

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №19 МО Г.КРАСНОДАР ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Целью реализации программы развития является:

Создание в образовательном пространстве школы комплекса педагогических и организационных условий, гарантирующий каждому ребенку его полноценную интеграцию в современное, динамично развивающееся общество в соответствии с его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, жизненными планами и перспективами.

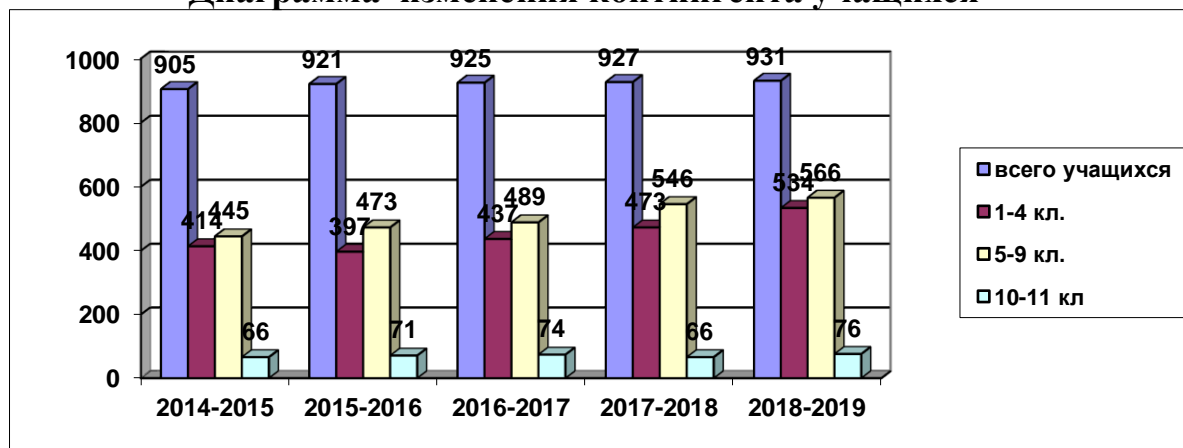
Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основе федеральных и региональных нормативных документов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования. Школа создала все необходимые условия для свободы выбора образования согласно склонностям, и потребностям учащихся, для их самореализации и получения качественного, доступного образования.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 931 учащихся в 35 классах-комплектах: 15 – начальная школа, 14 – основная школа, 6 – средняя школа.

Диаграмма изменения контингента учащихся



Численность обучающихся на конец года составила 931. Из диаграммы видно, что количество учащихся увеличилось на 4 человека. 9 учащихся обучались на дому. 7 учащихся перешли на самообразование, 4 – на семейное обучение.

В школе восемь детей-инвалидов. 34 обучающихся (шесть из них – дети-инвалиды) имеют рекомендации ПМПК. Всего в школе в 2018-2019 учебном году обучалось 35 классов-комплектов по общеобразовательным программам в одну смену.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, графики консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 и 11 классов, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. Режим работы школы: для 1-7 классов – пятидневная учебная неделя, для 8-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала. Практическая часть программ выполнена, запланированные виды контроля проведены согласно рабочих программ. Отставание в часах (от 1 до 5) имеется у учителей по предметам, выпавшим на праздничные дни. Отставание реализовано за счет объединения и уплотнения близких по содержанию тем.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводится в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Также проводился контроль за ведением документации, контроль за уровнем преподавания, контроль за объемом выполнения учебных программ, контроль за подготовкой к ГИА. Формы контроля:

- тематический - состояние школьной документации; контроль КТП и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения; контроль за методической работой;

- административный – контроль за уровнем обученности и качеством знания; посещение уроков; анализ уровня промежуточной аттестации по предметам.

Итоги контроля отражены в справках.

В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1,5 классов.

Уровень учебных достижений в 2 - 4 классах учащихся представлен в таблице.

Года	Количество учащихся 2 – 4 (3-4) кл.	«5»	«4»	% успеваемости
2014-2015	210	56	96	100
		72,4%		

2015-2016	197	58	85	100
		72,6%		
2016-2017	195	36	94	100
		66,6%		
2017-2018	210	39	88	100
		60,4%		
2018-2019	399	92	171	99,8
		65,9%		

Уровень учебных достижений в 5-11 классах учащихся представлен в таблице.

Учебный год	уч-ся 5-11 кл.	в том числе		уровень обученности (%)		качество знаний (%)	
		5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2014/2015	511	445	66	100	100	32,1	45,5
2015/2016	544	473	71	98,3	97,2	33,8	46,5
2016/2017	565	491	74	99,2	100	35,8	50
2017/2018	612	546	66	98,7	95,5	37,9	40,9
2018/2019	642	566	76	99,6	94,3	49	51

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах повысилось на 2,1%, а в 10-11 классах качество знаний осталось на том же уровне.

Учебный год	5 класс %			6 класс %			7 класс %			8 класс %			9 класс %			10 класс %			11 класс %		
	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»	«5»	4-5	«3»
2014/2015	8	27	65	5	30	65	5	16	79	6	23	71	4	31	65	6	31	63	29	26	45
2015/2016	13	36	51	4	29	66	2	25	72	6	16	69	7	22	70	18	23	55	13	42	45
2016/2017	9	41	49	14	29	56	7	23	70	5	20	70	7	19	74	24	20	56	28	27	45
2017/2018	13	31	56	11	37	52	6	32	60	7	24	67	7	24	69	9	24	59	22	28	50
2018/2019	16	40	44	13	29	53	11	34	55	5	32	62	8	30	61	13	39	39	7	40	53

Следует отметить повышение качества знаний в параллели 5 классах – на 12%, в 7 классах – на 5%, в 8 классах – на 6%, в 9 классах – на 7%, в 10 классах –

на 19%, в параллели 6-х классов идет понижение качества знаний на 6%, в 11 классах – на 3%.

Количество отличников и хорошистов 5-11 классы:

Года	Количество учащихся 5 - 11 кл.	«5»	«4»
2014-2015	511	37	136
2015-2016	544	44	149
2016-2017	565	62	151
2017-2018	612	56	178
2018-2019	642	66	220

В этом учебном году по сравнению с прошлым годом общее количество отличников увеличилось на 10 учащихся, число хорошистов увеличилось на 42 человека.

В течение всего учебного года по итогам каждой четверти были неуспевающие учащиеся. В течение каждой последующей учебной четверти с такими детьми проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях. К сожалению, не все учащиеся, нуждающиеся в помощи педагогов, приходили на дополнительные занятия. В решении данной проблемы очень важно сотрудничество школы с семьей. В отчетном учебном году оповещение родителей учащихся об успехах и затруднениях ребенка осуществлялось посредством ведения переписки с родителями через электронный журнал. Данная работа осуществлялась наряду с традиционной работой со школьными дневниками и совместно с работой классного руководителя. На каждого неуспевающего ребенка учителями-предметниками были заведены диагностические карты, ежемесячно учителя-предметники и классный руководитель на совещании при заместителе директора по УВР должны были отчитываться о проделанной работе. Но, к сожалению, по итогам года, 1 учащийся 3-го класса переведен в 4-й класс с академической задолженностью, 1 учащийся 8-го класса переведен в 9-й класс с академической задолженностью, 4 учащихся 10 класса переведены в 11 класс с академической задолженностью. Два учащихся 9 класса не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторный год обучения в 9 классе. Задачей следующего учебного года хотелось бы видеть разработку системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений.

Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года и % качества в разрезе каждого класса:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Вы-был о	При-был о	Инв алид ы	На дома шнем обуче нии	Количество учащихся, имеющих по итогам года				Кач еств о знан ий – %	Обу чен- ност ь – %
							«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	32	35	-	3	-	-	x	x	x	x	x	x
1б	32	34	-	2	-	-	x	x	x	x	x	x

1в	32	34	-	2	-	-	x	x	x	x	x	x
1г	31	32	2	3	-	-	x	x	x	x	x	x
2а	35	36	-	1	1	1	10	15	11	0	69	100
2б	33	35	1	3	-	-	13	17	5	0	86	100
2в	33	35	-	2	2	2	12	17	6	0	83	100
2г	34	34	-	-	1	1	9	13	12	0	65	100
3а	32	34	-	2	-	-	12	14	8	0	76	100
3б	34	32	2	-	-	-	3	14	14	1	53	97
3в	35	35	-	-	-	-	7	12	16	0	54	100
3г	33	34	1	2	-	-	1	13	20	0	41	100
4а	32	32	-	-	-	-	5	17	10	0	69	100
4б	30	31	0	1	-	-	13	13	5	0	84	100
4в	30	29	2	1	-	-	6	11	12	0	59	100
4г	29	32	1	4	1	1	1	15	16	0	50	100
Итого в 1-4 классах	517	534	9	26	5	5	92	171	135	1	66	99,8
5а	33	33	-	-	-	1	5	14	14	0	58	100
5б	35	35	1	1	-	-	8	20	7	0	80	100
5в	33	33	1	1	-	-	3	6	24	0	27	100
6а	26	27	-	1	-	-	4	5	18	0	33	100
6б	29	28	1	-	-	-	6	10	12	0	57	100
6в	29	29	-	-	-	-	4	12	13	0	55	100
6г	26	25	2	1	1	1	0	10	15	0	40	100
7а	35	35	1	1	-	-	6	12	17	0	51	100
7б	34	35	-	1	-	-	5	13	17	0	51	100
7в	34	33	1	-	-	-	0	10	23	0	30	100
8а	34	33	1	-	-	-	2	6	25	0	24	100
8б	34	33	1	-	-	-	2	16	15	0	55	100
8в	33	32	3	2	-	-	2	10	19	1	38	97
8г	33	34	-	1	-	-	1	10	23	0	32	100
9а	29	28	3	2	-	-	3	9	16	0	43	100
9б	32	32	-	-	-	-	2	13	16	1	47	97
9в	33	31	3	1	-	-	0	9	22	0	29	100
9г	30	30	-	-	-	-	5	5	20	0	33	100
Итого в 5-9 классах	572	566	18	12	1	2	58	190	316	2	49	99,6
10а	27	23	5	1	-	-	2	4	13	4	26	83
10б	25	23	4	2	-	-	4	14	5	0	79	100
11а	33	30	3	-	2	2	2	12	16	0	47	100
Итого в 10-11 классах	85	76	12	3	2	2	8	30	34	4	51	94,3
Всего по школе	1174	1176	39	41	8	9	158	391	485	7	55	98

Учащиеся 1 классов не аттестовывались.

Учителям-предметникам рекомендуется в новом учебном году уделять больше времени учащимся со слабой мотивацией учения, как на уроке, так и во вне учебное время. Повторение и закрепление программного материала проводить в течение всего учебного года, своевременно устранять пробелы в знаниях учащихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с учащимися, имеющими по итогам учебной четверти одну «3»;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

АНАЛИЗ результатов итоговой аттестации 9,11 классов в 2018-2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 19 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018г № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ Рособнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;
- письмо Минобрнауки России от 20.11.2013 № ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2018г № 3433 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018 № 3675 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018г № 3674 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2018 № 5019 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1578 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июле 2019 года»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.05.2019 № 1819 «О создании специальных условий для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2019 года»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.05.2019г № 1820 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июле 2019 года»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.11.2018г № 4028 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.11.2018г № 4044 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 14.11.2018г № 4045 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2018 № 1716 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году»;
- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2018 № 709 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в мае-июле 2019 года».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 43 осуществлялась в соответствии с нормативными документами по

проведению итоговой аттестации федерального, регионального муниципального уровней:

- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019г № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018 № 3675 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.09.2018г № 3433 «Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.10.2018г № 3674 «О работе телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2018-2019 учебном году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.10.2018 № 3813 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.02.2018г № 378 «Об утверждении бланков ответов на экзаменационные задания для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2019 № 902 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.03.2019г № 984 «Об утверждении схем организации и

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.04.2019г № 1335 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам в форме основного государственного экзамена в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2018 № 1716 «Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2019 № 716 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2019 году».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 19 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к экзаменам.

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе оформлены стенды по ЕГЭ и ОГЭ, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и в кабинете заместителя директора по УВР находились папки с документами и материалами по ЕГЭ и ОГЭ, информация размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне, консультации для родителей и учащихся. Проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов:

- порядок и процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ,
- о формах проведения ГИА,
- соблюдение информационной безопасности и ответственности за ее нарушение,
- о поведении на экзамене,
- о сроках выбора экзаменов,
- о процедуре подачи заявлений на апелляцию,
- о повторном допуске к ГИА.

По мере поступления новых документов обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

Имеются протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний с педагогами, организаторами ОГЭ и ЕГЭ, листы ознакомления учащихся,

родителей, педагогических работников. Проводилось анкетирование учащихся, родителей, педагогов по процедуре проведения ГИА.

В целях обеспечения качественной подготовки учащихся к экзаменам осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику дополнительных занятий во внеурочное время, отработка отдельных заданий, учитывая результаты КДР, проводились дополнительные занятия с учащимися на каникулах. Учителя-предметники, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классные руководители своевременно знакомили родителей с посещаемостью дополнительных занятий, познакомили родителей с графиком дополнительных занятий. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В государственной итоговой аттестации (май-июнь 2019г.) принимали участие 34 выпускника 11 класса и 121 выпускник 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, только 1 учащаяся 11 класса сдавала государственный выпускной экзамен по математике.

В основные сроки сдачи экзаменов 9-х классов 4 учащихся получили неудовлетворительные оценки по математике, 7 – по обществознанию, 3 – по информатике, 3 – по химии, 2 – по русскому языку. Из них 1 учащийся получил неудовлетворительные оценки по трём предметам и оставлен на повторный год обучения. 15 учащихся пересдали экзамены в дополнительные сроки, 1 учащаяся не пересдала экзамен по информатике. Эта учащаяся оставлена на повторный год обучения.

В 11 классах выбор предметов доходил до четырех. Не выбрали для сдачи экзаменов в этом году географию и литературу. В основные сроки сдачи экзаменов 11-го класса 1 учащаяся получила неудовлетворительную оценку по математике базового уровня. В дополнительные сроки она не пересдала экзамен по математике базового уровня и получила справку.

На получение медали «За особые успехи в учебной деятельности» претендовали 5 учащихся. По результатам итоговой аттестации медаль получили только 3 учащихся, 2 учащихся не подтвердили получение медали, получив по математике базового уровня «4» и по математике профильного уровня ниже 70 баллов.

Анализы результатов экзаменов в форме и по результатам ЕГЭ приведены в таблицах:

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов:

предмет	всего сдавали	% успеваем	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Средний балл по школе 2018 г	Средний балл по школе
Математика базовая	21	95	4,25	4,2	4,0	4,2
Математика профильная	12	100	61,1	58,6	38,5	48,6

Русский язык	34	100	75,2	73,5	72,4	71
Информатика	2	100	67,1	65,4	44,5	79,5
История	11	100	60,1	59,4	59,7	62,1
Биология	11	72,7	54,8	56,0	51,4	47,5
Обществознание	19	78,9	61,2	59,6	62,9	60,1
Физика	2	100	55,3	54,5	49	32,4
Химия	5	100	63,3	64,8	63,8	59,4
Английский язык	4	100	74,6	72,6	62,3	43,5

Из данных таблицы видно, что по истории, обществознанию, информатике, математике базового уровня результаты школы превышают краевой и городской показатели; по химии результаты выше городского показателя, но ниже краевого; по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, физике, английскому языку ниже как городских, так и краевых показателей.

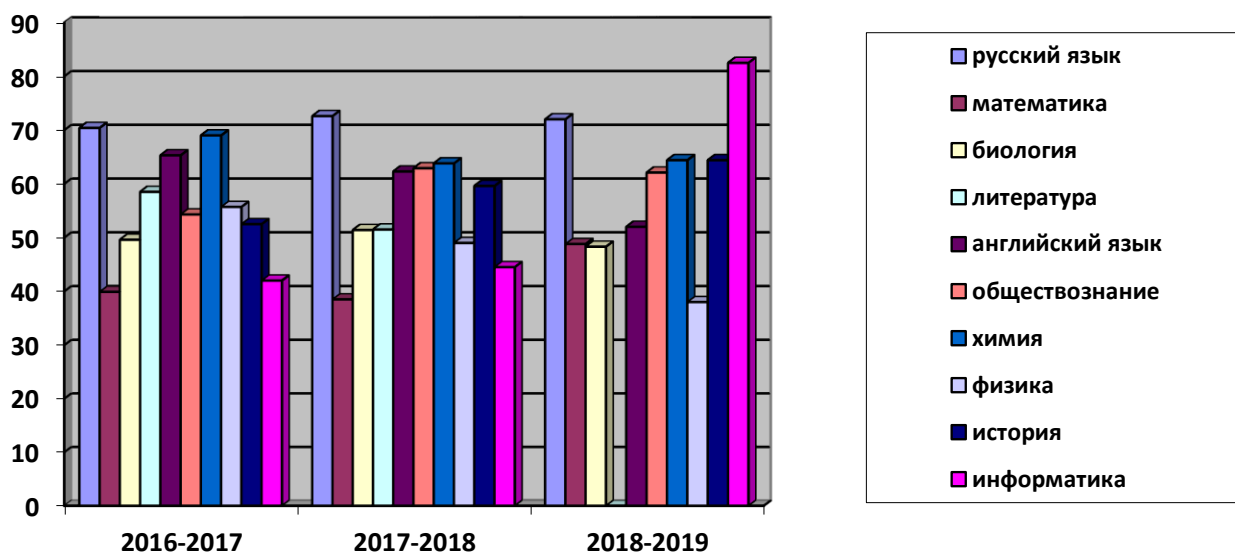
На образовательные результаты определенное влияние оказывают социальный статус и уровень образования родителей выпускников, а также участие в олимпиадах и конкурсах. Выпускники, родители которых имеют высшее или средне специальное образование, относятся с большей ответственностью к подготовке к экзаменам, к выбору профессии, и поэтому показывают более высокие результаты на экзаменах.

Образовательные результаты выпускников, для которых русский язык не является родным, кардинально не отличаются от остальных. В 11 классе таких учащихся 6 человек, что составляет 17,6% от всех выпускников 11 класса. Все они показали хорошие результаты по русскому языку.

Учителям-предметникам, администрации предстоит проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, методическим объединениям учителей детально изучить сложившуюся в этом учебном году ситуацию, проанализировать результаты экзаменов и наметить план работы на 2019-2020 учебный год.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч. г. Ср. тестовый балл
Русский язык	70,4	72,6	72
Математика профильная	39,9	38,5	48,8
Математика базовая	4,2	4,0	4,28
Биология	49,6	51,4	48,3
Литература	58,5	51,5	-
Англ. язык	65,3	62,3	52
Обществознание	54,3	62,9	62,1
Химия	69	63,8	64,4
Физика	55,7	49,0	38
История	52,5	59,6	64,4
Информатика	42	44,5	82,5



При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса не был нарушен порядок проведения ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ показал, что подавляющее большинство девятиклассников смогли подтвердить свои годовые оценки, однако много учащихся понизили свои годовые оценки по биологии, информатике, английскому языку, обществознанию, химии.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов:

предмет	всего сдавали	% успеваем	Средний балл по школе 2018 г	Средний балл по школе 2019 г	средний балл по краю
Математика	120	96,6	17,0	17,0	16,4
Русский язык	120	97,5	27,5	26,7	27,9
Обществознание	90	92,2	24,5	24,9	25,2
Биология	34	100	21,8	29	25,7
Химия	14	78,6	21,4	21,6	24
Физика	5	100	24,5	18,6	23,1
География	33	100	23,0	23,0	21,2
Информатика	48	91,6	13,7	11,7	13,5
Английский язык	12	100	56,3	54,8	56,5
Литература	2	100	19	26	22,4
История	1	100	-	22	

Из данных таблицы видно, что по биологии, литературе, обществознанию, химии результаты этого года превышают результаты прошлого года, а по русскому языку, физике, информатике, английскому языку результаты снизились по сравнению с прошлым годом. По математике и географии результаты остались на уровне прошлого года.

Результаты ОГЭ-2019 по математике в разрезе классов

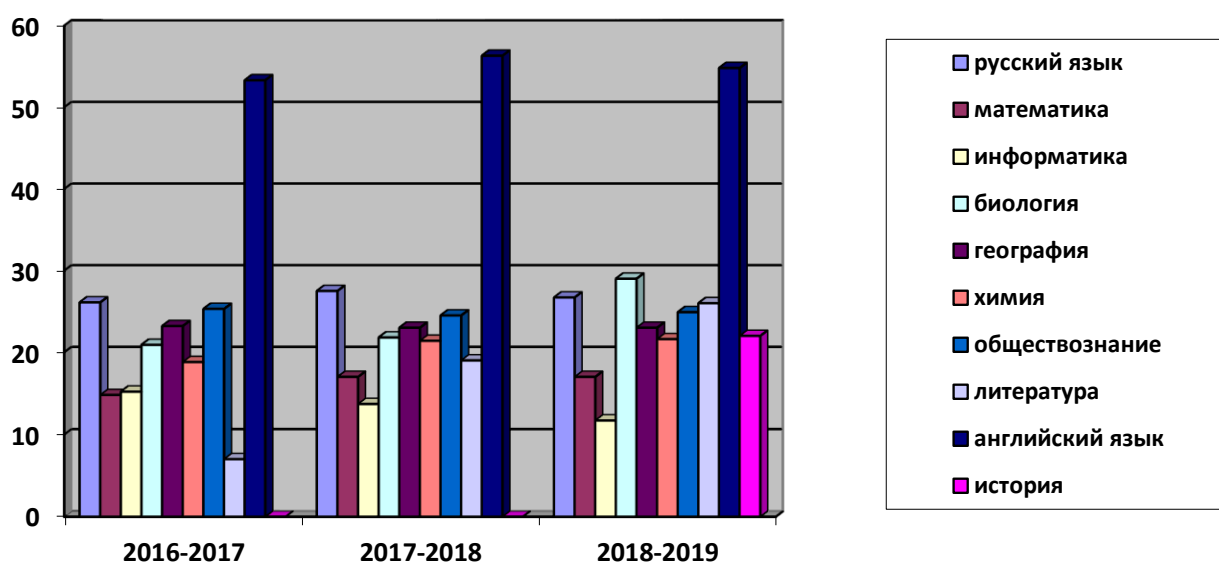
9а	9б	9в	9г
16,68	16,9	18,4	16,5

Результаты ОГЭ-2019 по русскому языку в разрезе классов

9а	9б	9в	9г
25,5	27,3	27,7	26,1

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	2016-2017 уч.г. Ср. тестовый балл	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	26,1	27,5	26,7
Математика	14,8	17,0	17,0
Биология	20,9	21,8	29,0
Литература	7	19	26,0
Англ. язык	53,3	56,3	54,8
Обществознание	25,3	24,5	24,9
Химия	18,8	21,4	21,6
Физика	25,6	24,5	18,6
Информатика	15,2	13,7	11,7
География	23,2	23,0	23,0
История	-	-	22,0



Материально-технические условия кабинетов позволяют повысить результативность преподавания предметов. В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, автоматизированное место учителя, методические уголки для подготовки к ГИА. В выпускных классах в основном работают учителя с первой и высшей квалификационной категорией, своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах по подготовке к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Разработать план подготовки к итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года.
2. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Учителям-предметникам обеспечивать базовые знания, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся на уроках через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности.

4. Руководителям МО включить в план работы на 2019-2020 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации за 2018-2019 г.
5. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах КДР, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.
6. Администрации и классным руководителям вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
7. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков в 9 и 11 классах.

**Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ № 19 МО г. Краснодар
за 2018-2019 учебный год**

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

- добровольчество;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- самоуправление;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября. Всекубанский классный час. Линейка памяти «Детям Беслана посвящается». Уроки мужества. Информационные пятиминутки. Мероприятия, посвященные Дню города. Профилактические мероприятия «Внимание - дети!». Акция «Подари школе книгу». Посещение мероприятий детской библиотеки им. Чернышевского. Всекубанский турнир по теннису. Субботники. Чемпионат по киберспорту на Кубок главы МО г. Краснодар. Всекубанские спартакиады. Конкурс рисунков на асфальте (начальная школа). Казачья Ярмарка, приуроченная 81-летию образования КК и 225-годовщине со Дня основания город Краснодара. Встречи - занятия с инспекторами ДПС. Муниципальный этап военно-спортивного слёта «К защите Родины готов!». Посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по КК. Всероссийский экономический диктант. День Учителя. Библио квест «Открой письмо» в рамках проекта «Возрождай эпистолярный жанр», приуроченный Всемирному дню почты. Пешеходная экскурсия, приуроченная Дню города и края. Профилактические мероприятия совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК. Творческий конкурс «Поэт и гражданин». Посвящение в первоклассники. Выборы лидера и членов ШУС. День театра (начальная школа). Классные часы по

безопасности учащихся. Посвящение в пятиклассники. Городской турнир знатоков (начальная школа). Брейн - ринг (начальная школа). Школьный фестиваль Что? Где? Когда? Инаугурация Президента ШУС. Торжественное награждение победителей школьных соревнования. Антитеррористические профилактические мероприятия. Организация мероприятий классными руководителями в период каникул (осень зима, весна, лето). Единый Урок безопасности в интернете. Мероприятия для воспитанников ВОИ (ШУС). Географический диктант. Профилактические мероприятия вирусных заболеваний. Экскурсия на передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РДЖ» . Акция «В нашей школе не курят» (ШУС). Всероссийский день Самбо. Родительские собрания. Шоу «Наука-это здорово» (начальная школа). Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Конкурс «Живая классика». Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества. Профориентационные мероприятия. Мероприятия, посвящённые Дню матери. Экскурсии в музей шоколада . Творческая встреча – концерт с детским писателем А.Г. Мовшовичем (начальная школа). Благотворительная акция, приуроченная Международному дню домашних животных. Создание добровольческого отряда . Единый урок, приуроченный к Международному празднику «День прав человека». Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Единый урок «ПроеКТОрия». Благотворительные мероприятия для приюта животных «КрасноДог» (начальная школа). Окружной этап комплексной военизированной эстафеты военно-спортивной игры «Зарница». Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы на территории ЦВО г. Краснодара. Месячник оборонно-массовой и военно – патриотической работы. Вечер встречи школьных друзей. Конкурс «Песня в солдатской шинели» (начальная школа). Возложение цветов к памятнику 500 советским воинам и мирным жителям, погибшим от рук фашистских захватчиков (мемориальный комплекс «Жертвам фашизма»). Библиотечные тематические выставки. Флешмоб - акция «Капля крови – ради жизни», посвящённая детям больным онкологическими заболеваниями. Неделя здоровья. Экскурсия в Тимашевский музей семьи Степановых. Всекубанское мероприятие «Интерактивные уроки безопасности в городе Профессий». Прощание с Азбукой (начальная школа). Окружной конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Мероприятия, посвященные 23 февраля. Литературно – музыкальная композиция (урок мужества) «И помнит мир спасённый», посвященный закрытию месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы. Мероприятия, посвященные празднику масленица. Мероприятия, посвященные празднику 8 марта. Конкурсы «Белая ладья», «Чудо шашки». Мероприятия, посвященные Международному дню человека с синдромом Дауна. Городской конкурс творческих работ по пропаганде использования пешеходами световозвращающих элементов «Мой безопасный портфель». Выставки «Школьная форма». Международный день книги . Месячник «Кибербезопасности». Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Спортивно – интеллектуальный квест «Здоровая молодёжь». 23 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Мероприятия совместно с библиотекой им. Некрасова. Фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019». Диктант Победы. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Пост «Вечный огонь». Акция «Бессмертный полк». Благотворительная акция, посвященная помощи детям с онко заболеваниями

(начальная школа). Последний звонок. Вручение аттестатов. Губернаторский бал. Программа «Лето-2019».

Цель этих мероприятий – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Классными руководителями 1-11 классов была проведена работа во внеурочное время. Всего обучающихся в школе – 931. Из них посещают школьные секции, кружки - 931 человек, 100%, занимаются в городских учреждениях дополнительного образования – 273 человек 23 % детей.

III. Внеурочная деятельность в школе:

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих занятия
«Шахматы»	30
Баскетбол	15
Гандбол	15
Волейбол	15
«Живая природа»	516
«Там, на неведомых дорожках»	66
«Финансовая грамотность»	87
«Детская риторика»	192
«Умники и умницы»	97
«Юные умники и умницы»	68
«Доброе сердце»	31
«Занимательная математика»	30
«Школа магистров звуков и букв»	327
«Математика»	60
«Английский язык»	60
«Я и безопасность»	15
«Безопасные дороги Кубани»	931
«Противодействие идеологии терроризма»	343

Занятия в городских учреждениях дополнительного образования:

Название кружков и секций	Количество детей, посещающих городские учреждения доп. Образования
МБУ ДО ЦТР «Центральный»	
«Библейский сюжет» (основы православной религии)	10
Хоровой класс	40
«Мечта» (хореография)	10
«Основы каратэ»	25
«Спортивные игры»	40
«Путешествие вокруг света» (география)	40
«Грани»	20
«ARCOBALENO» (барабанщицы)	30
«Ярохмель» (хореография)	20
МБОУ ДО ДЮЦ	
«Радужная мастерская»	12
«Я – Ведущий»	12

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные задачи. Каждый классный руководитель школы моделировал свою воспитательную систему. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

IV. Профилактика правонарушений:

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка «трудных» подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, тестирования ПАВ классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с заместителем директора по ВР, учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- анонимно социально – психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах. Приняло участие 454 учащихся. По итогам тестирования «группы риска» не выявлено.
- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОПДН;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог на собраниях ознакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Знай, свои права», «Моя безопасность» и др., на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоким обращении к детям, толерантности;
- для выявления эмоционального состояния в подростковом возрасте школьным психологом было проведено анкетирование. По результатам обработки выяснилось, что учащихся с переменчивым настроением больше, чем тревожных и агрессивных.
- индивидуальные и групповые беседы с родителями и детьми по предупреждению насилия против детей.
- профилактические мероприятия совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК в течение учебного года (ежемесячно).

9 заседаний Советов профилактики проведены в 2018-2019 уч. году.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

VI. Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

VII. Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС на 2019-2020 уч. год:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.