

Рассмотрено, принято  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 19  
имени Героя Советского Союза Ма-  
рины Расковой

 Е.Ю.Подварко  
от «18» августа 2020 год

**Положение**  
**«О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой (далее – МБОУ СОШ № 19)) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воз-

действия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Требования, предъявляемые к ИУП**

2.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в письменном виде; (Приложение 1).

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в образовательной организации не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНа.

2.5. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

## **3. Цель индивидуального учебного плана**

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

## **4. Задачи индивидуального учебного плана**

- - Создание условий для реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
- Ускоренного освоения образовательных программ;
- Достижения высоких результатов по отдельному предмету (или предметам)
- Достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- Развития потенциала обучающихся с ОВЗ.

4.1. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

## **5. Структура индивидуального учебного плана**

5.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно: – обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;

– соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования Школы;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

## **6. Содержание индивидуального учебного плана**

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

– Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

– Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **7. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

7.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

7.2. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета.

7.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

7.1.3. Проект ИУП обсуждается и утверждается педагогическим советом образовательной организации.

7.1.4. На его основе заместителем директора о УВР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

7.2. Порядок утверждения ИУП образовательной организации предполагает следующие этапы.

7.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения педагогического совета образовательной организации.

7.2.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в образовательной организации.

7.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

## **8. Финансовое обеспечение ИУП**

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

## **9. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

9.2. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Директору МБОУ СОШ № 19 имени  
Героя Советского Союза Марины Расковой  
Е.Ю.Подварко

от родителя (законного представителя)

фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу перевести меня (моего ребенка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ на обучение по индивидуальному учебному  
плану (ИУП) с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с (состоянием  
здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов,  
дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по  
индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

(дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)