

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРИНЫ РАСКОВОЙ

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19
имени Героя Советского Союза
Марины Расковой

Е.Ю.Подварко

«*18*» *ноября* 2020 год



План работы по реализации первого года
проекта муниципальной инновационной площадки
МБОУ СОШ №19 имени Героя Советского Союза
Марины Расковой

на 2020 – 2021 учебный год

по теме:

«Формирование цифровой среды для создания единого
образовательного пространства для учащихся,
обучающихся по индивидуальному учебному плану
и вне образовательной организации»

Краснодар, 2020

Разработчики инновационного проекта:

Подварко Е.Ю. (директор МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой), Камышная Е.И. (заместитель директора по УМР), Стародубцева Е.А. (учитель математики), Сычева А.С. (учитель информатики), Назаров Б.О. (педагог ДО).

Исполнители инновационного проекта:

педагогические работники МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой

База реализации инновационного проекта:

МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой

Научный руководитель:

Лазарев В.А., доцент, доктор педагогических наук

Цели инновационного проекта на первый год:

1. Разработка нормативных документов.
2. Создание материально-технической базы, подготовка кадров и создание программ разных уровней.
3. Создание базы методического материала. Работа по обобщению имеющегося материала.

Задачи инновационного проекта:

1. Расширить доступ к учебным материалам и методическим ресурсам детей, обучающихся вне образовательной организации.
2. Способствовать повышению комфортности обучения.
3. Определить условия психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования, исходя из реальных возможностей общеобразовательного учреждения.
4. Сформировать умение проектирования индивидуального учебного плана, индивидуальной образовательной траектории, индивидуально-ориентированной рабочей образовательной программы.

Объект исследования: технология формирования цифровой среды для создания единого образовательного пространства для обучающихся вне образовательной организации.

Предмет исследования: индивидуальная траектория образовательного маршрута обучающихся вне образовательной организации.

Методы исследования:

- Наблюдение,
- Анализ научной информации,
- Работа с литературой и другими источниками информации,

- Моделирование,
- Классификация,
- Сравнительный анализ.

Используемые технологии: неинтерактивные (печатные материалы, аудио-, видео-носители), средства компьютерного обучения (электронные учебники, компьютерное тестирование и контроль знаний, новейшие средства мультимедиа), видеоконференции - развитые средства телекоммуникации по аудиоканалам, видеоканалам и компьютерным сетям.

Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки

В связи с популяризацией форм обучения вне образовательной организации возникает потребность в создании специализированной платформы для оптимизации учебного процесса, а также прохождения промежуточной аттестации детей, получающих образование вне образовательной организации.

Подобная платформа должна обладать следующими критериями:

Функциональность. Подразумевает наличие у платформы необходимых опций, в числе которых чаты, форумы, управление курсами, анализ активности обучаемых и т.п.

Стабильность, т.е. степень устойчивости работы при различных режимах работы и нагрузке в зависимости от степени активности пользователей.

Удобство использования. Один из важнейших параметров, влияющий на качество учебного процесса.

Удобство и простота администрирования и обновления контента.

Модульность. Обучающий курс может состоять из нескольких микромодулей (блоков) учебного материала, которые при необходимости могут входить в состав иных курсов.

Масштабируемость. Система должна быть гибкой и способной расширяться как в связи с приростом количества обучаемых, так и путем добавления новых программ и курсов.

100% мультимедийность. Технические возможности системы должны предоставлять возможность использования в качестве инструментов обучения не только текстовые и графические файлы, а также видео, аудио, анимацию, 3D-графику и т.п.

Проанализировав изученную информацию, можно сделать вывод, что платформ, отвечающих всем вышеперечисленным критериям, крайне мало. Именно этот факт привел нас к необходимости создания совершенно новой цифровой образовательной среды для детей, обучающихся вне образовательной

организации.

В течение 2020-2021 года планируется:

1. Повысить квалификацию педагогических работников МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой для работы с цифровой образовательной средой,

2. Создать необходимые нормативные документы для разработки цифровой образовательной платформы,

3. Создать базу методического материала (видеоуроки, текстовый материал урока, задания для промежуточной аттестации),

4. Апробация созданного материала с учащимися, получающими образование в форме семейного образования.

5. Анализ полученных результатов универсальных учебных действий учащихся, межпредметных комп учащихся и достижение целей образовательной программы,

6. Создать макет реализуемого проекта.