**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАРСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19имени Героя Советского Союза Марины Расковой**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 году**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала;

соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации; выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по

ведению журнала;система учета знаний учащихся;

контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА;

выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом

деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало организованному проведению.

**Распределение выпускников по формам ГИА-9 в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |
| Форма ГИА | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| Количество учащихся | 27 | 0 | 25 | 2 | 27 | 1 |

**Результаты ОГЭ, ГВЭ – 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего уч. 9-ых классов** | **Приняло участие** | **2** | **3** | **4** | **5** | **кач. усп %** | **общ. усп****%** |
| **Всего** | **% от общего кол-ва** | **Всего** | **% от общего кол-ва** | **Всего** | **% от общего кол-ва** | **Всего** | **% от общего кол-ва** |
| Русский язык |  | 82 | 4 | 4,87 | 14 | 17 | 41 | 50 | 23 | 28 | 78 | 95,1 |
| Математ ика |  | 82 | 17 | 20,73 | 31 | 37,80 | 33 | 40,24 | 1 | 1,2 | 41,46 | 79,26 |

**Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | **Учитель** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9А | 27 | 2 | 4 | 13 |  8 | И.В. Грицкова С.В. Кривчик |
| 9Б | 27 | - |  6 | 16 | 6 | О.Г. Войтенко |
| 9В | 28 | 2 | 4 | 12 | 9 | С.В. Кривчик |
| **Итого** | **82** | **4** | **14** | **41** | **23** |  |

ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку писали 79 обучающихся, в форме ГВЭ –3 обучающихся. 23 (28%) обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9-х классов справились с экзаменом по русскому языку 78 человек (95,1%). Качество знаний составило 78%.

**Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников** | **Оценка** | **Учитель** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9А | 27 | 8 | 10 | 9 | 0 | Г.А. Перекотий |
| 9Б | 27 | 4 | 12 | 11 | 0 | А.С. Сычевая |
| 9В | 28 | 5 | 9 | 13 | 1 | А.С. Сычевая |
| **Итого** | **82** | **17** | **31** | **33** | **1** |  |

ГИА-9 в форме ОГЭ по математике писали 79 обучающихся, в форме ГВЭ – 3 обучающихся. Минимальный балл – 1. Максимальный балл – 27.

Средний уровень готовности показали 31 обучающийся, что соответствует отметке «удовлетворительно». 33 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, 1 обучающийся показал отличный результат.

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 65 обучающихся (79,3%). Качество знаний по предмету составило 41,46%, что является довольно низким результатом.

На «отлично» сдал экзамен всего обучающийся 9-х классов (1,2%).

Не справились с работой 17 обучающихся (20,73%). Плохие показатели связаны в этом году с обязательным получением не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

 усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования

Интернета; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

 на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022 учебный год**

**I. Подготовка к проведению ГИА-2022**

Был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2021-2022 учебного года и план мероприятий по подготовке к ЕГЭ, включивший как организационные, инструктивно-методические, так и контрольные мероприятия

Реализуя организационно-информационную функцию, администрацией школы создана нормативно-правовая база ГИА выпускников 11 классов, собраны и систематизированы документы, регламентирующие проведение ЕГЭ по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, школьный).

В организационно-информационный период проведена информационная работа с обучающимися по изучению нормативных документов ЕГЭ, создана база данных о выпускниках – участниках единого государственного экзамена.

В результате всего подготовительного периода создана благоприятная психологическая атмосфера и необходимый настрой на экзамены.

**Анализ результатов ЕГЭ-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебныйпредмет | 2019 | 2020 | 2021 |
| **Всего учащихс я 11 класса** | **Кол-во участн и-ков** | **% соотнош . выбора учебных предмет** **ов** 100 | **Всего учащихс я 11 класса** | **Кол-во участн и-ков** | **% соотнош . выбора учебных предмет** **ов** 85 | **Всего учащихс я 11 класса**33 | **Кол-во участн и-ков**33 | **% соотнош. выбора учебных предмето** **в** 100 |
| 1. | Русский язык | 30 | 30 | 35 | 30 |
| 2. | Математика профильная | 30 | 16 | 53 | 35 | 17 | 49 | 33 | 14 | 42,4 |
| 3. | Физика | 30 | 7 | 23 | 35 | 9 | 25 | 33 | 1 | 3 |
| 4. | Химия | 30 | 3 | 10 | 35 | 2 | 5 | 33 | 4 | 12 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 30 | 4 | 13 | 35 | 5 | 14 | 33 | 4 | 12 |
| 6. | Биология | 30 | 4 | 13 | 35 | 6 | 17 | 33 | 8 | 24 |
| 7. | История | 30 | 2 | 6 | 35 | 6 | 17 | 33 | 9 | 27 |
| 8. | География | 30 | 1 | 3 | 35 | 2 | 5 | 33 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Английский язык | 30 | 3 | 10 | 35 | 3 | 8 | 33 | 3 | 9,1 |
| 10. | Обществозна ние | 30 | 11 | 36 | 35 | 13 | 37 | 33 | 19 | 57,6 |
| 11. | Литература | 30 | 4 | 13 | 35 | 2 | 5 | 33 | 4 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебныйпредмет | 2022 |
| **Всего учащихся 11 класса** | **Кол-во участников** | **% соотнош. выбора учебных предметов** |
| 1 | Русский язык | 35 | 35 | 100 |
| 2 | Математика профильная | 35 | 15 | 43 |
| 3 | Математика базовая | 35 | 20 | 57 |
| 4 | Физика | 35 | 5 | 14 |
| 5 | Химия | 35 | 5 | 14 |
| 6 | Информатика и ИКТ | 35 | 11 | 31 |
| 7 | Биология | 35 | 11 | 31 |
| 8 | История | 35 | 4 | 11 |
| 9 | География | 35 | 1 | 3 |
| 10 | Английский язык | 35 | 3 | 9 |
| 11 | Обществознание  | 35 | 10 | 28 |
| 12 | Литература | 35 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учеников 11-ых классов** | **Приняло****участие** | **Не преодолели** | **Набрали от 61 до 80 баллов** | **Высоко-балльные работы****(от 81 до 100** **баллов)**  |
| **Всего** | **% от общего количества** | **Всего** | **% от общего****количества** | **Всего** | **% от общего****количества**  |
| Английский язык | 35 | 3 | 0 | 0,00 | 2 | 5,71 | 1 | 2.85 |
| Биологи я | 35 |  11 | 3 | 8,57 | 2 | 5,71 | 0 | 0,00 |
|  Информатика | 35 |  11 | 2 | 5,71 | 2 | 5,71 | 0 | 0,00 |
| История | 35 |  4 | 0 | 0,00 | 2 | 5,71 | 0 | 0,00 |
| Литература | 35 | 2 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Математикапрофильная | 35 | 15 | 1 | 2,85 | 3 | 8,57 | 0 | 0,00 |
| Математика базовая | 35 |  20 |  2 |  5,71 |  0 |  0,00 |  0 |  0,00 |
|  Обществознание | 35 | 10 | 1 | 2,85 | 3 | 8,57 | 0 |  0.00 |
| Русский язык | 35 | 35 | 0 | 0,00 | 26 | 74,28 | 5 |  14,28 |
| Физика | 35 | 5 | 0 | 0,00 | 1 | 2,85 | 0 | 0,00 |
| Химия | 35 | 5 | 1 | 2,85 | 3 | 8,57 | 0 | 0,00 |
| География | 35 |  3 |  0 |  0,00 |  1 |  2,85 |  0 | **0,00** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Необходимо отметить, что наибольшее количество баллов выпускники 2022 года набрали по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), английский язык, обществознание.

К наиболее успешным предметным результатам ЕГЭ в 2022 году можно отнести результаты по русскому языку, английскому языку, химии, математике профильная, истории, физике. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами выпускники 2022 года подавали по следующим предметам: русский язык, информатика, обществознание.

Необходимо продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям, совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.