

**Анализ деятельности
МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой
за 2019 – 2020 учебный год**

Современная школа непрерывно меняется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных организаций, перед любой школой стоит задача обеспечения учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических и содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования, которое включает в себя как обучение, так и воспитание школьников, и представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и социуму.

В 2019 – 2020 учебном году работа педагогического коллектива МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского союза Марины Расковой была ориентирована на реализацию следующих задач:

- ✓ Создание учебно-организационной основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Расширение диапазона дополнительных образовательных услуг для развития разносторонних способностей учащихся;
- ✓ Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, а также психолого-педагогической поддержки одаренных детей;
- ✓ Обеспечение информационной открытости образовательной организации, в том числе через официальный сайт учреждения;
- ✓ Развитие преемственных связей в содержании, методике и технологиях между ступенями обучения;
- ✓ Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального, здорового питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности и охраны труда;
- ✓ Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития и саморазвития педагогов;
- ✓ Совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- ✓ Активизация участия родительской общественности в управлении образовательной организацией через Управляющий совет и родительский комитет.

Однако показатель качества обученности учащихся всегда был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности образовательной организации. Проведем сравнительный анализ результативности обучения обучающихся школы.

Общий контингент обучающихся

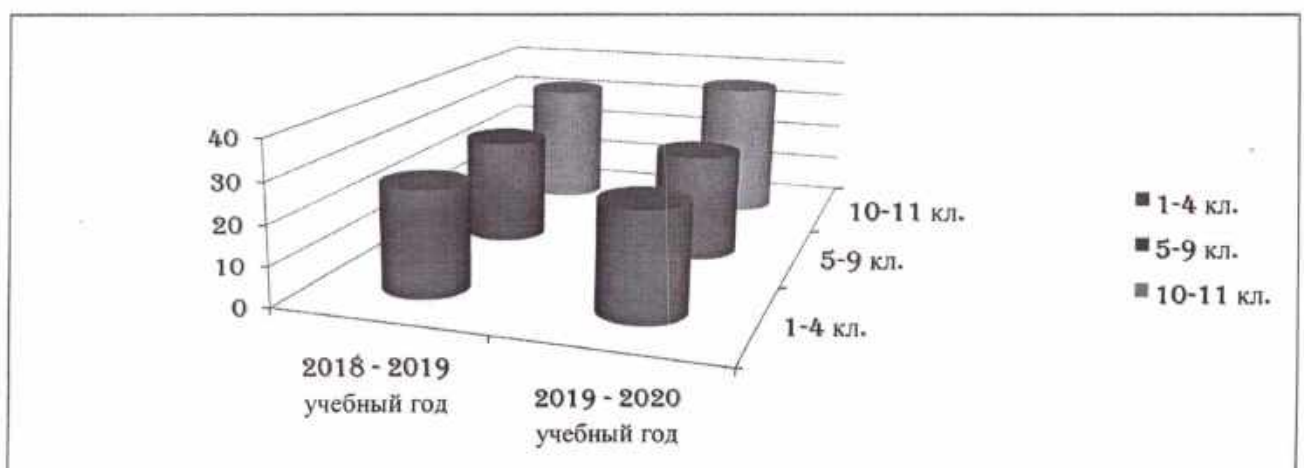
Согласно комплектованию МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза в 2019 – 2020 учебном году насчитывалось 35 классов-комплектов общей численностью учащихся 957 человек, в том числе:

- ✓ На ступени начального общего образования – 402 уч-ся (15 классов-комплектов);
- ✓ На ступени основного общего образования – 484 уч-ся (18 классов-комплектов);
- ✓ На ступени среднего общего образования – 71 уч-ся (2 класса-комплекта).

В течение учебного года прибыло 202 учащихся, выбыло – 180.

Уровни образования	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	400	26,6	402	26,8
5 – 9 классы	455	26,7	484	26,8
10 – 11 классы	64	32	71	35,5

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении средней наполняемости классов-комплектов, а также численности учащихся на ступени основного общего и среднего общего образования. Численность учащихся, приходящаяся на 1 учителя в 2019 – 2020 учебном году составляла 20,2 ученика.



За последние 2 года комплектование 1-х классов имеет достаточно устойчивую тенденцию по сохранению контингента учащихся (от 100 до 120 чел.). Численность учащихся, желающих продолжить обучение в 10 - 11 классах ежегодно растет (от 64 в 2018 году до 80 в 2020 году).

Успеваемость и качество знаний

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступное и бесплатное начальное общее образование (далее – НОО), основное общее образование (далее – ООО) и среднее общее образование (далее – СОО). Образовательные программы осваиваются в очной форме и в формах семейного образования и самообразования.

Качественная успеваемость по классам свидетельствует о следующем:

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	93,1
2Б	100,0	65,2
2В	100,0	100,0
2Г	100,0	100,0
3А	100,0	56,0
3Б	100,0	80,8
3В	100,0	63,0
4А	100,0	52,2
4Б	100,0	92,0
4В	100,0	95,7
4Г	100,0	76,2
1 - 4 кл.	100,0	80,0
5А	100,0	77,8
5Б	100,0	50,0
5В	100,0	58,6
5Г	100,0	47,8
6А	100,0	25,0
6Б	100,0	43,5
6В	100,0	68,0
6Г	100,0	48,1

7А	100,0	22,2
7Б	100,0	37,0
7В	100,0	46,7
8А	100,0	51,7
8Б	96,7	30,0
8В	100,0	45,2
9А	100,0	30,8
9Б	100,0	53,8
9В	100,0	41,7
9Г	100,0	46,4
5 - 9 кл.	99,8	45,8
10А	100,0	57,6
11А	100,0	51,4
10 - 11 кл.	100,0	54,4
Итого	99,9	58,0

Учащийся 8 «Б» класса Пухов Данил (классный руководитель Свиренко Дмитрий Александрович) по итогам 2019 – 2020 учебного года имеет неудовлетворительный результат по английскому языку (учитель – Щур Юлия Петровна). Таким образом, общий процент успеваемости учащихся по школе составляет 99,9 %.

Качество обученности по школе составляет 58 % при высоком показателе качества на ступени НОО – 80 %, ООО – 45,8%, а СОО – 54,4 %. Стоит обратить внимание классных руководителей 5 «Г» (47,8%), 6 «А» (25%), 6 «Б» (43,5%), 6 «Г» (48,1%), 7 «А» (22,2%), 7 «Б» (37,0 %), 7 «В» (46,7%), 8 «Б» (30,0%), 8 «В» (45,2%) классов на очень низкий % качества обученности, что свидетельствует о недостаточном взаимодействии с учителями-предметниками и о несвоевременном информировании родительской общественности о пробелах в знаниях учащихся, поэтому контроль со стороны родителей (законных представителей) недостаточный. А также причиной наличия детей с низким уровнем знаний может являться отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, отсутствие диагностики учебных дефицитов, невыполнение учениками домашнего задания и пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, а также выполнение ими требований устава школы.

класс	Итого за год					
	Дни			Уроки		
	Всего	по уважи-	по болезни	Всего	по уважи-	по болезни

		тельной при- чине			тельной при- чине	
5 «А»	462	462	322	2927	2908	2061
5 «Б»	474	393	186	2985	2361	1082
5 «В»	383	363	35	2547	2297	224
5 «Г»	402	303	207	2686	1896	1300
6 «А»	345	216	90	2590	1446	597
6 «Б»	122	110	51	1660	771	337
6 «В»	84	84	18	1352	565	139
6 «Г»	308	304	209	2061	1953	1339
7 «А»	520	444	214	3609	2893	1349
7 «Б»	293	253	127	2389	1693	849
7 «В»	286	263	86	2107	1878	576
8 «А»	195	194	136	1835	1293	885
8 «Б»	327	303	24	3230	262	180
8 «В»	668	655	494	4894	4277	3236
9 «А»	306	224	181	2801	1490	1194
9 «Б»	639	486	230	3980	3029	1453
9 «В»	110	-	-	2108	59	5
9 «Г»	396	365	285	3223	2736	1895
10 «А»	623	542	394	4030	3416	2470
11 «А»	307	159	57	3505	1272	489

При низком качестве образования основной общей и средней общей школы педагогическому коллективу необходимо принять меры по сокращению пропусков учебных занятий учащимися, в том числе по неуважительной причине и устранению пробелов знаний, связанных с пропусками уроков. Принимать исчерпывающие меры по повышению качества образования обучающихся школы через организацию урока, через реализацию принципа доступности образования, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе со слабоуспевающими.

Однако 15 % учащихся осваивают образовательную программу на отлично. На ступени НОО – 78 учащихся, на ступени ООО – 52 учащихся, а на ступени СОО – 13 учащихся, итого 143 учащихся окончили 2019 – 2020 учебный год с отличием. По сравнению с прошлым 2018 – 2019 учебным годом численность учащихся, окончивших учебный год с отличием увеличилось на Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний. Однако есть необходимость уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. По итогам 2019 – 2020 учебного года 46 обучающихся имеют одну «4».

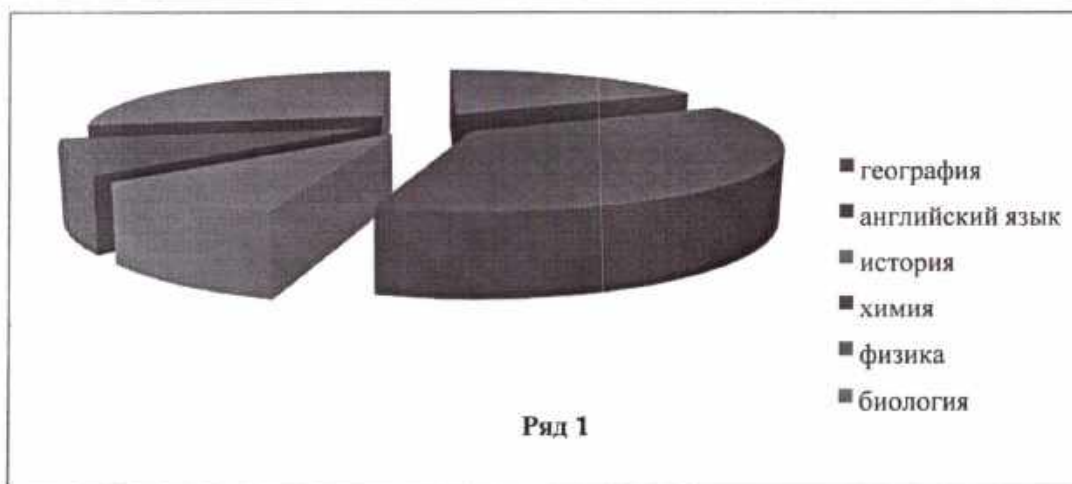
Целью работы педагогов в 2019 – 2020 учебном году являлось обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации системы образования с учётом сохранения традиций, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися школы в 2019 – 2020 учебном году считаю удовлетворительным. На конец учебного года численность учащихся составляла – 943 обучающихся, переведены в следующий класс – 943 обучающихся. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения в МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза в прошлом учебном году нет.

Мониторинг учебных достижений учащихся

В рамках независимой оценки качества образования в 2019 – 2020 учебном году школа принимала участие во всероссийских проверочных работах с учащимися 11 «А» класса по географии (качество составляет 48 %, педагог – Д.А.Свиренко), по английскому языку (качество – 26 % педагоги – Ю.П.Щур и Е.В.Баранова), по истории (качество – 58,3 %, педагог – Давыденко В.В.), по химии (качество – 45,8 %, педагог – Нахаева Т.П.), по физике (качество – 36 %, педагог – А.С.Василенко), и по биологии (качество 0 %, педагог – Нигмедзянова Е.А.)

№ п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ов ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	География	Свиренко Д.А.	35	29	2	6,8	12	41,3	14	48,2	1	3,4
2	Английский язык	Баранова Е.В., Щур Ю.П.	35	26	4	15,3	3	11,5	16	61,5	3	11,5
3	История	Давыденко В.В	35	24	1	4,1	13	54,1	10	41,6	0	0
4	Химия	Нахаева Т.П	35	24	1	4,1	10	41,6	11	45,8	2	8,3
5	Физика	Василенко А.С.	35	19	3	15,7	4	21	12	63,1	0	0
6	Биология	Нигметзянова Е.А.	35	4	0	0	0	0	3	75	1	25



Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов в рамках краевых контрольных работ писали комплексные работы по федеральным образовательным стандартам основного общего образования 06.12.2019. Результаты комплексных работ показали, что учащиеся 5-х классов подтвердили высокий и повышенный уровень обученности на 50,1 %, учащиеся 6-х классов – 56,8 %, учащиеся 7-х классов – 56,5 %, учащиеся 8-х классов – 62,1 %. Наблюдается положительная динамика успешности в освоении образовательных программ основного общего образования.

Результаты краевых диагностических работ по русскому языку от 20.12.2019 и математике 18.12.2019 в 9-х классах также стабильно положительные (русский язык – 63 % качество, математика – 82 %). Однако показатели качества образования по истории от 15.01.2020 в 9-х классах ниже 40%.

Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Единый государственный экзамен в 2020 году был проведён в качестве вступительного экзамена в высшие учебные заведения, и результаты которого не влияли на получение аттестата, в том числе с отличием.

В 2019 – 2020 учебном году успешно освоили образовательную программу и завершили обучение по программам основного общего образования 105 выпускников 9-х классов и 35 выпускников 11-х классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10 из которых получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», среди них:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2020 году показал, что большинство участников ЕГЭ по русскому языку получили баллы в интервале:

- от 36 до 60 – 7 выпускников
- от 61 до 80 – 16 выпускников
- от 81 до 99 – 7 выпускников

Не прошедших порог успешности, а так же стобалльников в текущем году нет.

С учетом организации дистанционного обучения результаты 2020 года несколько ниже, но по-прежнему остается высоким процент учащихся, которые получили от 61 до 80 баллов.

Наиболее высокие результаты получили выпускники:

1. Гончарова Лилия – 87 баллов по русскому языку;
82 балла по английскому языку;
81 балл по истории;
2. Курмышов Владимир – 85 баллов по русскому языку;
3. Павлюков Игорь – 91 балл по русскому языку;
90 баллов по математике;
81 балл по физике;
4. Черненко Олег - 87 баллов по русскому языку;
5. Ширококов Даниил – 82 балла по русскому языку;
83 балла по истории;
83 балла по обществознанию;
6. Швец Владислав - 91 балл по русскому языку;
7. Шереметьев Максим - 81 балл по русскому языку;
8. Кетов Даниил – 84 балла по профильной математике;
92 балла по информатике;

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по русскому языку в 2020 году (67,9) несколько ниже по сравнению с 2018 (71,2) и 2019 (71,2).

Распределение участников ЕГЭ по итоговым баллам по литературе показало, что в 2018 году данный предмет учащимися выбран не был, в 2019 году – от 61 до 80 – 3 выпускника
– от 81 до 99 – 1 выпускник

В 2020 году Недозрелов Данила набрал 50 баллов, Станишевская Анастасия – 68 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 (66,67) по итоговым баллам ниже 2019 (74,0), но выше 2018 (64,0). Высокие результаты показали Кетов Даниил (92 балла) Не набрал минимального количества баллов Нохрин Герман

1. Белоусов Валерий Иванович - 66
2. Кетов Даниил Андреевич - 92
3. Курмышов Владимир Олегович - 61
4. Нохрин Герман Сергеевич - 34
5. Черненко Олег Игоревич - 75

Число участников ЕГЭ по географии увеличилось по сравнению с 2019 (1) годом в 2020 (2). Средний тестовый балл понизился и составил 61,5 (в 2018

году 74,0). Старшеклассников, писавших ЕГЭ по географии не прошедших порог успешности и стобалльников в 2020 году нет.

Число участников экзамена по профильной математике незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом (на 1 чел.). Средний тестовый балл повысился и составил 60,41 (в 2019 году 57,60). Слабая подготовка объясняется нежеланием выпускника выполнять задания соответствующего уровня и пропусками занятий. Высокие результаты показали Кетов Даниил (84 балла) и Павлюков Игорь (90 баллов), десять выпускников получили от 68 до 78 баллов. Не набрал минимального количества баллов Нохрин Герман.

Число участников экзамена по истории увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 ученика 2019 (2), 2020(6). Средний тестовый балл понизился и составил 55,3 (в 2018 году 63,9, в 2019 году - 59,0). Высокие результаты показали Гончарова Лилия (81 балл) и Ширококов Даниил (83 балла). Амбарцумян Владимир не преодолел минимальный порог для поступления в ВУЗы. Причинами затруднений может быть слабо сформированное умение ориентироваться в многообразии фактов различных эпох отечественной истории, выбор учащимися, прежде всего, тех позиций, которые были им известны из базового курса истории.

Число участников экзамена по обществознанию увеличилось по сравнению с прошлым годом 2019 (11), 2020(13). Средний тестовый балл понизился и составил 52,5 (в 2018 году 63,1, в 2019 году – 62,2). Высокие результаты показал Ширококов Даниил (83 балла). Амбарцумян Владимир, Гукасян Джулиета и Каде Анзор не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗы. Остальные выпускники имеют низкие результаты.

Число участников экзамена по физике практически не увеличилось по сравнению с прошлым годом 2019 (7- 23%), 2020 (9 – 25 %). Средний тестовый балл повысился и составил 54,7 (в 2018 году 50,1, в 2019 году - 48,9). Высокие результат показал Павлюков Игорь (81 балл). Минимальный порог преодолели все выпускники.

Экзамен по химии ежегодно выбирает 2-3 выпускника. В 2020 году экзамен по химии выбрали Великасов Тимофей и Ковра Никита. Минимальный порог не преодолели. Но на деле получилось, что уровень сложности на экзамене даже превышал те задания по которым они готовились. Но главная проблема — это несоответствие досрочных вариантов тому, что было в экзаменационных КИМах. В банке заданий ФИПИ задания несколько проще.

Экзамен по английскому языку выбирали 3 выпускника. Средний тестовый балл понизился и составил 52,5 (в 2019 году 58,3, в 2019 году - 80,3). Вы-

сокие результаты показала Гончарова Лилия (82 балла). Минимальный порог преодолели все выпускники.

Лучшие результаты выпускников школы

Предмет	Фамилия, Имя выпускника	Фамилия, Имя, Отчество учителя
Русский язык	Гончарова Лилия - 87 Курмышов Владимир - 85 Павлюков Игорь - 91 Черненко Олег - 87 Широбоков Даниил - 82 Швец Владислав - 91 Шереметьев Максим - 81	Кривчик С.В.
Профильная математика	Кетов Даниил – 84 балла Павлюков Игорь - 90 баллов	Тригуб Т.А.
Информатика	Кетов Даниил - 92 балла	Шумейко А.В.
Физика	Павлюков Игорь - 81 балл	Василенко А.С.
Английский язык	Гончарова Лилия - 82 балла	Баранова Е.В.
История	Гончарова Лилия - 81 балл Широбоков Даниил - 83 балла	Давыденко В.В.
Обществознание	Широбоков Даниил - 83 балла	Давыденко В.В.

Не преодолели минимальный порог

Предмет	Фамилия, Имя выпускника	Фамилия, Имя, Отчество учителя
Русский язык	–	Кривчик С.В.
Профильная математика	–	Тригуб Т.А.
Информатика	Нохрин Герман	Шумейко А.В.
Физика	–	Василенко А.С.
Английский язык	–	Баранова Е.В.
История	Амбарцумян Владимир	Давыденко В.В.
Обществознание	Амбарцумян Владимир Гукасян Джулиета Каде Анзор	Давыденко В.В.
География	–	Свиренко Д.А.

Литература	–	Кривчик С.В.
Химия	Великасов Тимофей Ковра Никита	Нахаева Т.П.
Биология	–	Нигметзянова Е.А.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение пробных экзаменов по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- работа по устранению учебных дефицитов по результатам анализов
- индивидуальная работа с учащимися;
- индивидуальная работа с родителями.

2. Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу. Однако рейтинг предметов «Информатика и ИКТ», английский язык, литература остается достаточно низким.

4. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

5. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.
- Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла (1 час - химия, биология, 2 часа – физика).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018 учитель Войтенко О.Г.	2019 учитель Вакарина А.В.	2020 учитель Кривчик С.В.
Не преодолели минимального балла	0,1	0,1		0	0,06		0	0	0
Средний тестовый балл	74,9	73,1		76,7	75		71,2	71,2	67,9
Получили от 81 до 99 баллов	34,9	29,8		40,3	34,58		24,1	26,6	20,7
Получили 100 баллов	0,6	0,8		0,7	0,8		0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)
за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Т.В.Тригуб
Не преодолели минимального балла	6,9	2,5		6,0	3,4		10,5	0,0	5,0
Средний тестовый балл	49,40	58,00		51,15	59,70		44,63	57,60	60,4
Получили от 81 до 99 баллов	0,8	6,5		1,5	9,3		0,0	5,2	11,1
Получили 100 баллов	0,0	0,03		0,06	0,03		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 В.В.Давыденко
Не преодолели минимального балла	4,3	3,2		2,9	2,7		14,2	0,0	14,2
Средний тестовый балл	56,8	58,5		58,4	59,0		63,9	59,0	55,3
Получили от 81 до 99 баллов	9,5	10,4		10,2	11,7		42,8	0,0	28,5
Получили 100 баллов	0,3	0,7		0,0	1,2		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Учитель В.В.Давыденко
Не преодолели минимального балла	11,3	13,3		10,7	12,8		11,1	0,0	27,2
Средний тестовый балл	58,8	58,9		58,4	60,2		63,1	62,4	52,5
Получили от 81 до 99 баллов	9,0	11,7		10,4	13,6		22,2	0,0	9,0
Получили 100 баллов	0,07	0,07		0,03	0,04		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020

									А.В.Шумейко
Не преодолели минимального балла	7,2	6,0		7,04	4,6		0,0	0,0	16,7
Средний тестовый балл	59,4	64,6		58,2	65,8		64,0	74,0	66,67
Получили от 81 до 99 баллов	9,0	22,5		8,09	26,7		0,0	0,5	16,7
Получили 100 баллов	0,2	0,4		0,6	0,9		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Т.П.Нахаева
Не преодолели минимального балла	9,2	7,4		9,7	8,4		75	0,0	100
Средний тестовый балл	61,1	63,8		62,2	62,8		36,0	81	0,0
Получили от 81 до 99 баллов	14,0	18,7		17,5	16,7		0,0	1	0,0
Получили 100 баллов	1,2	2,2		1,3	2,1		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Е.А.Нигметзянова
Не преодолели минимального балла	9,7	12,6		13,0	13,3		33,3	0,0	12,5
Средний тестовый балл	56,4	55,1		55,7	54,6		46,5	62,4	41,4
Получили от 81 до 99 баллов	7,1	6,7		8,5	6,3		0,0	0,0	0,0
Получили 100 баллов	0,0	0,04		0,07	0,1		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 А.С.Василенко
Не преодолели минимального балла	5,0	4,5		4,7	4,6		0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	52,2	53,9		53,1	54,6		52,1	46,9	54,7
Получили от 81 до 99 баллов	3,2	4,2		4,9	5,0		0,0	0,0	14,2
Получили 100 баллов	0,03	0,09		0,07	1,2		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	0,8	0,6		0,5	0,5		0,0	0,0	0,0

Средний тестовый балл	62,1	71,5		62,3	73,8		0,0	80,3	58,3
Получили от 81 до 99 баллов	6,9	36,6		7,3	41,4		0,0	0,67	33,3
Получили 100 баллов	0,0	0,0		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 Д.А.Свиренко
Не преодолели минимального балла	3,6	2,8		4,5	2,8		0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	59,9	64,2		57,6	61,3		0,0	74,0	61,5
Получили от 81 до 99 баллов	5,3	16,1		4,5	9,9		0,0	0,0	0,0
Получили 100 баллов	0,0	0,3		0,0	0,0		0,0	0,0	0,0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	Краснодарский край			Город Краснодар			МБОУ СОШ № 19		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020 С.В.Кривчик
Не преодолели минимального балла	4,1	3,1		4,2	1,5		0,0	0,0	20,0
Средний тестовый балл	63,4	67,5		62,6	68,9		0,0	75,2	59,0
Получили от 81 до 99 баллов	14,1	22,4		14,0	23,2		0,0	25,0	0,0
Получили 100 баллов	1,05	2,1		0,07	2,4		0,0	0,0	0,0

В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2020 году не зафиксированы удаления учащихся МБОУ СОШ № 19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой, решений об отмене результатов ЕГЭ принято не было.

Результатом сдачи ЕГЭ в 2020 году стало 100% прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащимися школы.

Так как целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровня освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования педагогам рекомендовано:

✓ Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку порядка проведения ЕГЭ с учителями и учениками;

✓ Провести анализ контрольно-измерительных материалов, использованных для проведения экзаменов в 2020 году, провести подробный анализ результатов выполнения отдельных заданий, допущенных ошибок при выпол-

нении работ с целью повышения уровня предметных компетенций будущих выпускников.

✓ Беспеременно вести информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

Анализ индивидуального обучения на дому

В 2019 – 2020 учебном году по индивидуальным учебным планам обучались 7 человек:

1. Озеров Макар Родионович – 3 «В» класс;
2. Малов Виктор – 3 «Б» класс;
3. Раков Георгий Викторович – 6 «В» класс;
4. Игнатенко Ярослав Сергеевич – 6 «В» класс;
5. Сархасиди Дарья Игоревна – 6 «Г» класс;
6. Ветер Лилия Витальевна – 7 «А» класс;
7. Доготарь Даниил Лиманович – 7 «В» класс.

Учебная нагрузка для данных учащихся была составлена на основании порядка и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам в том числе на дому и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и врачебной комиссии.

Соответствующей категорией учащихся образовательная программа освоена в полном объеме в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями-предметниками.

Семейное образование и самообразование

Вне образовательной организации в 2019 – 2020 учебном году в форме семейного образования обучались 6 несовершеннолетних граждан по заявлениям родителей (законных представителей):

1. Егоров Андрей Игоревич – 2 класс
2. Хохлов Богдан Паатович – 3 класс
3. Батуев Даниил Иванович – 3 класс
4. Иванов Кирилл Сергеевич – 4 класс
5. Хираллах – 4 класс
6. Ветров Данил Андреевич – 8 класс

Согласно положению о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учащиеся, получающие образование семейной форме в 2019 – 2020 учебном году проходили промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана каждую четверть. По итогам учебного года 6 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Учебно-методическая работа

Работа методического совета в 2019 – 2020 учебном году была направлена на развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цели и задачи учебно-методической работы в 2019 – 2020 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей».**

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Панорама открытых уроков.
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг

Приоритетное направление методической работы на 2019 - 2020 учебный год – обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

Состав Методического совета

№	Состав Методического совета	Руководитель
1	Председатель Методического совета	Руфьева Е.И., зам директора по УМР
2	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Кривчик С.В., учитель русского языка и литературы
3	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Тригуб Т.А., учитель математики
4	Методическое объединение учителей начальных классов	Косенко О.А., учитель начальных классов
5	Методическое объединение классных руководителей	Очнева Е.В., учитель физической культуры
6	Педагог-психолог	Соловьева Н.Н.
7	Социальный педагог	Яковлева О.В.
8	Директор школы	Умикашвили Ж.В.

Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано четыре методических объединения.

№	Название ШМО	Ф.И.О. руководителя	Тема методической работы ШМО
---	--------------	---------------------	------------------------------

		ШМО	
1	Начальных классов	Косенко О.А.	Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС
2	Естественно-научного направления	Тригуб Т.А.	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС
3	Гуманитарного направления	Кривчик С.В.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	Классных руководителей	Очнева Е.В.	Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Участие в конкурсах, олимпиадах в 2019 - 2020 учебном году

ФИО (название коллектива)	Достижения за 2020 год (конкурсы, олимпиады, другие мероприятия)
Школьный хор	Зональный этап муниципального смотра-конкурса инсценированной солдатской песни «Песня в солдатской шинели» (2 место)
Нигметзянова Елена Александровна (учитель биологии)	Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (участие в заочном этапе)
Зуев Никита Сергеевич, учащийся 10 «А» класса	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Коваленко Кристина Александровна, учащийся 10 «А» класса Новикова Марианна, учащаяся 10 «А» класса	Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Белоконева Елизавета Андреевна, учащаяся 10 «А» класса	Победитель всероссийского игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» (1 место по школе)
Павлюков Игорь Андреевич,	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа

учащийся 11 «А» класса	ской олимпиады школьников по математике, участник муниципального этапа
Арефьева Диана Михайловна, учащаяся 6 «В» класса	Победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
Хмара Генрих, учащийся 6 «В» класса	Призер Краевого интеллектуального мероприятия «Олимпиада Эколят – Молодых защитников природы» (2 место)
Потехин Даниил, учащийся 9 «А» класса	Городская олимпиада «Шаг в ИТ» (3D моделирование) (прошел первый тур)
Швец Владислав	Участник литературного конкурса чтецов «Живая классика»
Лобанова Екатерина, учащаяся 9 «Б» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Войтенко О.Г.)
Дмитриева Вероника, учащаяся 7 «В» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Грицкова И.В.)
Воробьева Кира, учащаяся 5 «А» класса	Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (Кривчик С.В.)
Всего участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: 150 призеры: 16 победители: 5	
Всего участников Всероссийского игрового конкурса по математике «Кенгуру»: 110 (результатов еще нет)	

Деятельность учителей и учащихся в 2019 – 2020 учебном году была активной, разнообразной и эффективной. Проводились элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа методического объединения гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы.

Распространение передового педагогического опыта – важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей.

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры.

Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину.

В 2019 – 2020 учебном году учителям была оказана методическая помощь в прохождении аттестации на первую и подтверждение высшей квалификационных категорий.

ФИО педагога	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Лышенко Л.Н.	+	
Яковлева О.В.	+	
Войтенко О.Г.		+
Грицкова И.В.		+
Закутная И.М.		+
Корякова Ю.Х.		+
Лебедь Е.В.		+
Мартынова Ю.С.		+
Очнева Е.В.		+
Рыбалкина А.М.		+
Свиренко Д.А.		+
Василенко А.С.		+
Куликова Е.В.		+
Урсалова Н.В.		+
Цибина Н.В.		+

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся в 4 четверти проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса. Были проведены внеплановые заседания Педагогического и методического советов в режиме онлайн на которых рассматривались следующие вопросы:

- Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в 4 четверти 2019-2020 учебного года.
- О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ОГЭ.
- О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МБОУ СОШ №19 имени Героя Советского Союза Марины Расковой в период карантина, Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- О реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности.
- Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Плановые заседания Педагогического и методического советов также были проведены в режиме офф-лайн.

Для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «ZOOM», «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные

пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. Было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019 - 20 учебном году 100% педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные так и дистанционно.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Кадровый состав образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 44 педагогических работника.

Из них имеют **стаж работы:**

Стаж работы	Количество	%
до 5 лет	11	25 %
от 5-10 лет	7	15,9 %
от 10-20	7	15,9 %
от 20-30	14	31,8 %
свыше 30	5	11,3 %

Возрастной состав педагогов

Возрастная группа	Количество	%
до 30 лет	13	29,5 %

до 40 лет	6	13,6 %
до 50 лет	15	34 %
до 55 лет	1	2,2%
свыше 55 лет	9	20,4 %

Образование педколлектива

Высшее образование имеют 36 человек (81,8 %), среднее специальное - 8 (18,2 %).

Уровень квалификации педсостава

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (9 %), первую – 6 педагогов (13,6 %).

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2020-2021 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Изучение сферы использования информационных технологий для создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Задачами воспитательной работы педагогического коллектива 2019 – 2020 учебного года являлись: самореализация каждого ребенка, социальная адаптация личности в любых условиях, развитие интеллектуально – творческих способностей и возможностей. Школа работала по 4 направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное.

В целях повышения уровня культурного образования посредством межпредметных связей, уважение культурных традиций, развития творческой активности и исследовательского мышления учащихся в начале учебного года был проведен опрос учащихся для определения значимости школьных мероприятий по их содержанию. Одним из главных праздников, по мнению учащихся, является традиционный праздник «Первый звонок». В этом году он был посвящен теме «75-летию Великой Победе». В празднике приняли активное участие школьники 1-11 классов. Номера художественной самодеятельности были предоставлены воспитанниками театра танца «Яровица», под руководством Гросбах Е.И., Кошко Г.С.

Монтаж первоклассников подготовили классный руководитель 1 «Б» класса Елькибаева С.Я. и классный руководитель 1 «А» Фрейлих В.Ю.. Почетными гостями на празднике знаний были: глава западного округа А.И.Кучмин, заместитель председателя совета ветеранов Гончарова А.В., участник тыла Васильченко Т.М..

Единый Всероссийского Урока Памяти и Славы, посвященный празднованию 75летия Победы в Великой Отечественной войне. Под руководством классных руководителей учащимися среднего и старшего звена были разработаны сценарии, мультимедийные презентации по заданной теме; оформление кабинетов соответствовало предложенной тематике.

3 сентября - День солидарности борьбы с терроризмом, День памяти трагедии в г. Беслан; были проведены классные часы, минутки памяти.

В рамках «Недели безопасности» (со 2 по 7 сентября) были проведены профилактические мероприятия: кл. часы по профилактике безопасности дорожного движения, конкурс рисунков дорожных знаков, школьным ученическим самоуправлением подготовлены театрализованные игры с учащимися начальных классов, праздник для первоклассников «Что придумал Светофорик?»; отрядом ЮИД, в состав которого входят учащиеся 5 «А» класса (кл. руководитель Давыденко В.В.) проводятся викторины, конкурсы рисунков, просмотры видеороликов, мультипликационных фильмов по профилактике ДДТТ и ПДД; тренировочные занятия на школьной транспортной площадке в младшем и среднем школьном звене при участии отряда ЮИД.

В целях обучения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуациях в школе проходят тренировочные занятия по эвакуации, в результате которых дети приобретают навыки самосохранения.

Сохраняя и развивая традиции школы в октябре проходит посвящение в первоклассники; малыши участвовали в игровом спектакле.

Традиционно в нашей школе проходят акции: «В нашей школе не курят», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «За здоровый образ жизни». Дети принимают активное участие в этих акциях: готовят и раздают листовки о здоровом образе жизни, а также участвуют в спортивных праздниках и Днях Здоровья в течении года.

В течение всего года школа поддерживала связи с общественными организациями и объединениями города. С библиотекой им. Некрасова, бр. Игнатовых, посещение выставочных залов города (ул. Рашпилевская 21), музеев им. Коваленко, им. Фелицина, литературно – художественный, музей Боевой славы (парк 30летия Победы), военной техники под открытым небом, музей «Истории России» (ул. Конгрессная, 2), музей УФСИН (ул. Горького) и т.д. Активно сотрудничали с такими организациями классы: 5 «А» кл. руководитель Давыденко В.В., 5 «В» кл. руководитель Струцинская Л.П., 8 «А» кл. руководитель Перекотий Г.А., 4 «Б» кл. руководитель Корякова Ю.Х., 4 «В» кл. руководитель Косенко О.В., 2 «А» кл. руководитель Новикова Н.В., 6 «А» кл. руководитель Войтенко О.Г., 9 «А» кл. руководитель Баранова Е.В., 7 «А» кл. руководитель Мартынова Ю.С., 7 «В» кл. руководитель Тригуб Т.А., 6 «Г» кл. руководитель Яковлева О.В..

Еще одна традиция школы - проведение концертной программы, посвященной Дню Матери, которая является итоговым концертом конкурса школьных талантов. Помимо этого следует отметить хорошую организацию и теплую атмосферу проведения праздника для мам в таких классах, как 8 «А» кл. руководитель Перекотий Г.А., 5 «А» кл. руководитель Давыденко В.В., 4 «В» кл. руководитель Корякова Ю.Х..

Ежегодно в школе проводятся Новогодние праздники-утренники. Силами учащихся украшается зал, наряжается елка. Согласно возрастным категориям для учащихся 1- 4 классов – новогоднее игровое представление; для учащихся 5 – 8 классов – шоу-программы с проведением танцевальных конкурсов; 9 – 11 классы – шоу – пародия «Как встречают Новый год на разных континентах». Это дает возможность реализовать творческие желания и возможности каждому учащемуся, так как задействованы все дети, вне зависимости от социальной категории учащихся.

Большое внимание уделяется развитию активной гражданской позиции участников образовательного процесса. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в течение всего учебного года. В этом году все мероприятия были посвящены празднованию 75-летия Великой Победы. В соответствии с планом проведения мероприятий в школе прошли уроки Мужества – «Сталин-

градская битва», «Освобождение Краснодара», «Битва за Ленинград», «Битва за Кавказ», «Битва под Москвой», встречи- беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных событий: почетный гражданин г. Краснодара, герой ВОВ Шлыков Н.Д., ветеран ВОВ автор книги «Наше дело правое» Тихненко Н.Ф., ветеран ВОВ Богословская З.Н., участник ВОВ, командир станции радиоустановок Рубцова Т.А.; тематические классные часы: «Поклонимся великим тем годам», «Героям авиации посвящается», «Краснодар – город воинской славы», «Шурави – герои Афганской войны»; уроки- экскурсии в библиотеки им. Некрасова, им. бр. Игнатовых («Не забывай Россия, сыновей!» при участии участников боевых действий в Афганистане, «Забвению не подлежит» при участии ветеранов ВОВ) и музеи города, фестиваль военной песни, спортивные праздники, различные акции. Так же учащиеся школы приняли участие в различных окружных и городских мероприятиях таких, как городское открытие оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, которое проходило 23.01.20 в парке 30летия Победы (при участии 9А кл. руководитель Баранова Е.В., 9Б кл. руководитель Щур Ю.П.); традиционный окружной фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (творческий коллектив школы награжден дипломом за 2 место, руководитель Рыбалкина А.М.), военно-спортивная игра «Зарница» (сборная команда 7-9 классов, ответственный учитель ОБЖ Лапин С.В.). Учащиеся школы встретились с курсантами военной академии связи им. Штеменко, посетили музейные уроки Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков. При участии заместителя председателя общественной первичной организацией №26 Совета ветеранов ЗВО Гончаровой А.В. были проведены уроки мужества в музее Боевой славы и организованы инструкторско- методические занятия по обороне.

Анализируя проделанную работу было выявлено следующее:

Провели внеклассные мероприятия, посвященные памятным датам войны: Елькибаева С.Я. (кл. руководитель 1 Б кл.), Акменко В.С. (кл. руководитель 1 Г кл.), Новикова Н.В. (кл. руководитель 2 А кл.), Лышенко Л.Н. (кл. руководитель 3 Б кл.) Корякова Ю.Х. (кл. руководитель 4 Б класса), Косенко О.А. (кл. руководитель 4 В класса), Терпицкая Е.В. (кл. руководитель 4 Г кл.), Струцинская Л.П. (кл. руководитель 5 В кл.), Давыденко В.В. (кл. руководитель 5 А), Урсалова Н.В. (кл. руководитель 5 Г кл.), Яковлева О.В. (кл. руководитель 6 Г кл.), Перекотий Г.А. (кл. руководитель 8 А кл.); классными руководителями предоставлены сценарии и фотоотчеты.

Приняли участие в смотре строевой подготовке все классы с 1 по 11, согласно возрастным категориям.

Не были готовы и отказались от участия в фестивале военной песни: 8 «Б» (кл. руководитель Свиренко Д.А.), 8 «В» (кл. руководитель Нахаева Т.П.), 7 «А» (кл. руководитель Мартынова Ю.С.), 2 «Б» (кл. руководитель Цибина

Н.В.), 7 «В» (кл. руководитель Тригуб Т.А.), 9 «А» (кл. руководитель Баранова Е.В.).

Приняли участие в акциях «Цветы у обелиска»: 8 «А» (кл. руководитель Перекотий Г.А.), 5 «А» (кл. руководитель Давыденко В.В.), 5 «Г» (кл. руководитель Урсалова Н.В.) 10 «А» (кл. руководитель Степанова Е.М.), 11 «А» (кл. руководитель Очнева Е.В.), 4 «Г» (кл. руководитель Терпицкая Е.В.).

В этом году большая работа по военно – спортивному направлению была проведена военно-спортивным клубом «Патриот»: участие в военно- спортивном конкурсе «К защите отечества готов»; участие в тимуровской работе по реставрации и уходу памятников, мемориальных досок, могил героев Великой Отечественной войны; организация экологических рейдов, посещение музея боевой славы под открытым небом в парке 30летия Победы.

Традиционным мероприятием является «День встречи выпускников». В 2020г. школу посетили около 100 человек. Силами ШУС была подготовлена концертная программа «Приветствуем выпускников!», соревнования по баскетболу среди учащихся старших классов и выпускников прошлых лет. Очень трогательным моментом стало посещение классных кабинетов бывшими учениками, встречи с учителями, классными руководителями, одноклассниками, воспоминания школьной жизни, беседы с классными руководителями, о чем свидетельствуют фотоснимки, видеоматериалы каждого выпуска.

В течение года с помощью школьного ученического самоуправления в школе проводятся акции «Семья – здоровый образ жизни», «Георгиевская лента», и традиционные школьные праздники.

Ежегодно обязательным разделом воспитательной работы становится организация летней досуговой занятости учащихся, трудоустройства детей. Основной является работа классных руководителей, в обязанности которых входит грамотно донести до сведения родителей значимость ответственности за безопасность жизнедеятельности и здоровья детей, необходимости организации детской трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий, досуговой занятости.

На период летних каникул организовано трудоустройство учащихся через центр занятости (согласно квоте 17 человек), в число которых входят учащиеся школы, состоящие на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ).

Отдельным направлением в школе ведется работа по программе «Антинарко». Под руководством Штаба ведет работу кабинет по профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи; в рамках реализации программы «Антинарко» было проведено анонимное добровольное информированное экспресс – тестирование учащихся; проведена Губернаторская акция «Спорт – как альтернатива вредным привычкам». Проведены беседы и встречи с врачами-наркологами Герасимовой А.А., проведены уроки, мультимедийные презентации, организованно посещение уроков-лекций и тренинговых занятий по профилактике наркозависимости в

городском наркологическом диспансере при участии специалистов; согласно плану совместной работы, представителями инспекции Госнаркоконтроля проведены информационно-разъяснительные беседы «Уроки для детей и их родителей», «Давай думать о будущем сегодня», родительские собрания; ШУС организованны и проведены конкурсы детских плакатов и рисунков. Учащимися также демонстрировались презентации о вреде употребления наркотических веществ. Профилактическая работа проводилась выше указанными представителями межведомственных учреждений среди родителей и педагогического коллектива.

Штаб воспитательной работы уделяет внимание работе по профилактике антиобщественного поведения учащихся школы, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации Закона 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Благодаря профилактической работе, усиленному вниманию педагогов, совместной деятельности с родителями за период летних каникул выявленных нарушений закона КЗ №15-39 нет.

В состав штаба воспитательной работы входят все структурные подразделения МБОУ СОШ №19, участвующие в воспитательном процессе.

Работа штаба ведется ежедневно по намеченному плану.

Главное в работе штаба:

- активизировать работу школы по реализации Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- разъяснительные мероприятия среди родителей и учащихся по Закону №1539-КЗ;

- максимальное вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки;

- вовлечение родителей в массовые и спортивные мероприятия школы.

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Члены штаба принимают активное участие в городских рейдовых мероприятиях, осуществляют контроль за внешним видом и занятостью учащихся во внеурочное время, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.

За прошедший год МБОУ СОШ №19 приняла участие во многих спортивных мероприятиях округа, города, края. Так, например, для участия в XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» было выставлено 20 команд разных возрастов по минифутболу, баскетболу, настольному теннису, гандболу, эстафетам «Веселые старты» и т.д.. Лучшие результаты показали: команда девочек 7х-9х классов и команда мальчиков 10х – 11х классов, которые стали серебрянными призерами г. Краснодара XIII Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» по баскетбола.

Необходимо отметить, что в течении всего учебного года была проведена большая спортивная работа по внутришкольным соревнованиям. Так, согласно

плану воспитательной работы были проведены школьные этапы Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний». С особой радостью и азартом учащиеся померились силами в футболе, баскетболе, волейболе, спортивных эстафетах; приняли участие в сдачи норм ГТО.

Эффективность созданной в школе системы воспитательной работы заключается в формировании здорового образа жизни, активной гражданской позиции, воспитании уважения подвига, любви к Отечеству, уважения к старшим, в преодолении возрастных трудностей и психологических барьеров, в повышении интереса к учебе, в расширении кругозора, развитии творческих способностей, во всестороннем гармоничном развитии учащихся.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID 2019) все мероприятия были организованы и проведены в режиме онлайн. Благодаря совместной работе классных руководителей и ШВР были проведены онлайн выставки рисунков и творческих работ, посвященных 75-летию Великой Победы, акции «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Окна России»; учащиеся приняли участие в международной интернет-выставке рисунков «Но помнит мир спасенный!» (в школу было направлено благодарственное письмо от Генерального консульства Российской Федерации в Мюнхене); были отправлены видео-обращения и поздравления ветеранов Великой Отечественной Войны.

Выводы:

1. Система воспитательной работы дает положительные результаты; учащиеся школы задействованы в различных мероприятиях, акциях, конкурсах школы, округа, города, края, что дает возможность реализации потенциала каждого ребенка и важно для осуществления воспитательного процесса, развития активной гражданской позиции, творческих способностей, эстетического вкуса, воспитания у детей культуры, активизации познавательной деятельности учащихся, сплочение школьного коллектива.

2. Следует отметить работу классных руководителей в течении года: Фрейлих В.В. (1 «А» кл.), Елькибаевой С.Я. (1 «Б» кл.), Акименко В.С. (1 «Г» кл.), Новикову Н.В. (2 «А» кл.), Близнюк О.Н. (2 «В» кл.), Лыщенко Л.Н. (3 «Б» кл.), Коряковой Ю.Х. (4 «Б»), Косенко О.А. (4 «В»), Терпицкой Е.В. (4 «Г»), Давыденко В.В. (5 «А» кл.), Струцинской Л.П. (5 «В» кл.), Урсаловой Н.В. (5 «Г» кл.), Яковлевой О.В. (6 «Г»), Перекотий Г.А. (8 «А» кл.), Стародубцевой Е.А. (9 «В» кл.), Степановой Е.М. (10 «А» кл.), Очневой Е.В. (11 «А» кл.).

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательную работу согласно выбранным направлениям: спортивно-оздоровительное направление (зарядка, физкультминутки, ритмические паузы, флешмобы); гражданско-патриотическое (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных событий), межведомственное взаимодействие (военные училища, структурные подразделения); эко-

логическое (рейды, трудовые десанты, санитарные пятницы, субботники); духовно-нравственное (тематические классные часы, уроки нравственности, участие в проекте «Культурный норматив школьника»).

2. Уделить особое внимание профилактической работе по безопасности жизнедеятельности учащихся (ПДД, ДДТТ, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, интернет-зависимости, соблюдения закона № 1539-КЗ и т.д.); организовать проведение «минуток безопасности», родительских собраний, с целью предупреждения об ответственности родителей (законных представителей) о необходимости усиления контроля за безопасностью несовершеннолетних и их местонахождения.

3. Уделить внимание гражданско – патриотическому воспитанию, способствовать развитию поисково-исследовательской, проектной деятельности (проект «Бессмертный полк»).

4. Совершенствовать дальнейшую деятельность педагогического коллектива с целью воспитания и развития свободной, талантливой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

5. Классным руководителям обратить внимание на досуговую деятельность учащихся, состоящих на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ); организовать работу с родителями по профилактике и предупреждению возможных нарушений несовершеннолетними, а так же об ответственности родителей за безопасность жизнедеятельности и здоровье детей, их местонахождение.

6. При планировании профилактической работы учитывать взаимосвязь с межведомственными организациями города.

7. Штабу воспитательной работы принять во внимание планирование деятельности школьного ученического самоуправления, согласно общешкольному плану воспитательной работы, привлекать к участию во всех мероприятиях учащихся, состоящих на всех видах учета (СОП, ОПДН, КДН, ИПР, ВШУ).

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Тема : «Повышение качества образования младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.»

Цель:

-обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагоги-

ческих технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО для успешного написания ВПР учащимися
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
6. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
8. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

На заседаниях МО учителей начальной школы рассматривались вопросы:

1. " Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год. "
2. « Системно- деятельностный и компетентностный подходы – основная методология образовательных стандартов».
- 3 Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках ФГОС
4. «Урок 21 века. Фестиваль открытых уроков. Школа молодых специалистов».
5. « Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога : лучшие образовательные практики. Круглый стол.»

В МО начальной школы в 2019-2020 уч.г. входят 14 учителей. Из них высшая категория (2чел): Елькибаева С.Я, Косенко О.А.

первая категория: (4 чел)Лыщенко Л.Н., Новикова Н.В, Корякова Ю.Х, Акименко В.С.

без категории :(8 чел) Куликова Е.В, Кононенко Е.А,Баранова Е.А, Близнюк О.Н, Цыбина Н.В, Лебедь Е.В, Гринина Т.В,Терпицкая Е.В.

Учителя начальной школы работали 2019-2020 уч.г. по УМК «Перспектива», кроме 4 «В» класса(учитель Косенко О.А) –УМК «Начальная школа 21 века», в 1 «Б»(учитель Елькибаева С.В.) решением заседания МО начальной школы от

29августа 2019г утверждено изменение в УМК «Перспектива» по предмету математика: заменить учебник Дорофеевой на учебник Петерсон Л.Г.

1.Учебно- воспитательная деятельность.

а)Сводный отчёт успеваемости учащихся начальных классов за 2019-2020 г

Абсолютная успеваемость по параллелям за учебный год

четверть	2 классы	3классы	4классы
1	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%

Качественная успеваемость по параллелям за учебный год

Предмет/класс	2 классы				3классы			4классы			
	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«А»	«Б»	«В»	«Г»
Русский язык	75%		100%	67%	66,83%	80%	63%		92%	95,7%	76%
Литературное чтение	85%		100%	87%	89,78%	100%	77,8%		100%	100%	95%
Математика	78%		100%	79%	76,14%	82%	70,4%		100%	100%	90%
Окружающий мир	75%		100%	88%	94,27%	100%	88,9%		100%	100%	90%

б) Выполнив анализ контрольных работ учащихся 2-4 классов в течение учебного года можно сделать вывод :уровень сформированности обязательных ЗУН по русскому языку и по математике в начальном звене выше среднего. Оценка «2» присутствует у нескольких учащихся по контрольным работам во 2-х и 3-х классах. Учителям необходимо продолжать работать над повышением качества знаний учащихся 2-х,3-х, 4-х классов. Учителям необходимо использовать на уроке разные формы обучения, дифференцированный подход к слабоуспевающим и одаренным детям.Усилить подготовку учащихся 4 классов по ВПР. Учитывать на своих уроках индивидуальные особенности учащихся.Административные контрольные работы выявили пробелы в знаниях учащихся по следующим темам:

Русский язык

- заглавная буква в именах собственных
- удвоенные согласные
- правописание безударной гласной в корне
- правописание непроизносимых согласных
- парная согласная на конце и в корне

- разделительный мягкий знак и твердый знаки в корнях слов
- правописание безударных окончаний имен существительных, прилагательных
- правописание безударных личных окончаний глаголов
- пунктуация в сложных предложениях
- пунктуация в предложениях с однородными членами

Математика

- решение составных задач разных типов
- вычислительные навыки
- именованные числа
- работа с геометрическим материалом

Вывод: учителям начальной школы необходимо продолжать работу над повышением качества знаний учащихся начальной школы и внедрение разных форм работы с учащимися на своих уроках для отработки ЗУН уча-ся

в) согласно внутришкольного плана в начальной школе прошли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (См. Приложение 1)

2. Согласно графику МО начальной школы в 3 четверти прошел фестиваль открытых уроков молодых специалистов. Справка по открытым урокам (См. Приложение 2)

3. Повышение квалификации учителями начальной школы.

В течение учебного 2019-2020 года получили удостоверения повышения квалификации

1) «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения на уроках кубановедения» - **12 чел** :

Елькибаева С.Я, Косенко О.А., Лыщенко Л.Н., Новикова Н.В, Корякова Ю.Х, Акименко В.С. Куликова Е.В, Баранова Е.А, Близнюк О.Н, Лебедь Е.В, Гринина Т.В, Терпицкая Е.В.

2) удостоверения повышения квалификации «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС», 2019 - **1 чел** Косенко О.А.

3) удостоверения повышения квалификации «Внедрение ЦОС современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - **7 чел**

Елькибаева С.Я, Косенко О.А. Корякова Ю.Х, Акименко В.С. Куликова Е.В, Баранова Е.А, Бондаренко С.З.

4. Благодарность от Генерального консульства России в г Мюнхене за участие в конкурсе рисунков, посвященному празднованию 75 годовщины Великой Победы имеют учителя : Елькибаева С.Я, Акименко В.С., Корякова Ю.Х.

5. Благодарность от Краевой детской библиотеки братьев Игнатовых учителю Косенко О.А. за совместное сотрудничество.

В 4 четверти учащиеся и учителя начальной школы перешли на дистанционные формы обучения в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Вели уроки используя платформы : РЭШ, Учи.ру.

Учителя : Елькибаева С.Я, Лышенко Л.Н, Новикова Н.В, Косенко О.А, Баранова Е.А, Близнюк О.Н. имеют благодарственные письма и дипломы учащихся от этих учебных платформ, так как они работают на них в течение нескольких лет. Несмотря на дистанционные формы обучения , учителя и учащиеся начального звена активно принимали участие в следующих мероприятиях: «Окна Победы», «Видео поздравление ветеранам ВОВ», «Рисунки и поделки к 75-ю Победы», «Чтение литературных произведений о войне», «Читающая армия правнуков Победы», «Библионочь», «Музеи России», «Славной Победе посвящается», «Окна России», «Последний звонок», Тесты по безопасности ПДД, «Под флагом России».

2. Внеурочная деятельность.

1. Предметные недели. Олимпиады.

С 7 октября по 11 октября 2019г была проведена неделя кубановедения в начальной школе, посвященная 75 –й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко – фашистских захватчиков (См. Приложение 3)

Цели проведенной недели:

воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края

формирование умения проследить историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани

расширение и углубление знаний учащихся о родном крае, его исторических корнях, традициях, о подвигах и трудовой доблести наших земляков;

развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся

В мероприятиях недели приняли участие учащиеся 1-4 классов согласно плану мероприятий:

-экскурсия в историко - археологический музей

-им. Е.Д. Фелицына

-презентации, классные часы

-конкурс декоративно-прикладного творчества

-конкурс творческих работ , поэтический конкурс

-олимпиады по предмету

-по результатам недели кубановедения были награждены грамотами классы и учащиеся за активное участие .

Активно участвовали **66 учащихся** начальной школы в **олимпиаде по кубановедению: победителями и призёрами стали 32 уч-ся:**

2-е классы- 10 ч, 3-е классы- 11 ч, 4-е классы- 11ч

По результатам "Недели кубановедения" были награждены грамотами призеры олимпиады по кубановедению, а также учащиеся, которые активно принимали участие в мероприятиях.

С 2 декабря по 6 декабря 2019 г в начальной школе проходила неделя русского языка. (См. Приложение 4)

Школьная олимпиада по русскому языку проводилась среди учащихся всех 4-х параллелей. Всего в школьной олимпиаде приняло участие **60 учащихся**. Призерами стали 32 уч-ся начальной школы.

1-е классы- 3ч

2-е классы- 7 ч

3-е классы- 8ч 4-е классы-14 ч

С 9 декабря по 13 декабря 2019 г была проведена неделя математики в начальной школе. (См.Приложение 5)

Цель проведенных мероприятий :

- развитие интереса к математике;
- расширение и углубление знаний учащихся по предмету
- формирование интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- продолжать работу с одаренными детьми;
- продолжать традиции начальной школы в проведении школьных олимпиад

В олимпиадах приняли участие **86 учащихся** начальной школы. **В результате** призерами стали **57 учащихся** начальной школы. 4 классы : 13 чел

С 16декабря по 20 декабря 2019 г в начальной школе проходила **неделя литературного чтения**

Цели проведенной недели:

способствовать заинтересованности учащихся в изучении родной литературы и родного языка

повышение читательской компетентности учащихся;

прививать интерес к искусству слова через внеклассную и урочную работу

развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся

В соответствии с графиком учителя начальной школы проводили следующие мероприятия :

Творческий конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж»

Конкурс чтецов «Стихотворения о зиме» среди 1-х классов

Олимпиада знатоков по литературному чтению

Конкурс литературных газет

Встреча с сотрудниками библиотек города

В школьной олимпиаде по литературному чтению приняли участия учащиеся 2-4 классов. Призерами стали :2 класс -13 чел,3 класс – 15 чел,4 класс- 9 чел

Неделя литературного чтения способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, вызвала положительный эмоциональный отклик у ребят, учителей и родителей. Активные учащиеся и призёры конкурсов и олимпиад были награждены грамотами.

2. Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.(См.Приложение 6)

1)Интегрированные уроки учителей начальной школы

2) Проведение Недели кубановедения ,посвященной «Году Памятти и Славы»

- 3)Посещение всеми учащимися начальной школы выставки «Великая Отечественная война на Кубани» в историко-археологическом музее им.Е.Фелицына
- 3) Оформление стендов по теме: «Год Памяти и Славы»
- 4) -тематическая олимпиада «Великая Отечественная война на Кубани» среди учащихся
2-4 классов
- 5) конкурс рисунков ,презентаций и школьных стенгазет «Год Памяти и Славы»
- 6) Библиотечные уроки в Краевой детской библиотеке им. бр. Игнатовых
- 7) Литературная гостиная «Пишу тебе ,из 41-ого»Конкурс сочинений
- 8) Встречи с ветеранами ВОВ и труда «Простые истории Великой Победы»
- 9) Конкурс чтецов «Солдатам Великой Отечественной посвящается...»
- 10)Проведение классных часов и Уроков Мужества согласно планированию
- 11) Защита проектов, посвященных «Году Памяти и Славы»
- 3.Осенняя выставка прикладного творчества учащихся « Дары осени», «Осенний вернисаж» (См.Приложение 7)
- 4.Зимняя выставка прикладного творчества учащихся « Зимняя фантазия» (См.Приложение 8)
- 5.Участие учащихся начальной школы в военно-патриотическом месячнике. (См.Приложение 9)
6. 17 марта 2020г дистанционное участие учащихся 4 «В» класса (учитель Косенко О.А) в городском фестивале-конкурсе «Поэтическая акварель»,посвященном Всемирному дню поэзии в Краевой детской библиотеке имени бр.Игнатовых. Заняла 2 призовое место: Петровская Мария (См.Приложение 10)
- 7.Диплом победителя конкурса творческих работ «Славной победе посвящается» в номинации «Пылающие мгновения той войны» награжден ученик 4 «В» класса КосенкоД.
8. Учащихся 4 « В» класса:Дмитренко С,Амбарцумян М, (учитель Косенко О.А) получили благодарственные письма за активное участие городском фестивале-конкурсе «Поэтическая акварель»,посвященном Всемирному дню поэзии , проводимым Краснодарской краевой детской библиотекой имени бр.Игнатовых
9. 9 учащихся 4 « В» класса (СеденьА, Мазанкина М, Горбаносова А, Косенко Д, Петровская М, Гома С, Рысьев Т, Дудка В, Брыкин М.) (учитель Косенко О.А) получили благодарственные письма за активное участие в онлайн мероприятиях, проводимых Краснодарской краевой детской библиотекой имени братьев Игнатовых