в сердце.	1	Анализировать отличие православного храма от культовых сооружений других религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или религиозном празднике), во имя которого освящен храм.	1, 2, 3
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1	Проанализировать исторические факты. Предметы, традиции, отражённые в символике края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.	1
		Добрые соседи. Майкоп – столица республики Адыгея.	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и её столицу. Описывать маршрут из своего населённого пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания, год присоединения Адыгеи к России. Называть государства и	2

				субъекты РФ, с которыми граничит Краснодарский край.	
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	1	Отвечать на вопросы, выполнять задание, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	2
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа). Создание альбома.	1		5
Казачьему роду нет переводу	10	Твоя родословная.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».	5
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам.	2, 3, 5
		Из истории кубанских фамилий.	1	Характеризовать понятие «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины.	6, 7
		Семейные ценности. Мама.	1	Анализировать и устанавливать соответствие между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей.	6, 7
		Твои земляки – труженики.	1		5, 6, 7
		Кубанские умельцы.	1	Рассказывать об известных людях труда – земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку о культурных растениях. Перечислять ремёсла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства	5, 6, 7

		Народные обычаи и традиции.	1	Характеризовать народные обычаи и традиции, в том числе пришедшие из глубины веков и оставшиеся в нашей жизни до сегодняшних дней.	5, 6, 7
		Казачий фольклор.	1	Перечислять основные виды фольклора, распространенные на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная».	5, 6, 7
		Казачьему роду нет переводу. Фольклорный праздник.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	5, 6, 7
		Казачьему роду нет переводу. Фольклорный праздник.	1		2, 3
Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани	1	Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.	2, 3
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)	2, 3
		Именины.	1	Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.	2, 3
		Подвиг материнства.	1	Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.	1, 2

4 КЛАСС

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне	Основные
--------	--------------	------	--------------	---	----------

				универсальных учебных действий)	направления воспитательной деятельности
Введение	1	Краснодарский край на карте России	1	Называть свой край. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.	1, 2
Береги землю родимую, как мать любимую	10	Природные зоны Краснодарского края. Степи, лесостепи.	1	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них.	2, 3
		Природные зоны Краснодарского края. Леса, субтропики, субальпийские луга, вечные снега.	1	Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.	2
		Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.	4, 5
		Роль водоемов в природе и жизни человека.	1	Определять пользу водоёмов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.	2, 5
		Использование и охрана водоемов.	1	Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Собирать и анализировать образцы почв.	2, 5

				<p>Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение для человека, пользу, которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, применяемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ-заметку в газету об охране и защите почв с иллюстрациями.</p>	
		<p>Типы почв. Защита и охрана почв.</p>	1	<p>Перечислять полезные ископаемые и показывать их местоположение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк).</p>	2, 3, 4
		<p>Полезные ископаемые края, их использование.</p>	1	<p>Определять пользу водоёмов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоёмов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоёмов.</p>	2, 3
		<p>Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.</p>	1	<p>Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.</p>	5,
		<p>Проектная работа «Береги землю родимую как мать любимую».</p>	1	<p>Отвечать на вопросы, выполнять задание, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края».</p>	2, 7
		<p>Берегите землю родимую, как мать любимую (проектная работа)</p>	1	<p>Анализировать скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.</p>	5, 4

Земля отцов – моя земля	11	История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох.	1	Исследовать и характеризовать вещественные исторические источники. Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них. Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ, которые строили люди в разные времена. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	2, 5, 4
		Вещественные и исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.	1	Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличие и сходство с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времён. Представлять современные вещи в качестве данного вида для будущих исследователей.	2, 5
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани	1	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её	2, 5
		Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные её части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	1, 2, 3
		Письменные источники.	1	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в	1, 2, 3

				будущем	
		Устная история родного края	1	Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве	1
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Планировать и реализовывать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.	2
		Города и районы края	1	Перечислять районы Краснодарского края, выделять среди них граничащие со своим районом. Показывать их на административной карте Краснодарского края. Составлять рассказ об одном из районов.	
		Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края (губернатор).	1	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Объяснять полномочия губернатора, значение его деятельности.	1
		Земля отцов - моя земля.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задание, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник».	5
		Земля отцов – моя земля (проект)	1		2, 3, 5
Жизнь дана на добрые дела	8	Просветители земли кубанской.	1	Фиксировать на «ленте времени» год основания школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	6, 7
		Защитники Отечества.	1	Перечислять и рассказывать о героях ВОВ, тыла. Фиксировать	1, 2

				на «ленте времени»	
		Труженики полей.	1	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.	5, 6, 7
		Радетели земли кубанской.	1	Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).	5, 6, 7
		Наши земляки – гордость страны.	1		1, 2, 3
		Наследники земли отцов.	1	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живёшь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия.	5, 6, 7
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1	Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.	1, 2
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	1	Отвечать на вопросы, выполнять задание, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.	2, 3
Духовные истоки	4	Библия. Библиотеки.	1	Понимание литературы как одной из основных национально-культурных	2, 3

Кубани			ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции	
	Культурное наследие Кубани.	1	расширят музыкальный и общий культурный кругозор; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию	2, 3
	Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	Узнавать достопримечательности родного края, своего района; правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края	2, 3
		1	Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам».	1, 2