



Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 19
имени Героя Советского Союза Марины Расковой



***Уважаемые коллеги, ученики,
родители и посетители сайта!***

Прошел 2020 год. И по традиции мы представляем публичный отчет о деятельности школы за прошедший календарный год. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие достижения имеются к концу 2020 года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательной организации, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе образования города Краснодара. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику процессов. Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей образовательной организации.

***С уважением, директор школы
Подварко Елена Юрьевна***

Краснодар, 2020

Содержание доклада

	Введение и содержание	Стр. 1 - 2
Раздел I	Общая характеристика учреждения	Стр. 3 - 6
Раздел II	Управление школой	Стр. 6 - 7
Раздел III	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр. 7 - 12
Раздел IV	Особенности образовательного процесса	Стр. 12 - 25
Раздел V	Результаты деятельности, качество образования	Стр. 26 - 38
Раздел VI	Условия осуществления образовательного процесса	Стр. 38 - 41
Раздел VII	Здоровье и безопасность учащихся	Стр. 41 - 46
Раздел VIII	Финансово-экономическая деятельность	Стр. 47 - 50
Раздел IX	Решения. Перспективы развития.	Стр. 50 - 51

Доклад издан по решению органа общественного управления МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой – Управляющего Совета школы (протокол № 13 от 26.11.2020.)

Сведения об авторах: Подварко Елена Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой, Гладкая Алена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Рыбалкина Антонина Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.

Контактная информация: 350000, г. Краснодар, ул. им. Кирова, д.79/1;
 тел./факс (8861) 2592003 (приемная, директор);
 e-mail: <https://school19.centerstart.ru>

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой
Краткое наименование общеобразовательной организации	МБОУ СОШ №19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой
Дата создания образовательной организации	1930 год
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Адрес образовательной организации и её филиалов (при наличии)	Российская Федерация, 350000, город Краснодар, ул. им. Кирова, д. 79/1
Телефон, факс E-mail	Тел./факс (861)259-20-03, e-mail: school19@kubannet.ru
Адрес сайта	https://school19.centerstart.ru/
Экономические и социальные условия микрорайона школы	Школа находится в микрорайоне, где нет промышленных предприятий, в основном располагаются жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены Дворец спорта «ОЛИМП», учреждение культуры «Филармония», Центр творчества «Содружество», учреждение дополнительного образования «Малая Академия», центр дополнительного образования «Ориентир», из учреждений здравоохранения – ДГП № 1, ДГП № 4
Сменность, параллели классов, обучающихся во вторую смену	I смена: 1, 4 классы 8:30 – 13:25 5, 8 – 11 классы 8:00 – 13:55 II смена: 2, 3 классы 14:00 – 18:10 6,7 классы 13:30 – 19:00
Количество учащихся в школе (по итогам комплектования)	959 человек

Наличие классов казачьей направленности (в какой параллели, сколько)	3 "А", 4 "А"- классы казачьей направленности
Наличие профильных классов (каких, в каких параллелях)	10 "А" - социально-экономический профиль 10 "Б" - универсальный профиль
Изучаемые иностранные языки (в каких параллелях)	Английский язык во всех классах на всех уровнях обучения
Наличие изучения предметов на повышенном уровне обучения (каких предметов, в каких классах)	История в 10 "А" классе социально - экономического профиля
Наличие кружков, секций (каких кружков, для какого возраста)	Кружок казачьей направленности – для учащихся 12 - 15 лет; Шахматы – для учащихся 7 – 11 лет; Карате – для учащихся 7 – 17 лет; Баскетбол 12 – 16 лет; Школа искусств "Овация"; Футбол – для учащихся 12 – 15 лет; Самбо – для учащихся 7 – 12 лет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Краснодарского края, правовыми актами муниципального образования город Краснодар, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой.

В учреждении принята «Программа развития», которая определяет цели, задачи, приоритетные направления, механизмы реализации и предполагаемые результаты развития школы на период с 2017 по 2020 годы. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

Задача школы – воспитать здорового, успешного, социально-защищённого и социально адаптированного ребёнка, способного полноценно развиваться, успешно учиться, быть готовым продолжить своё образование по окончании школы. Постепенно улучшается материально-техническая база школы, повышается комфортность образовательной среды. В школе имеются учебные кабинеты с современным оснащением. Организована информационная поддержка всех категорий образовательного процесса на основе современных IT-технологий в области библиотечных услуг, доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного

общего и среднего общего образования. В школе работает профессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет закрепленный микрорайон. Соотношение контингента обучающихся следующее:

Всего обучающихся в образовательной организации	Обучающиеся закрепленного микрорайона	Обучающиеся из других микрорайонов города
960	73 %	27 %

Согласно комплектованию МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза на 01.09.2020 насчитывалось 36 классов-комплектов общей численностью учащихся 959 человек, в том числе:

✓ На ступени начального общего образования – 409 уч-ся (15 классов-комплектов);

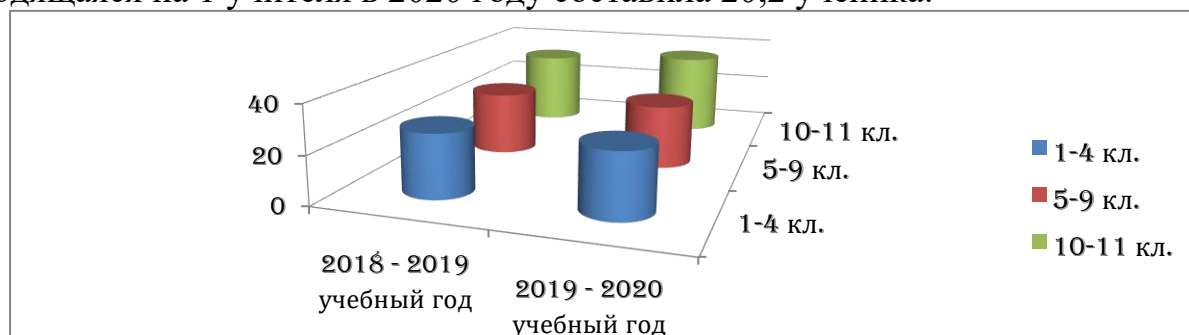
✓ На ступени основного общего образования – 479 уч-ся (18 классов-комплектов);

✓ На ступени среднего общего образования – 71 уч-ся (3 класса-комплекта).

В течение 2020 года прибыло 225 учащихся, выбыло – 213.

Уровни образования	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	400	26,6	409	26,8
5 – 9 классы	455	26,7	479	26,8
10 – 11 классы	64	32	71	35,5

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении средней наполняемости классов-комплектов, а также численности учащихся на ступени основного общего и среднего общего образования. Численность учащихся, приходящаяся на 1 учителя в 2020 году составила 20,2 ученика.



За последние 2 года комплектование 1-х классов имеет достаточно устойчивую тенденцию по сохранению контингента учащихся (от 100 до 120 чел.). Численность учащихся, желающих продолжить обучение в 10-х – 11-х классах ежегодно растет (от 58 в 2018 году до 71 в 2020 году).

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников в учреждении, а также работа над повышением качества обучения.

Раздел II. Управление школой

Коллегиальными органами управления учреждением являются: первичная профсоюзная организация, Педагогический совет, Управляющий совет, Ученическое самоуправление.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в управлении школьной родительской общественности;

- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, обучающиеся. Управляющий совет занимается вопросами школьной жизни, утверждает программу развития учреждения, участвует в разработке и согласовывает локальные акты учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия, показатели и критерии оценки качества труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Кол-во заседаний - 14

Кол-во протоколов - 14

Кол-во решенных конфликтов - 1

Основными решениями Управляющего совета школы были следующие: утверждение плана работы Управляющего совета школы; об отчетах комиссий Управляющего совета школы; о работе школьной столовой и качестве организации школьного питания, распределение стимулирующих выплат; анализ и одобрение пакета документов по платным образовательным услугам; согласование мониторинговых карт сотрудников школы; слушание и утверждение отчетных докладов директора; анализ и одобрение локальных актов школы; утверждение сроков публикации публичного доклада директора. Рассматривались вопросы инновационной деятельности школы, организация профильного обучения и внеурочной деятельности.

На заседаниях обсуждался вопрос о целесообразности изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения бюджетного на автономное образовательное учреждение с 2021 года. Изменение типа учреждения позволит расширить количество оказываемых услуг, повысит качество их доступности, повысит эффективность бюджетных расходов, создаст возможность оперативной закупки товаров, работ и услуг. Удовлетворит индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в организации свободного времени и развитии творческих способностей детей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

- 1) созданы советы обучающихся, советы родителей
- 2) действует профессиональный союз работников, председателем которого является Щур Юлия Петровна.

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта: <https://school19.centerstart.ru> и Инстаграмма. Это важное средство информации коммуникации школы.

Раздел III. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020 году в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой работали 69 человек, из них:

- административно-управленческий персонал – 7 человек,
- педагогические работники – 50 человек,
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека,
- младший обслуживающий персонал – 9 человек

В 2020 году образовательная организация 100 % укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 50 педагогических работников.

Из них имеют **стаж работы:**

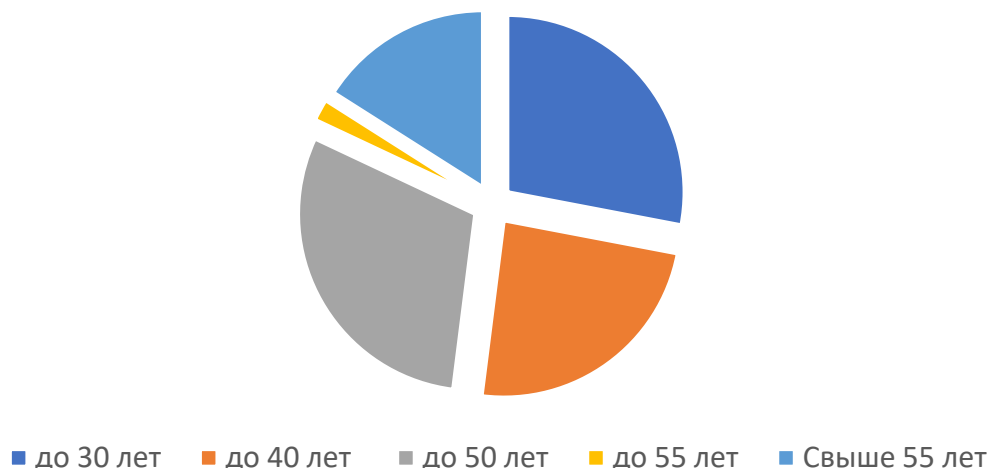
Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	12	24 %
от 5-10 лет	11	22 %
от 10-20	6	12 %
от 20-30	12	24 %
свыше 30	9	18 %



Возрастной состав педагогов

Возрастная группа	Количество	%
до 30 лет	15	30 %
до 40 лет	11	22 %
до 50 лет	14	28 %
до 55 лет	1	2 %
свыше 55 лет	9	18 %

Возраст



Образование педколлектива

Высшее образование имеют 42 человека (84 %), среднее профессиональное - 8 (16 %).

Уровень квалификации педагогического состава

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (8 %), первую – 7 педагогов (14 %), соответствие занимаемой должности – 23 педагога (46 %), не имеют категории – 16 педагогов (32 %).



В школе функционирует Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

Состав Методического совета

№	Состав Методического совета	Руководитель
1.	Председатель Методического совета	Камышная Е.И., зам директора по УМР

2.	Методическое объединение учителей Русского языка и литературы	Кривчик С.В., учитель русского языка и литературы
3.	Методическое объединение учителей Математики и информатики	Урсалова Н.В., учитель математики
4.	Методическое объединение учителей английского языка	Баранова Е.В., учитель английского и французского языков
5.	Методическое объединение учителей истории, обществознания и кубановедения	Степанова Е.М., учитель истории и обществознания
6.	Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	Нигметзянова Е.А., учитель биологии
7.	Методическое объединение учителей начальных классов	Косенко О.А., учитель начальных классов
8.	Методическое объединение учителей физической культуры	Очнева Е.В., учитель физической культуры
9.	Методическое объединение эстетического цикла и трудового обучения	Струцинская Л.П., учитель музыки
10.	Методическое объединение классных руководителей	Очнева Е.В., учитель физической культуры
11.	Педагог-психолог	Соловьева Н.Н.
12.	Социальный педагог	Батютина Л.А.

Работа методического совета в 2020 году была направлена на развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы оценки качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Достигнуты следующие цели учебно-методической работы:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

Приоритетное направление методической работы в 2020 учебном году – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

В 2020 учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождении аттестации на первую категорию и соответствие занимаемой должности.

ФИО педагога	Категория
Лышенко Л.Н.	Первая квалификационная категория
Яковлева О.В.	Первая квалификационная категория
Войтенко О.Г.	Соответствие занимаемой должности

Грицкова И.В.	Соответствие занимаемой должности
Закутная И.М.	Соответствие занимаемой должности
Корякова Ю.Х.	Соответствие занимаемой должности
Лебедь Е.В.	Соответствие занимаемой должности
Мартынова Ю.С.	Соответствие занимаемой должности
Очнева Е.В.	Соответствие занимаемой должности
Рыбалкина А.М.	Соответствие занимаемой должности
Свиренко Д.А.	Соответствие занимаемой должности
Василенко А.С.	Соответствие занимаемой должности
Куликова Е.В.	Соответствие занимаемой должности
Урсалова Н.В.	Соответствие занимаемой должности
Цибина Н.В.	Соответствие занимаемой должности

Отражением профессионального роста учителей является включенность в научно-методический поиск и инновационную деятельность.

В 2020 году школа стала муниципальной инновационной площадкой по цифровым технологиям «Формирование цифровой среды для создания единого образовательного пространства для обучающихся по индивидуальному учебному плану и вне образовательной организации».

В 2020 году все педагоги прошли бюджетные курсы повышения квалификации по различным направлениям (107 ч/курс.):

- «Технология SKILLFOLIO по развитию гибких компетенций: критическое, креативной, системное, цифровое мышление, коммуникация, коллаборация, эмоциональный интеллект» - 2 педагога
- Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – 40 чел.
- «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения на уроках кубановедения» – 12 чел.
- «Модернизация системы основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС» – 22 чел.

- «Конвенция о правах ребенка, права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» – 10 чел.
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» – 7 чел.
- «Модернизация педагогической деятельности учителя кубановедения в свете требований ФГОС ООО» – 4 чел.
- «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом.» – 1 чел. (учитель химии Т.П.Нахаева)
- Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» – 1 чел. (учитель иностранного языка Е.С.Аршакян);
- «Разрабатываем рабочую образовательную программу по технологии 2020 – 2021» – 1 чел. (учитель технологии Э.С.Иманова);
- «Методика разработки электронного учебного курса для младших школьников» – 1 чел. (учитель технологии Э.С.Иманова);
- «Обновление содержания технологического образования» – 1 чел. (учитель технологии Э.С.Иманова);
- «Методические рекомендации по использованию произведений визуального искусства на уроках литературы» – 1 чел. (учитель русского языка и литературы Д.С.Литвиненко);
- «Традиции и новаторство в преподавании Русского родного языка» - 1 чел. (учитель русского языка и литературы Д.С.Литвиненко);
- «Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» - 1 чел. (учитель начальных классов С.З.Бондаренко);
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 1 чел. (учитель биологии Е.А.Нигметзянова);
- «Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС» - 1 чел. (заместитель директора по воспитательной работе А.М.Рыбалкина).

Поощрение сотрудников:

- Награждены Почетными Грамотами Министерства образования Российской Федерации – 5 педагогов (Елькибаева С.Я., Кривчик С.В., Перекотий Г. А., Рыбалкина А.М., Степанова Е.М.);
- Награждены Почётной Грамотой администрации муниципального образования город Краснодар – 2 педагога (Е.Ю.Подварко, А.А.Гладкая);
- Награждена Благодарственным письмом администрации муниципального образования город Краснодар – 1 педагог (Е.Ю.Подварко);
- Награждены Почетной Грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 2 педагога (Ю.Х.Корякова, В.В.Давыденко);

- Награждены Благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – 2 педагога (Ю.Х.Корякова, Л.Н.Лыщенко).

- Награждены Благодарственными письмами МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой за творческую инициативу, личный вклад в развитие школы и оказанную помощь в рамках подготовки к новому 2020 – 2021 учебному году - 10 педагогов.

IV. Особенности образовательного процесса

МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебные планы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализуют основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана, на спецкурсы и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план (недельный) для 1-х – 4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-х – 4-х классах – «Перспектива». В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модулей «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», «Основы мировых религий» произведен родителями (законными представителями обучающихся) в письменной форме по установленному образцу. Согласно требованиям предусмотрено деление 2-х - 4-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого) Изучение программы по правилам дорожного движения проводилось на классных часах в 1-х – 4-х классах 1 раз в месяц. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, была сформирована в соответствии с познавательными

потребностями и возможностями обучающихся и особенностями построения предметных программ.

В основной школе (5-9 классы) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся и конкретным образовательным заказом родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета (протокол от 28.08.2020 №1) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение часов отдельных предметов обязательной части и распределяются следующим образом:

Для 5-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2020 - 2021	3	Кубановедение - 1 час Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час Информатика – 1 час
6	2021 - 2022	1	Кубановедение – 1 час
7	2022 - 2023	1	Кубановедение – 1 час
8	2023 - 2024	1	Кубановедение – 1 ч
9	2024 - 2025	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 6-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
6	2020 - 2021	2	Кубановедение - 1 час Информатика – 1 час
7	2021 - 2022	1	Кубановедение - 1 час
8	2022 - 2023	1	Кубановедение - 1 ч
9	2023 - 2024	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 7-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
7	2020 - 2021	1	Кубановедение - 1 час
8	2021 - 2022	1	Кубановедение - 1 ч.
9	2022 - 2023	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 8-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
8	2020 - 2021	1	Кубановедение - 1 ч
9	2021 - 2022	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Для 9-х классов

Классы	Год обучения	Количество часов	Распределение часов
9	2020 - 2021	4	Кубановедение – 1 час Информатика – 1 час Профильная ориентация – 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час

Изучение программы по ПДД в 5-х - 9-х классах проводилось в рамках классных часов (1 раз в месяц), учебная программа по противопожарной безопасности изучалась в курсе ОБЖ на основе принципа интеграции сходных тем. Согласно требованиям нормативных документов было предусмотрено деление обучающихся 5-х – 9-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого).

На ступени среднего общего образования в 10-х классах реализуется профильное образование (социально-экономический и универсальный). При выборе профиля образовательной программы учтены потребности и желания обучающихся и их родителей (законных представителей):

- 10 «А» социально-экономический профиль
- 10 «Б» универсальный профиль

11 «А» класс обучается по общеобразовательной программе.

Учебный план (недельный) для 10х – 11х классов по шестидневной учебной неделе обеспечивает изучение предметов федерального стандарта и компонента в полном объеме.

Для изучения элективных курсов выделено 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

Элективные курсы:

- «Алгебраические уравнения»,
- «Говорим и пишем правильно»

В 10 «А» социально-экономическом классе углублённо изучаются предметы: история, право и экономика.

С учебными планами можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» _ «Образование» <https://school19.centerstart.ru/>.

В 2020 году реализуются платные дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

Наименование услуги	Кол-во чел. в группе	Цена услуги (руб.)	Педагог
Обучение по программе «Малышок» (5-6 лет)	8 чел. (68 часов)	190,55	Е.А.Баранова С.Я.Елькибаева С.З.Бондаренко
Обучение по программе «Английский язык для начинающих» (8-10 лет)	9 чел. (68 часов)	190,55	Е.В.Баранова Ю.С.Мартынова
Обучение по программе «Занимательный русский язык» (8-10 лет)	10 чел.	114,33	Н.В.Новикова О.А.Косенко С.З.Бондаренко С.Я.Елькибаева О.Н.Близнюк
Обучение по программе «Занимательная математика» (8-10 лет)	10 чел. (68 часов)	114,33	Н.В.Новикова О.А.Косенко Л.Н.Лыщенко С.З.Бондаренко С.Я.Елькибаева О.Н.Близнюк Е.В.Куликова
Обучение по программе «Грамотеи» (11 – 13 лет)	9 чел. (34 часа)	114,33	И.В.Грицкова
Обучение по программе «Практикум по русскому языку» (14 - 15 лет)	10 чел. (34 часов)	114,33	И.В.Грицкова

Обучение по программе «Практикум по русскому языку» (15 - 16 лет)	10 чел. (34 часа)	114,33	С.В.Кривчик
---	-------------------	--------	-------------

Все рабочие программы спецкурсов и элективных курсов сначала были рассмотрены на соответствующем предметном методическом объединении, затем прошли экспертизу на научно - методическом совете и утверждены директором школы. В основе всех программ курсов по выбору лежит практикоориентированный и проектно-исследовательский подходы. Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование). Во время занятий с обучающимися использовались современный учебно-дидактический материал, учебные видеофильмы и медиаматериалы. Сравнительные данные по востребованности на платные дополнительные образовательные услуги в школе указывают на стабильность, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политикой школы, доступностью для потребителя.



В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции обучение в апреле и мае 2020 года проводилось с помощью дистанционных образовательных технологий. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Внесены изменения в рабочие образовательные программы по всем предметам учебного плана, изменены сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Приняты Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МБОУ СОШ №19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой в период режима «Повышенная готовность», Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Реализованы воспитательные мероприятия и проектная деятельность.

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «ZOOM», «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготовили перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме ОГЭ, в ходе которого были выявлены обучающиеся «группы риска».

Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. Было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;

- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать вывод;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Анализ индивидуального обучения на дому

В 2019 – 2020 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 7 человек:

Учебная нагрузка для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, была составлена на основании порядка и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам в том числе на дому и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и врачебной комиссии.

Соответствующей категорией учащихся образовательная программа освоена в полном объеме в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями-предметниками.

Семейное образование и самообразование

Вне образовательной организации в 2019 – 2020 учебном году в форме семейного образования обучались 6 несовершеннолетних граждан по заявлениям родителей (законных представителей):

Согласно положению о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учащиеся, получающие образование семейной форме в 2019 – 2020 учебном году проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана каждую четверть. По итогам учебного года 6 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Задачами воспитательной работы педагогического коллектива 2019 – 2020 учебного года являлись: самореализация каждого ребенка, социальная адаптация личности в любых условиях, развитие интеллектуально – творческих способностей и возможностей. Школа работала по 4 направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное.

В целях повышение уровня культурного образования посредством межпредметных связей, уважение культурных традиций, развития творческой активности и исследовательского мышления учащихся в начале учебного года был проведен опрос учащихся для определения значимости школьных мероприятий по их содержанию. Одним из главных праздников, по мнению учащихся, является традиционный праздник «Первый звонок». В этом году он был

посвящен теме «75-летию Великой Победе». В празднике приняли активное участие школьники 1-х – 11-х классов. Номера художественной самодеятельности были предоставлены воспитанниками театра танца «Яровица» под руководством Гросбах Е.И., Кошко Г.С. Монтаж первоклассников подготовили классный руководитель 1 «А» класса Корякова Ю.Х. и классный руководитель 1 «Б» Косенко О.А..

Единый Всероссийского Урока Памяти и Славы, посвященный празднованию 75летия Победы в Великой Отечественной Войне. Под руководством классных руководителей учащимися среднего и старшего звена были разработаны сценарии, мультимедийные презентации по заданной теме; оформление кабинетов соответствовало предложенной тематике.

3 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом, День памяти трагедии в г. Беслан; были проведены классные часы, минутки памяти.

В рамках «Недели безопасности» (со 2 по 7 сентября) были проведены профилактические мероприятия: классные часы по профилактике безопасности дорожного движения, конкурс рисунков дорожных знаков, школьным ученическим самоуправлением подготовлены театрализованные игры с учащимися начальных классов, праздник для первоклассников «Что придумал Светофорик?»; отрядом ЮИД, в состав которого входят учащиеся 5 «А» класса (кл. руководитель Очнева Е.В.) проводились викторины, конкурсы рисунков, просмотры видеороликов, мультипликационных фильмов по профилактике ДДТТ и ПДД; тренировочные занятия на школьной транспортной площадке в младшем и среднем школьном звене при участии отряда ЮИД.

В целях обучения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуациях в школе проходят тренировочные занятия по эвакуации, в результате которых дети приобретают навыки самосохранения.

Сохраняя и развивая традиции школы в октябре проходит посвящение в первоклассники; малыши участвовали в игровом спектакле.

Традиционно в нашей школе проходят акции: «В нашей школе не курят», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «За здоровый образ жизни». Дети принимают активное участие в этих акциях: готовят и раздают листовки о здоровом образе жизни, а также участвуют в спортивных праздниках и Днях Здоровья в течении года.

В течение всего года школа поддерживала связи с общественными организациями и объединениями города. С библиотекой им. Некрасова, бр. Игнатовых, посещение выставочных залов города (ул. Рашилевская 21), музеев им. Коваленко, им. Фелицина, литературно – художественный, музей Боевой славы (парк 30летия Победы), военной техники под открытым небом, музей «Истории России» (ул. Конгрессная, 2), музей УФСИН (ул. Горького) и т.д. Активно сотрудничали с такими организациями классы: 6 «А» кл. руководитель Давыденко В.В., 6 «В» кл. руководитель Струцинская Л.П., 9 «А» кл. руководитель Перекотий Г.А., 4 «Б» кл. руководитель Корякова Ю.Х., 4 «В» кл. руководитель Косенко О.В., 3 «А» кл. руководитель Новикова Н.В., 7 «А» кл. руководитель Батютина Л.А., 8 «А» кл. руководитель Мартынова Ю.С., 8 «В» кл. руководитель Стародубцева Е.А., 7 «Г» кл. руководитель Яковлева О.В..

Ежегодно в школе проводятся Новогодние праздники-утренники. Силами учащихся украшается зал, наряжается елка. Согласно возрастным категориям для учащихся 1-4 классов – новогоднее игровое представление; для учащихся 5 – 8 классов – шоу-программы с проведением танцевальных конкурсов; 9 – 11 классы – шоу – пародия «Как встречают Новый год на разных континентах». Это дает возможность реализовать творческие желания и возможности каждому учащемуся, так как задействованы все дети, вне зависимости от социальной категории учащихся.

Большое внимание уделяется развитию активной гражданской позиции участников образовательного процесса. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в течение всего учебного года. В этом году все мероприятия были посвящены празднованию 75-летия Великой Победы. В соответствии с планом проведения мероприятий в школе прошли уроки Мужества – «Сталинградская битва», «Освобождение Краснодара», «Битва за Ленинград», «Битва за Кавказ», «Битва под Москвой», встречи-беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных событий: почетный гражданин г. Краснодара, герой ВОВ Шлыков Н.Д., ветеран ВОВ автор книги «Наше дело правое» Тихненко Н.Ф., ветеран ВОВ Богословская З.Н., участник ВОВ, командир станции радиоустановок Рубцова Т.А.; тематические классные часы: «Поклонимся великим тем годам», «Героям авиации посвящается», «Краснодар – город воинской славы», «Шурави – героини Афганской войны»; уроки-экскурсии в библиотеки им. Некрасова, им. бр. Игнатовых («Не забывай Россия, сыновей!» при участии участников боевых действий в Афганистане, «Забвению не подлежит» при участии ветеранов ВОВ) и музеи города, фестиваль военной песни, спортивные праздники, различные акции. Так же обучающиеся школы приняли участие в различных окружных и городских мероприятиях таких, как городское открытие оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, которое проходило 23.01.20 в парке 30летия Победы (при участии 9 «А» кл. руководитель Баранова Е.В., 9 «Б» кл. руководитель Щур Ю.П.); традиционный окружной фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (творческий коллектив школы награжден дипломом за 2 место, руководитель Рыбалкина А.М.), военно-спортивная игра «Зарница» (сборная команда 7-х – 9-х классов). Учащиеся школы встретились с курсантами военной академии связи им. Штеменко, посетили музейные уроки Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков. При участии заместителя председателя общественной первичной организацией № 26 Совета ветеранов ЗВО Гончаровой А.В. были проведены уроки мужества в музее Боевой славы и организованы инструкторско-методические занятия по обороне.

Анализируя проделанную работу было выявлено следующее:

Провели внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам войны: Елькибаева С.Я. (кл. руководитель 2 «Б» кл.), Новикова Н.В. (кл. руководитель 3 «А» кл.), Лышенко Л.Н. (кл. руководитель 4 «Б» кл.) Корякова Ю.Х. (кл. руководитель 4 «Б» класса), Косенко О.А. (кл. руководитель 4 «В» класса), Терпицкая Е.В. (кл. руководитель 4 «Г» кл.), Струцинская Л.П. (кл. руководитель 6 «В» кл.), Давыденко В.В. (кл. руководитель 6 «А»), Урсалова Н.В. (кл.

руководитель 6 Г кл.), Яковлева О.В. (кл. руководитель 7 Г кл.), Перекотий Г.А. (кл. руководитель 9 А кл.); классными руководителями предоставлены сценарии и фотоотчеты.

В 2020 году приняли участие в смотре строевой подготовке все классные коллективы с 1 по 11 класс, согласно возрастным категориям.

Не были готовы и отказались от участия в фестивале военной песни: 9 «Б» (кл. руководитель Свиренко Д.А.), 9 «В» (кл. руководитель Нахаева Т.П.), 8 «А» (кл. руководитель Мартынова Ю.С.), 3 «Б» (кл. руководитель Цибина Н.В.), 8 «В» (кл. руководитель Стародубцева Е.А.).

Приняли участие в акциях «Цветы у обелиска»: 9 «А» (кл. руководитель Перекотий Г.А.), 6 «А» (кл. руководитель Давыденко В.В.), 6 «Г» (кл. руководитель Урсалова Н.В.) 11 «А» (кл. руководитель Степанова Е.М.), 4 «Г» (кл. руководитель Терпицкая Е.В.).

В этом году большая работа по военно – спортивному направлению была проведена военно-спортивным клубом «Патриот»: участие в военно- спортивном конкурсе «К защите отечества готов»; участие в тимуровской работе по реставрации и уходу памятников, мемориальных досок, могил героев Великой Отечественной войны; организация экологических рейдов, посещение музея боевой славы под открытым небом в парке 30летия Победы.

Традиционным мероприятием является «День встречи выпускников». В 2020 году школу посетили около 100 человек. Силами ШУС была подготовлена концертная программа «Приветствуем выпускников!», соревнования по баскетболу среди учащихся старших классов и выпускников прошлых лет. Очень трогательным моментом стало посещение классных кабинетов бывшими учениками, встречи с учителями, классными руководителями, одноклассниками, воспоминания школьной жизни, беседы с классными руководителями, о чем свидетельствуют фотоснимки, видеоматериалы каждого выпуска.

В течение года с помощью школьного ученического самоуправления в школе проводятся акции «Семья – здоровый образ жизни», «Георгиевская лента», и традиционные школьные праздники.

Ежегодно обязательным разделом воспитательной работы становится организация летней досуговой занятости учащихся, трудоустройства детей. Основной является работа классных руководителей, в обязанности которых входит грамотно донести до сведения родителей значимость ответственности за безопасность жизнедеятельности и здоровья детей, необходимости организации детской трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий, досуговой занятости.

На период летних каникул организовано трудоустройство учащихся через центр занятости (согласно квоте 17 человек), в число которых входят учащиеся школы, состоящие на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ).

Отдельным направлением в школе ведется работа по программе «Антинарко». Под руководством Штаба ведет работу кабинет по профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи; в рамках реализации программы «Антинарко» было проведено анонимное добровольное информированное экспресс – тестирование учащихся; проведена Губернаторская акция «Спорт – как альтернатива вредным

привычкам». Проведены беседы и встречи с врачами-наркологами Герасимовой А.А., проведены уроки, мультимедийные презентации, организовано посещение уроков-лекций и тренинговых занятий по профилактике наркозависимости в городском наркологическом диспансере при участии специалистов; согласно плану совместной работы, представителями инспекции Госнаркоконтроля проведены информационно-разъяснительные беседы «Уроки для детей и их родителей», «Давай думать о будущем сегодня», родительские собрания; ШУС организованны и проведены конкурсы детских плакатов и рисунков. Учащимися также демонстрировались презентации о вреде употребления наркотических веществ. Профилактическая работа проводилась представителями межведомственных учреждений среди родителей и педагогического коллектива.

Штаб воспитательной работы уделяет внимание работе по профилактике антиобщественного поведения учащихся школы, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Благодаря профилактической работе, усиленному вниманию педагогов, совместной деятельности с родителями за период летних каникул выявленных нарушений закона КЗ №1539 нет.

В состав штаба воспитательной работы входят все структурные подразделения МБОУ СОШ №19, участвующие в воспитательном процессе.

Работа штаба ведется ежедневно по намеченному плану.

Главное в работе штаба:

- активизировать работу школы по реализации Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- разъяснительные мероприятия среди родителей и учащихся по Закону №1539-КЗ;

- максимальное вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки;

- вовлечение родителей в массовые и спортивные мероприятия школы.

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Члены штаба принимают активное участие в городских рейдовых мероприятиях, осуществляют контроль за внешним видом и занятостью учащихся во внеурочное время, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.

За прошедший год МБОУ СОШ №19 приняла участие во многих спортивных мероприятиях округа, города и края. Так, например, для участия в XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» было выставлено 20 команд разных возрастов по минифутболу, баскетболу, настольному теннису, гандболу, эстафетам «Веселые старты» и т.д.. Лучшие результаты показали: команда девочек 7х-9х классов и команда мальчиков 10х – 11х классов, которые стали серебрянными призерами г. Краснодара XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» по баскетбола.

Необходимо отметить, что в течении всего учебного года была проведена большая спортивная работа по внутришкольным соревнованиям. Так, согласно плану воспитательной работы были проведены школьные этапы Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», «Президентских

спортивных игр», «Президентских состязаний». С особой радостью и азартом учащиеся померились силами в футболе, баскетболе, волейболе, спортивных эстафетах; приняли участие в сдаче норм ГТО.

Эффективность созданной в школе системы воспитательной работы заключается в формировании здорового образа жизни, активной гражданской позиции, воспитании уважения подвига, любви к Отечеству, уважения к старшим, в преодолении возрастных трудностей и психологических барьеров, в повышении интереса к учебе, в расширении кругозора, развитии творческих способностей, во всестороннем гармоничном развитии учащихся.

В период пандемии новой короновирусной инфекции (COVID 2019) все мероприятия были организованы и проведены в режиме онлайн. Благодаря совместной работе классных руководителей и ШВР были проведены онлайн выставки рисунков и творческих работ, посвященных 75-летию Великой Победы, акции «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Окна России»; учащиеся приняли участие в международной интернет-выставке рисунков «Но помнит мир спасенный!» (в школу было направлено благодарственное письмо от Генерального консульства Российской Федерации в Мюнхене); были отправлены видео-обращения и поздравления ветеранов Великой Отечественной Войны.

Выводы:

1. Система воспитательной работы дает положительные результаты; учащиеся школы задействованы в различных мероприятиях, акциях, конкурсах школы, округа, города, края, что дает возможность реализации потенциала каждого ребенка и важно для осуществления воспитательного процесса, развития активной гражданской позиции, творческих способностей, эстетического вкуса, воспитания у детей культуры, активизации познавательной деятельности учащихся, сплочение школьного коллектива.

2. Следует отметить работу классных руководителей в течении года: Елькибаевой С.Я. (2 «Б» кл.), Новикову Н.В. (3 «А» кл.), Близнюк О.Н. (3 «В» кл.), Лышенко Л.Н. (4 «Б» кл.), Коряковой Ю.Х. (4 «Б»), Косенко О.А. (4 «В»), Терпицкой Е.В. (4 «Г»), Давыденко В.В. (6 «А» кл.), Струцинской Л.П. (6 «В» кл.), Урсаловой Н.В. (6 «Г» кл.), Яковлевой О.В. (7 «Г»), Перекотий Г.А. (9 «А» кл.), Стародубцевой Е.А. (8 «В» кл.), Степановой Е.М. (11 «А» кл.).

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательную работу согласно выбранным направлениям: спортивно-оздоровительное направление (зарядка, физкультминутки, ритмические паузы, флешмобы); гражданско-патриотическое (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных событий), межведомственное взаимодействие (военные училища, структурные подразделения); экологическое (рейды, трудовые десанты, санитарные пятницы, субботники); духовно-нравственное (тематические классные часы, уроки нравственности, участие в проекте «Культурный норматив школьника»).

2. Уделить особое внимание профилактической работе по безопасности жизнедеятельности учащихся (ПДД, ДДТТ, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, интернет-зависимости, соблюдения закона № 1539-КЗ и т.д.); организовать проведение «минуток

безопасности», родительских собраний, с целью предупреждения об ответственности родителей (законных представителей) о необходимости усиления контроля за безопасностью несовершеннолетних и их местонахождения.

3. Уделить внимание гражданско-патриотическому воспитанию, способствовать развитию поисково-исследовательской, проектной деятельности (проект «Бессмертный полк»).

4. Совершенствовать дальнейшую деятельность педагогического коллектива с целью воспитания и развития свободной, талантливой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

5. Классным руководителям обратить внимание на досуговую деятельность учащихся, состоящих на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ); организовать работу с родителями по профилактике и предупреждению возможных нарушений несовершеннолетними, а так же об ответственности родителей за безопасность жизнедеятельности и здоровье детей, их местонахождение.

6. При планировании профилактической работы учитывать взаимосвязь с межведомственными организациями города.

7. Штабу воспитательной работы принять во внимание планирование деятельности школьного ученического самоуправления, согласно общешкольному плану воспитательной работы, привлекать к участию во всех мероприятиях учащихся, состоящих на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ).

V. Результаты деятельности и качество образования

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее образование (далее – НОО), основное общее образование (далее – ООО) и среднее общее образование (далее – СОО). Образовательные программы осваиваются в очной форме и в формах семейного образования и самообразования.

Качественная успеваемость по классам свидетельствует о следующем:

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	93,1
2Б	100,0	65,2
2В	100,0	100,0
2Г	100,0	100,0
3А	100,0	56,0
3Б	100,0	80,8

3В	100,0	63,0
4А	100,0	52,2
4Б	100,0	92,0
4В	100,0	95,7
4Г	100,0	76,2
1 - 4 кл.	100,0	80,0
5А	100,0	77,8
5Б	100,0	50,0
5В	100,0	58,6
5Г	100,0	47,8
6А	100,0	25,0
6Б	100,0	43,5
6В	100,0	68,0
6Г	100,0	48,1
7А	100,0	22,2
7Б	100,0	37,0
7В	100,0	46,7
8А	100,0	51,7
8Б	96,7	30,0
8В	100,0	45,2
9А	100,0	30,8
9Б	100,0	53,8
9В	100,0	41,7
9Г	100,0	46,4
5 - 9 кл.	99,8	45,8
10А	100,0	57,6
11А	100,0	51,4
10 - 11 кл.	100,0	54,4
Итого	99,9	58,0

Учащийся 8 «Б» класса (классный руководитель Свиренко Дмитрий Александрович) по итогам 2019 – 2020 учебного года имеет неудовлетворительный результат по английскому языку (учитель – Щур Юлия Петровна). Таким образом, общий процент успеваемости учащихся по школе составляет 99,9 %.

Качество обученности по школе составляет 58 % при высоком показателе качества на ступени НОО – 80 %, ООО – 45,8%, а СОО – 54,4 %. Стоит обратить внимание классных руководителей 5 «Г» (47,8%), 6 «А» (25%), 6 «Б» (43,5%), 6 «Г» (48,1%), 7 «А» (22,2%), 7 «Б» (37,0 %), 7 «В» (46,7%), 8 «Б» (30,0%), 8 «В» (45,2%) классов на очень низкий % качества обученности, что свидетельствует о недостаточном взаимодействии с учителями-предметниками и о несвоевременном информировании родительской общественности о пробелах в знаниях учащихся, поэтому контроль со стороны родителей (законных представителей) недостаточный. А также причиной наличия детей с низким уровнем знаний может являться отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, отсутствие диагностики учебных дефицитов, невыполнение учениками домашнего задания и пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, а также выполнение ими требований устава школы.

класс	Итого за год					
	Дни			Уроки		
	Всего	по уважительной причине	по болезни	Всего	по уважительной причине	по болезни
5 «А»	462	462	322	2927	2908	2061
5 «Б»	474	393	186	2985	2361	1082
5 «В»	383	363	35	2547	2297	224
5 «Г»	402	303	207	2686	1896	1300
6 «А»	345	216	90	2590	1446	597
6 «Б»	122	110	51	1660	771	337
6 «В»	84	84	18	1352	565	139
6 «Г»	308	304	209	2061	1953	1339
7 «А»	520	444	214	3609	2893	1349
7 «Б»	293	253	127	2389	1693	849
7 «В»	286	263	86	2107	1878	576
8 «А»	195	194	136	1835	1293	885
8 «Б»	327	303	24	3230	262	180
8 «В»	668	655	494	4894	4277	3236
9 «А»	306	224	181	2801	1490	1194
9 «Б»	639	486	230	3980	3029	1453
9 «В»	110	-	-	2108	59	5
9 «Г»	396	365	285	3223	2736	1895

10 «А»	623	542	394	4030	3416	2470
11 «А»	307	159	57	3505	1272	489

При низком качестве образования основной общей и средней общей школы педагогическому коллективу необходимо принять меры по сокращению пропусков учебных занятий учащимися, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками уроков. Принимать исчерпывающие меры по повышению качества образования обучающихся школы через организацию урока, через реализацию принципа доступности образования, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе со слабоуспевающими.

Однако 15 % учащихся осваивают образовательную программу на отлично. На ступени НОО – 78 учащихся, на ступени ООО – 52 учащихся, а на ступени СОО – 13 учащихся, итого 143 учащихся окончили 2019 – 2020 учебный год с отличием. По сравнению с прошлым 2018 – 2019 учебным годом численность учащихся, окончивших учебный год с отличием, увеличилось на 8 человек. Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний. Однако есть необходимость уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. По итогам 2019 – 2020 учебного года 46 обучающихся имеют одну «4».

Целью работы педагогов в 2020 году являлось обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации системы образования с учётом сохранения традиций, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

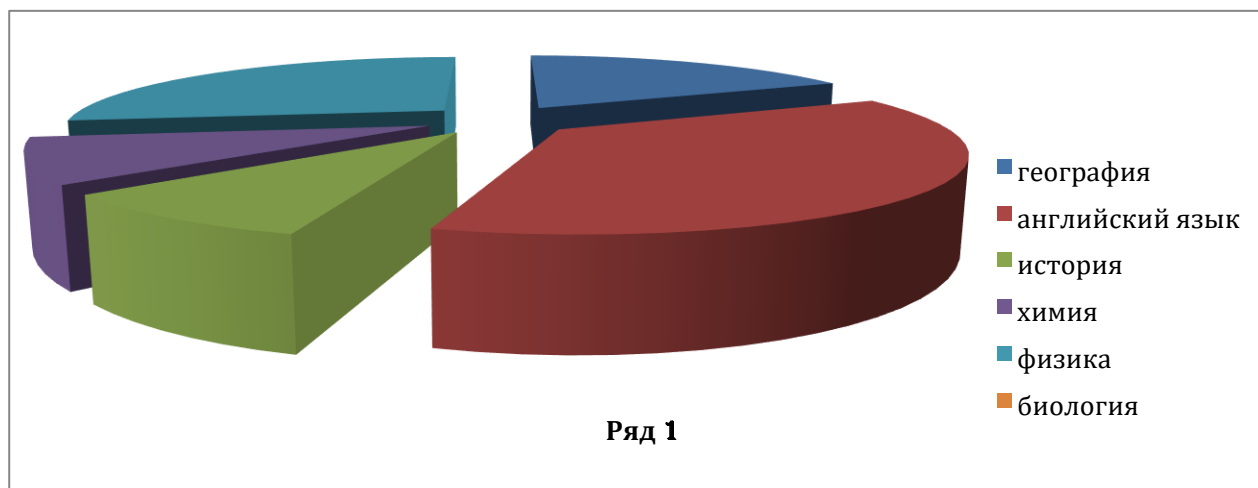
Уровень освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися школы в 2020 учебном году является удовлетворительным. На конец учебного года численность учащихся составляла – 943 обучающихся, переведены в следующий класс – 943 обучающихся. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза в прошлом учебном году нет.

Мониторинг учебных достижений учащихся

В рамках независимой оценки качества образования в 2019 – 2020 учебном году школа принимала участие во всероссийских проверочных работах с учащимися 11 «А» класса по географии (качество составляет 48 %, педагог – Д.А.Свиренко), по английскому языку (качество – 26 % педагоги – Ю.П.Щур и Е.В.Баранова), по истории (качество – 58,3 %, педагог – Давыденко В.В.), по химии (качество – 45,8 %, педагог – Нахаева Т.П.), по физике (качество – 36 %, педагог – А.С.Василенко), и по биологии (качество 0 %, педагог – Нигмедзянова Е.А.)

№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Кол-во уч-	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
-------	---------	-------------------	------------	--------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

			ся в классе	уч-ов ВПР								
1	География	Свиренко Д.А.	35	29	2	6,8	12	41,3	14	48,2	1	3,4
2	Английский язык	Баранова Е.В., Щур Ю.П.	35	26	4	15,3	3	11,5	16	61,5	3	11,5
3	История	Давыденко В.В	35	24	1	4,1	13	54,1	10	41,6	0	0
4	Химия	Нахаева Т.П	35	24	1	4,1	10	41,6	11	45,8	2	8,3
5	Физика	Василенко А.С.	35	19	3	15,7	4	21	12	63,1	0	0
6	Биология	Нигметзянова Е.А.	35	4	0	0	0	0	3	75	1	25



Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в рамках краевых контрольных работ писали комплексные работы по федеральным образовательным стандартам основного общего образования 06.12.2019. Результаты комплексных работ показали, что учащиеся 5-х классов подтвердили высокий и повышенный уровень обученности на 50,1 %, учащиеся 6-х классов – 56,8 %, учащиеся 7-х классов – 56,5 %, учащиеся 8-х классов – 62,1 %. Наблюдается положительная динамика успешности в освоении образовательных программ основного общего образования.

Результаты краевых диагностических работ по русскому языку от 20.12.2019 и математике 18.12.2019 в 9-х классах также стабильно положительные (русский язык – 63 % качество, математика – 82 %). Однако показатели качества образования по истории от 15.01.2020 в 9-х классах ниже 40%.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен в 2020 году был проведён в качестве вступительного экзамена в высшие учебные заведения, и результаты которого не влияли на получение аттестата, в том числе с отличием.

В 2019 – 2020 учебном году успешно освоили образовательную программу и завершили обучение по программам основного общего образования 105 выпускников 9-х классов и 35 выпускников 11-х классов завершили

обучение по образовательным программам среднего общего образования, 4 из которых получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», среди них:

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2020 году показал, что большинство участников ЕГЭ по русскому языку получили баллы в интервале:

- от 36 до 60 – 7 выпускников
- от 61 до 80 – 16 выпускников
- от 81 до 99 – 7 выпускников

Не прошедших порог успешности, а так же стобалльников в текущем году нет.

С учетом организации дистанционного обучения результаты 2020 года несколько ниже, но по-прежнему остается высоким процент учащихся, которые получили от 61 до 80 баллов.

Наиболее высокие результаты получили выпускники:

1. Гончарова Лилия – 87 баллов по русскому языку;
82 балла по английскому языку;
81 балл по истории;
2. Курмышов Владимир – 85 баллов по русскому языку;
3. Павлюков Игорь – 91 балл по русскому языку;
90 баллов по математике;
81 балл по физике;
4. Черненко Олег - 87 баллов по русскому языку;
5. Ширококов Даниил – 82 балла по русскому языку;
83 балла по истории;
83 балла по обществознанию;
6. Швец Владислав - 91 балл по русскому языку;
7. Шереметьев Максим - 81 балл по русскому языку;
8. Кетов Даниил – 84 балла по профильной математике;
92 балла по информатике;

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по русскому языку в 2020 году (67,9) несколько ниже по сравнению с 2018 (71,2) и 2019 (71,2).

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам по литературе показало, что в 2018 году данный предмет учащимися выбран не был, в 2019 году

- от 61 до 80 – 3 выпускника
- от 81 до 99 – 1 выпускник

В 2020 году Недозрелов Данила набрал 50 баллов, Станишевская Анастасия – 68 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 (66,67) по итоговым баллам ниже 2019 (74,0), но выше 2018 (64,0). Высокие результаты показали Кетов Даниил (92 балла)

1. Белоусов Валерий Иванович - 66
2. Кетов Даниил Андреевич - 92
3. Курмышов Владимир Олегович - 61

4. Черненко Олег Игоревич - 75

Число участников ЕГЭ по географии увеличилось по сравнению с 2019 (1) годом в 2020 (2). Средний тестовый балл понизился и составил 61,5 (в 2018 году 74.0). Старшеклассников, писавших ЕГЭ по географии не прошедших порог успешности и стобалльников в 2020 году нет.

Число участников экзамена по профильной математике незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 1 чел.). Средний тестовый балл повысился и составил 60,41 (в 2019 году 57.60). Слабая подготовка объясняется нежеланием выпускника выполнять задания соответствующего уровня и пропусками занятий. Высокие результаты показали Кетов Даниил (84 балла) и Павлюков Игорь (90 баллов), десять выпускников получили от 68 до 78 баллов. Не набрал минимального количества баллов Нохрин Герман.

Число участников экзамена по истории увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 ученика 2019 (2), 2020(6). Средний тестовый балл понизился и составил 55,3 (в 2018 году 63.9, в 2019 году - 59,0). Высокие результаты показали Гончарова Лилия (81 балл) и Ширококов Даниил (83 балла). Амбарцумян Владимир не преодолел минимальный порог для поступления в ВУЗы. Причинами затруднений может быть слабо сформированное умение ориентироваться в многообразии фактов различных эпох отечественной истории, выбор учащимися, прежде всего, тех позиций, которые были им известны из базового курса истории.

Число участников экзамена по обществознанию увеличилось по сравнению с прошлым годом 2019 (11), 2020(13). Средний тестовый балл понизился и составил 52,5 (в 2018 году 63.1, в 2019 году – 62,2). Высокие результаты показал Ширококов Даниил (83 балла). Амбарцумян Владимир, Гукасян Джулиета и Каде Анзор не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗы. Остальные выпускники имеют низкие результаты.

Число участников экзамена по физике практически не увеличилось по сравнению с прошлым годом 2019 (7- 23%), 2020 (9 – 25 %). Средний тестовый балл повысился и составил 54,7 (в 2018 году 50.1, в 2019 году - 48,9). Высокие результат показал Павлюков Игорь (81 балл). Минимальный порог преодолели все выпускники.

Экзамен по химии ежегодно выбирает 2-3 выпускника. В 2020 году экзамен по химии выбрали 2 обучающихся, однако, минимальный порог не преодолели. Но на деле получилось, что уровень сложности на экзамене даже превышал те задания, по которым они готовились. Но главная проблема — это несоответствие досрочных вариантов тому, что было в экзаменационных КИМах. В банке заданий ФИПИ задания несколько проще.

Экзамен по английскому языку выбирали 3 выпускника. Средний тестовый балл понизился и составил 52,5 (в 2019 году 58.3, в 2019 году - 80,3). Высокие результаты показала Гончарова Лилия (82 балла). Минимальный порог преодолели все выпускники.

Лучшие результаты выпускников школы

Предмет	Фамилия, Имя выпускника	Фамилия, Имя, Отчество учителя
Русский язык	Гончарова Лилия - 87 Курмышов Владимир - 85 Павлюков Игорь - 91 Черненко Олег - 87 Широбоков Даниил - 82 Швец Владислав - 91 Шереметьев Максим - 81	Кривчик С.В.
Профильная математика	Кетов Даниил – 84 балла Павлюков Игорь - 90 баллов	Тригуб Т.А.
Информатика	Кетов Даниил - 92 балла	Шумейко А.В.
Физика	Павлюков Игорь - 81 балл	Василенко А.С.
Английский язык	Гончарова Лилия - 82 балла	Баранова Е.В.
История	Гончарова Лилия - 81 балл Широбоков Даниил - 83 балла	Давыденко В.В.
Обществознание	Широбоков Даниил - 83 балла	Давыденко В.В.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение пробных экзаменов по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- работа по устранению учебных дефицитов по результатам анализов
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

2. Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким.

4. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

5. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов единого государственного экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.
- Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла (1 час - химия, биология, 2 часа – физика).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018 учитель Войтенко О.Г.	2019 учитель Ва- карина А.В.	2020 учитель Кривчик С.В.
Не преодолели минимального балла	0,1	0,1		0	0,06		0	0	0
Средний тестовый балл	74,9	73,1		76,7	75		71,2	71,2	67,9
Получили от 81 до 99 баллов	34,9	29,8		40,3	34,58		24,1	26,6	20,7
Получили 100 баллов	0,6	0,8		0,7	0,8		0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Т.В.Тригуб
Не преодолели минимального балла	6,9	2,5		6,0	3,4		10,5	0,0	5,0
Средний тестовый балл	49,40	58,00		51,15	59,70		44,63	57,60	60,4
Получили от 81 до 99 баллов	0,8	6,5		1,5	9,3		0,0	5,2	11,1
Получили 100 баллов	0,0	0,03		0,06	0,03		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 В.В.Давыденко
Не преодолели минимального балла	4,3	3,2		2,9	2,7		14,2	0,0	14,2
Средний тестовый балл	56,8	58,5		58,4	59,0		63,9	59,0	55,3
Получили от 81 до 99 баллов	9,5	10,4		10,2	11,7		42,8	0,0	28,5

Получили 100 баллов	0,3	0,7		0,0	1,2		0,0	0,0	0,0
---------------------	-----	-----	--	-----	-----	--	-----	-----	-----

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Учитель В.В.Давыденко
Не преодолели минимального балла	11,3	13,3		10,7	12,8		11,1	0,0	27,2
Средний тестовый балл	58,8	58,9		58,4	60,2		63,1	62,4	52,5
Получили от 81 до 99 баллов	9,0	11,7		10,4	13,6		22,2	0,0	9,0
Получили 100 баллов	0,07	0,07		0,03	0,04		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 А.В.Шумейко
Не преодолели минимального балла	7,2	6,0		7,04	4,6		0,0	0,0	16,7
Средний тестовый балл	59,4	64,6		58,2	65,8		64,0	74,0	66,67
Получили от 81 до 99 баллов	9,0	22,5		8,09	26,7		0,0	0,5	16,7
Получили 100 баллов	0,2	0,4		0,6	0,9		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Т.П.Нахаева
Не преодолели минимального балла	9,2	7,4		9,7	8,4		75	0,0	100
Средний тестовый балл	61,1	63,8		62,2	62,8		36,0	81	0,0
Получили от 81 до 99 баллов	14,0	18,7		17,5	16,7		0,0	1	0,0
Получили 100 баллов	1,2	2,2		1,3	2,1		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Е.А.Нигметзянова

Не преодолели минимального балла	9,7	12,6		13,0	13,3		33,3	0,0	12,5
Средний тестовый балл	56,4	55,1		55,7	54,6		46,5	62,4	41,4
Получили от 81 до 99 баллов	7,1	6,7		8,5	6,3		0,0	0,0	0,0
Получили 100 баллов	0,0	0,04		0,07	0,1		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 А.С.Василенко
Не преодолели минимального балла	5,0	4,5		4,7	4,6		0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	52,2	53,9		53,1	54,6		52,1	46,9	54,7
Получили от 81 до 99 баллов	3,2	4,2		4,9	5,0		0,0	0,0	14,2
Получили 100 баллов	0,03	0,09		0,07	1,2		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	0,8	0,6		0,5	0,5		0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	62,1	71,5		62,3	73,8		0,0	80,3	58,3
Получили от 81 до 99 баллов	6,9	36,6		7,3	41,4		0,0	0,67	33,3
Получили 100 баллов	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Д.А.Свиренко
Не преодолели минимального балла	3,6	2,8		4,5	2,8		0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	59,9	64,2		57,6	61,3		0,0	74,0	61,5
Получили от 81 до 99 баллов	5,3	16,1		4,5	9,9		0,0	0,0	0,0
Получили 100 баллов	0,0	0,3		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	Краснодарский край	Город Краснодар	МБОУ СОШ № 19
--	--------------------	-----------------	---------------

	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	4,1	3,1		4,2	1,5		0,0	0,0	20,0
Средний тестовый балл	63,4	67,5		62,6	68,9		0,0	75,2	59,0
Получили от 81 до 99 баллов	14,1	22,4		14,0	23,2		0,0	25,0	0,0
Получили 100 баллов	1,05	2,1		0,07	2,4		0,0	0,0	0,0

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2020 году не зафиксированы удаления учащихся МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой, решений об отмене результатов ЕГЭ принято не было.

Результатом сдачи ЕГЭ в 2020 году стало 100% прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащимися школы.

Так как целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровня освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования педагогам рекомендовано:

✓ Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку порядка проведения ЕГЭ с учителями и учениками;

✓ Провести анализ контрольно-измерительных материалов, использовавшихся для проведения экзаменов в 2020 году, провести подробный анализ результатов выполнения отдельных заданий, допущенных ошибок при выполнении работ с целью повышения уровня предметных компетенций будущих выпускников.

✓ Бесперывно вести информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Участие в конкурсах, олимпиадах в 2020 учебном году

ФИО (название коллектива)	Достижения за 2020 год (конкурсы, олимпиады, другие мероприятия)
Школьный хор	Зональный этап муниципального смотроконкурса инсценированной солдатской песни «Песня в солдатской шинели» (2 место)
Нигметзянова Елена Александровна (учитель биологии)	Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (участие в заочном этапе)

Зуев Никита Сергеевич, учащийся 10 «А» класса	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Коваленко Кристина Александровна, учащийся 10 «А» класса Новикова Марианна, учащаяся 10 «А» класса	Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Белоконева Елизавета Андреевна, учащаяся 10 «А» класса	Победитель всероссийского игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» (1 место по школе)
Павлюков Игорь Андреевич, учащийся 11 «А» класса	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Арефьева Диана Михайловна, учащаяся 6 «В» класса	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
Хмара Генрих, учащийся 6 «В» класса	Призер Краевого интеллектуального мероприятия «Олимпиада Эколят – Молодых защитников природы» (2 место)
Потехин Даниил, учащийся 9 «А» класса	Городская олимпиада «Шаг в ИТ» (3D моделирование) (прошел первый тур)
Швец Владислав	Участник литературного конкурса чтецов «Живая классика»
Лобанова Екатерина, учащаяся 9 «Б» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Войтенко О.Г.)
Дмитриева Вероника, учащаяся 7 «В» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Грицкова И.В.)
Воробьева Кира, учащаяся 5 «А» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Кривчик С.В.)

Раздел VI. Условия осуществления образовательного процесса.

Грамотное решение вопросов финансово – хозяйственной деятельности и информационного оснащения образовательного процесса МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой является залогом успешного развития учреждения, так как ведет к рациональной организации работы в условиях дефицита ресурсов, к достижению высоких конечных результатов (нового качества образования и развития новой сферы образовательных услуг) с минимальными затратами. В школе развернута локальная вычислительная сеть, все компьютеры учреждения подключены в единую сеть; имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью Интернет на скорости 100 Мегабит/сек (ООО «Ростелеком»). Основные магистрали локальной сети работают на скорости 1 Гигабит/сек; клиентские машины – на скорости 100 Мегабит/сек. 4 компьютерных рабочих места оборудованы методическом кабинете и в библиотеке, в

кабинетах заместителей директора, а также во всех учебных кабинетах. На каждом компьютере установлено лицензионное программное обеспечение «Антивирус Касперского» и некоторые продукты компании Microsoft. Минимальная процессорная мощность машин – 1,5 Гигагерц. Общее количество компьютерной техники – 86 штук, в том числе 60 ноутбуков. В учреждении функционирует система видеонаблюдения на 80 камер. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает достаточными материально–техническими ресурсами: мебелью, оргтехникой, учебным оборудованием, видео-, теле-, музыкальной аппаратурой.

В школе имеются разнообразные учебные и специализированные помещения:

✓ 28 учебных кабинетов, 8 из которых являются кабинетами начальной школы и 20 предметными кабинетами: по 1 кабинету биологии, географии, информатики, физики, химии и музыки, 2 кабинета иностранных языков, 2 – технологии (мальчики/девочки), 4 – русского языка, 3 – математики, 3 – истории.

✓ Библиотека (35 м²);
✓ Спортивный зал (285,5 м²) с 2 раздевалками, оснащенными душевыми и санитарными комнатами;

✓ Кабинет психолога;
✓ Кабинет социального педагога;
✓ Методический кабинет (40,6 м²);
✓ 5 кабинетов административного и учебно-вспомогательного персонала;

✓ Медицинский кабинет (16,8 м²);
✓ Процедурный кабинет (16,8 м²);
✓ Пищеблок (155,4 м²);
✓ Обеденный зал на 140 посадочных мест (202 м²);
✓ 10 санитарных комнат, 4 из которых предназначены для девочек, 4 – для мальчиков, 2 – для персонала.

Уютные кабинеты школы имеют единый стиль, оснащены современным оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. В МБОУ СОШ 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой каждый учебный класс обеспечен компьютерной техникой, интерактивной системой. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Для организации образовательного процесса в учреждении имеется в наличии и эксплуатируется следующее оборудование:

- ✓ Автоматизированное рабочее место IRU – 25 шт.;
- ✓ Интерактивный комплекс SMART – 2 шт.
- ✓ Ноутбуки трансформеры – 30 шт.
- ✓ Ноутбуки – 24 шт.
- ✓ Ноутбуки для административно-управленческого персонала – 6 шт.
- ✓ Компьютеры персональные – 26 шт.
- ✓ Локальные лазерные принтеры – 28 шт.

- ✓ Сканеры – 2 шт.;
- ✓ Видеокамеры 64 шт. внутреннее видеонаблюдение
- ✓ Видеокамеры 16 шт. внешнее видеонаблюдение
- ✓ Сплитсистемы – 20 шт.
- ✓ Рециркуляторы – 35 шт.
- ✓ Технологическое оборудование (пароконвектоматы, холодильное оборудование, мармиты, жарочные шкафы, варочные поверхности, картофелечистки и т.д.).

Педагогический коллектив школы на основе имеющихся информационных ресурсов и освоенных информационно-коммуникационных технологий планомерно выстроил единую информационную среду как компонент целостной педагогической системы школы в целях повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий. Приобретение современной техники осуществляется в целях развития процессов, связанных с информатизацией школы: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами, автоматизированными рабочими местами педагогов.

В рамках организации деятельности школы в части информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, ведение электронного дневника и электронного журнала в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» с 1 по 11 класс введен электронный дневник, который позволял учителям использовать в том числе и дистанционные технологии при обучении учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрировано 959 учащихся (100% от общего числа учащихся), а также 1 173 родителя. По результатам выборочного опроса родители (законные представители) в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование» призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Работники школы смогли сократить затраты времени и труда на формирование электронной базы данных, содержащей сведения об успеваемости и посещаемости школьников, а родители – оперативно знакомиться с результатами образовательной деятельности своего ребенка. В 2020 году 100 % классов включены в системы «Электронный дневник» и «Электронный журнал». Родители учеников имели реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

Площадь здания учреждения составляет 4 568,1 м², площадь земельного участка составляет 8 976 м². На территории образовательной организации располагается универсальная спортивная площадка (футбольное, волейбольное, поле) площадью 800 м².

Вокруг школы расположен просторный школьный двор с цветочными клумбами и аккуратно подстриженными кустами. На спортивной площадке установлено ограждение по всему периметру. Территория школы также имеет целостное ограждение с внешним видеонаблюдением и в ночное время суток освещается.

Библиотечно-информационная служба

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке есть 2 компьютера, принтер, выход в Интернет. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическими и справочно-информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

Педагог-библиотекарь постоянно пополняет фонд медиа ресурсами по различным предметным областям. Она владеют компьютером, создают электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации. Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Количество экземпляров (ед.)
1.	Книжный фонд	6 936 экз.
2.	Учебно-методический фонд	280 экз.
3.	Фонд художественной и прочей литературы	6 656 экз.
4.	Медиатека	1144 экз.
5.	Читатели	829 чел.
6.	Подписка (комплектов)	3

Раздел VII Здоровье и безопасность

Медицинское обслуживание

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5.11.2013 № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

Медицинское обслуживание осуществляется в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой в соответствии с договором ГБУЗ «Детская городская поликлиника» № 4 от 28.08.2020. Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляет медицинская сестра Гусева Людмила Генриховна по утвержденному графику:

№ п/п	День недели	время
1.	Понедельник	с 10:00 до 15:25
2.	Вторник	с 08:00 до 15:42
3.	Среда	с 10:00 до 15:25
4.	Четверг	с 08:00 до 15:42
5.	Пятница	с 10:00 до 15:25

Медицинский и процедурный кабинеты в образовательной организации оснащены необходимым медицинским оборудованием и средствами для

оказания первой медицинской помощи и отвечают всем требованиям действующего законодательства.

В ходе плановых профилактических осмотров и диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания нервной системы, пищеварительной, также отмечается стабильность показателей сердечно-сосудистой системы. К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то что развитию двигательной активности детей в школе уделяется достаточное внимание. Учителя физкультуры активно вовлекают учащихся в спортивные соревнования различного уровня: Всекубанская спартакиада школьников, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования допризывной молодежи, городской фестиваль спорта, соревнования «Мир Самбо».

Данные медицинской статистики свидетельствуют о том, что за последние 3 года увеличился процент заболеваемости у детей по следующим категориям заболеваемости:

- 1) заболевание глаз (нарушение рефракции, миопия);
- 2) заболевания ЖКТ;
- 3) заболевания опорно-двигательной системы;
- 4) эндокринные заболевания.

Поэтому основными направлениями для создания здоровьесберегающей среды должны стать

- профилактика нарушений осанки на уроке и во внеурочное время;
- профилактика миопии у обучающихся (контроль искусственного и естественного освещения),
- контроль посадки детей с ослабленным зрением; рекомендации по обследованию детей с ослабленным зрением 2 раза в год у окулиста).

В 2020 году план работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра.

Школьное питание

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей.

Согласно государственному контракту организацию школьного питания обучающихся осуществляет ООО «Комбинат школьного питания № 1».

В образовательной организации столовая полного цикла и работает непосредственно на сырье. Полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте самых свежих блюд разнообразного циклического 10-дневного меню. В меню включены блюда из мяса, рыбы и

молочной продукции. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции и выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.4.5.2409-08.

В целях соблюдения технологии приготовления пищи, оценки качества блюд горячего питания и использования качественного ассортимента продуктов питания в образовательной организации работает бракеражная комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии: Елена Анатольевна Чепусенко, заведующая производством школьной столовой

Члены комиссии:

Гусева Людмила Германовна, медицинский работник

Гладкая Алена Анатольевна, зам. директора по УВР

Корякова Юлия Хазретовна, учитель начальных классов

Членами комиссии ежедневно осуществляется контроль технологии приготовления пищи и качества приготовленных блюд горячего питания с обязательным занесением результатов органолептической оценки в журнал. Недостатков в технологии приготовления пищи в 2020 году не выявлено

В школе организовано взаимодействие с общешкольным родительским комитетом в части осуществления контроля за организацией горячего питания на предмет:

- ✓ Соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
- ✓ Санитарно-технического содержания обеденного зала (помещения для приема пищи), состояния технологического оборудования линии раздачи, обеденной мебели и столовой посуды;
- ✓ Условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- ✓ Наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- ✓ Объема и вида пищевых отходов после приема пищи;
- ✓ Наличия лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- ✓ Удовлетворенности обучающихся ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса с согласия их родителей (законных представителей);
- ✓ Информирования родителей и детей о здоровом питании.

Родители отмечают, что питание разнообразное и вкусное, условия отвечают всем требованиям СанПиН, а отношение поваров и педагогического состава школы очень доброжелательное!

Школьная столовая 100 % укомплектована необходимой посудой. Санитарному состоянию уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеется специальное помещение для мытья рук, в котором 7 умывальников, 7 дозаторов для мыла, 2 сушилки для рук (бумажные полотенца в нужном количестве).

Горячее питание в 2020 учебном году организовано в виде завтраков для обучающихся I смены (1, 4, 5, 8, 9, 10 и 11 классов) и обедов для обучающихся

II смены (2, 3, 6, 7 классов).

Учащимся и педагогам доступны услуги школьного буфета ежедневно с 09.00 до 16.00 с понедельника по пятницу.

Охват горячим питанием обучающихся начальных классов составляет 100 %, основной и средней школы – 98 %. Ведется ежедневный контроль посещаемости учащимися школьной столовой с соблюдением санитарно-гигиенических норм и дисциплины при приеме пищи.

Обеспечено соблюдение дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан" льготное и бесплатное питание организовано для следующих учащихся:

- для учащихся 1-х – 4-х классов организовано бесплатное питание;
- для учащихся 5-х – 11-х классов - частичная компенсация стоимости питания - 10 руб. 50 коп.;
- для детей из малоимущих семей - 15 руб.;
- для детей из многодетных семей сумма оплаты родителей за питание уменьшается на 10 руб.

Бесплатное питание:

- для детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей (1 раз в день);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому (2 раза в день: завтрак и обед).

Безопасность

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

1. Организацией физической охраны здания и территории школы, которую обеспечивают сотрудники частного охранного предприятия «Телохрани-тель» – Александр Владимирович Асмин.

2. Организацией инженерно-технической защищенности школы – это ограждение территории, металлические двери.

3. Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), автоматическую пожарную сигнализацию.

4. Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о пропускном режиме МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой».

5. Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой», создание антитеррористической комиссии и утверждения плана ее работы.

Ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

6. Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.

7. Организацией плановой работы по вопросам гражданской обороны: разработан «План действий МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану.

8. Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: Управлением МВД России по Краснодарскому краю.

Также школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения. Актуализирован и согласован с департаментом образования и ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности». Выложен на сайт школы. Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся и преподавателей с привлечением сотрудников УМВД России по городу Краснодару. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения. Для каждого обучающегося 1-х – 5-х классов организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. Разработаны и помещены в дневники «Памятки юного пешехода и пассажира». Организовано обеспечение обучающихся световозвращающими устройствами.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков. . - Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с

возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз. Поэтому обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий. В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Регулярно производится проверка состояния информационной сети школы на предмет содержания информации экстремистского и иного негативного характера. Проводятся расследования несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время учебного процесса, и принимаются соответствующие меры.

Раздел VIII. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование формируется из средств местного бюджета и региональных средств – субвенций, выделяемых в рамках подушевого финансирования.

Основные источники финансирования	Сумма (руб.)	% от общей суммы финансирования
Итого	42 019 876,07	100%
Региональный бюджет	28 697109, 72	68%
Муниципальный бюджет	8 955 290, 87	21,7%
Межбюджетные трансферы	1 934 700, 00	4,6%
Грант в рамках национального проекта «Образование» - Цифровая образовательная среда	1 963 536, 68	4,6%
Внебюджетный фонд	469 238,80	1,1%

	Статьи затрат	Сумма (руб.)	Примечание
1. Оплата труда и начисления на оплату труда			
1.1.	Основной источник финансирования на реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	24 751 239,06	
1.2.	Реализация дополнительных образовательных программ	131 605,35	
1.3.	Классное руководство	919 000, 00	
1.4.	Краевая доплата молодому педагогу (3000 руб./мес)	172 794,46	
	ИТОГО	25 974 638,87	
2.	Командировки, курсовая подготовка	21 500,00	Курсы руководителя образовательной организации

3.	Учебно-методическая литература, Учебно-наглядные пособия	856 737, 14	Приобретено
4. Подготовка и проведение ГИА			
4.1.	Автоматизированные рабочие места, компьютеры, мыши, клавиатуры, жесткие диски, расходные материалы	1 452 900,00	-
4.2.	Приобретение и установка систем кондиционирования	330 000,00	-
4.3.	Обеспечение видеонаблюдения ЕГЭ, сбора и хранения видеоданных	435 345,42	-
4.4.	Заправка картриджами	4500,00	-
4.5.	Оплата организаторам за проведение ЕГЭ	136 254,30	-
5.	Текущий ремонт здания (сооружения)	244 099,00	Ремонт рекреации I этажа
		255 901,00	Ремонт кабинета информатики
6. Приобретение оборудования			
6.1.	Приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	1 963 536, 68	Приобретение мобильных досок, ноутбуков-трансформиров для учащихся, ноутбуков для административно-управленческого персонала, МФУ
6.2.	Субсидии для решения социально значимых вопросов	25 000,00	Приобретение и установка жалюзи в методическом кабинете
6.3.	Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания	504 500,00	Приобретение столовой посуды
7. Школьное питание			
7.1.	Дополнительная мера социальной поддержки	36 723,00	Компенсация за питание детей с ОВЗ, детей-инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных семей.
7.2.	Субсидия на организацию бесплатного питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования	1 636 124, 91	Охват питанием 100 % (410 обучающихся)
8. Прочие затраты:			
8.1.	Расходы, связанные с выходом из режима ограничительных мероприятий в условиях эпидемиологического распространения COVID-19	600 000, 00	Приобретение рециркуляторов в количестве 40 шт.
		256 166, 67	Приобретение средств индивидуальной защиты
8.2.	Исполнение наказов избирателей	189 326, 30	Приобретение расходного материала (канцтовары, хозтовары)

8.3.	Установка и ремонт системы видеонаблюдения	100 000,00	Установлено 10 камер внутреннего наблюдения
8.4.	Установка системы охранной сигнализации (особо значимые объекты)	25 000, 00	Установлена тревожная кнопка в кабинете директора

Большим подспорьем в решении финансово-хозяйственных вопросов являются платные образовательные услуги, которые носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Платные услуги оказываются только по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и на договорной основе. В школе созданы условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами. Стоимость услуги и порядок оплаты, форма расчетов указываются в договоре и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации. Закон об образовании в Российской Федерации запрещает образовательным организациям увеличивать стоимость образовательных услуг по договору сверх уровня инфляции.

В течение 2020 года было заработано 469 238, 80, из которых 322 799, 86 было потрачено на заработную плату педагогов.

Освоение средств муниципального и регионального бюджетов, а также средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, в 2020 году способствовало улучшению условий для получения качественного общего образования, совершенствованию материально – технической базы образовательной организации.

Раздел IX. Решения. Перспективы развития.

По итогам обсуждения Публичного доклада о деятельности МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой за 2020 год было принято оценить результаты работы педагогического коллектива за прошедший учебный год положительно; подтвердить последовательность и преемственность в деятельности учреждения. Однако стоит обратить внимание на результативность работы педагогического коллектива по направлениям, намеченным в планах прошедшего года как приоритетных (результаты обучающихся на олимпиадах; результаты ГИА и ЕГЭ; развитие форм самоуправления обучающихся и родителей; социализация обучающихся). Можно отметить вполне успешными стали такие виды деятельности, как предметное обучение в начальной школе и организация дополнительного образования. Публичный доклад за 2020 год решено утвердить.

Для дальнейшего повышения эффективности и качества образования в 2021 году педагогический совет ставит следующие задачи:

1. Продолжить реализацию проектов системы образования и способствовать развитию потенциала учащихся и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.

2. Стремление к лидирующей позиции школы в образовательной системе муниципального образования город Краснодар. Обеспечение конкурентоспособности обучающихся и выпускников школы при продолжении обучения.

3. Развитие педагогического потенциала, обновление содержания и технологий образования.

4. Развитие управленческой системы образовательной организации.

5. Продолжать вести работу по развитию деятельности, приносящей доход образовательной организации.

6. Продолжить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, необходимого для внедрения эффективных образовательных технологий и совершенствование методов обучения для повышения качества управления и достижения массовых высоких образовательных результатов.

7. Обеспечить условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребёнке.

8. Развивать воспитательную работу на примере собственного ответственного поведения в современном мире, формировать в обучающихся и воспитанниках уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре.