

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 19
Имени Героя Советского Союза
Марины Расковой

О.Б.Шепелина

«01» сентября 2022 г.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы

« Формирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленного ФГОС и новые функциональные возможности в работе учителя»

Цель:

оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;

- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Заседания МО: Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах

- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Анализ ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС.	Сентябрь -Май	Учителя МО
7	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВОШ.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
8	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Руководитель МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

План заседаний МО

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Август

№ п/п	Первое заседание	Ответственный
1.	Анализ работы МО в 2021/22 учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Кривчик С.В.
2.	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.	Руководитель МО

3.	Анализ результатов ГИА в 2021-2022 году. Проблемы и пути их решения.	Руководитель МО Кривчик С.В.
4.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году	Руководитель МО Кривчик С.В.
5.	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Переход 5 классов на обновленный ФГОС.	Руководитель МО Кривчик С.В., учителя-предметники
6.	Организация работы по самообразованию. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Учителя-предметники
7.	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана	Кривчик С.В., учителя-предметники.

Ноябрь

№ п/п	Второе заседание	Ответственный
	Результаты ВПР. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.	
1	Преимущества и результаты адаптации учащихся пятых классов.	Учителя 5 классов: Коваль Т.С., Грицкова И.В.
2	Основные направления работы по подготовке к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов.	О.Г.Войтенко, Максимилук П.А.
3	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Кривчик С.В.
4	Устное собеседование как допуск к ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов.	Учителя-предметники: О.Г.Войтенко, И.В.Грицкова
5	Методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной аттестации.	Кривчик С.В.
6	Анализ результатов ВПР по русскому языку. Организация работы по ликвидации пробелов и повышению качества знаний учащихся 5-9 классов	Руководитель МО Кривчик С.В.

Декабрь

№ п/п	Третье заседание	Ответственный
	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.	
1.	Результаты 2 четверти (1 полугодие).	Кривчик С.В.
2.	Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора Баранова Е.В.
3.	Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса(устное собеседование)	Войтенко О.Г., Грицкова И.В. Максимилюк П.А.
4.	Учебно-исследовательские и индивидуальные итоговые проекты по русскому языку. О ходе подготовки.	Учителя- предметники.
5.	Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.	Багрина А.А. Коваль Т.С.
6.	Аттестация педагогических работников.	Кривчик С.В.

Март

№ п/п	Четвертое заседание	Ответственный
	Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	
1.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Коваль Т.С. Кривчик С.В.
2.	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся.	Учителя- предметники Руководитель МО

	Анализ проведённой недели.	
3.	Формы участия МО учителей русского языка и литературы в Краснодарском педагогическом марафоне	Учителя-предметники
4.	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка.	Коваль Т.С.

Май

№ п/п	Пятое заседание	Ответственный
1.	Мониторинг качества знаний учащихся. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Зам. директора Баранова Е.В.
2.	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.	Хабарова С.Б., библиотекарь
3.	Психолого – педагогические критерии успешности учителя.	Максимилюк П.А.
4.	Итоги 2022-2023 учебного года. Основные принципы организации работы по повышению качества знаний учащихся в 2023-2024 учебном году	Учителя, работающие в 9,11 классах.

Повышение методического мастерства

1.	Войтенко О.Г.	Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов.
2.	Кривчик С.В.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся.
3.	Грицкова И.В.	Организация подготовки к ОГЭ по русскому языку учащихся 9 классов
4.	Коваль Т.С.	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка.
5.	Максимилюк П.А.	Разработка и применение рабочих листов на уроках русского языка и литературы для совершенствования знаний учащихся»
6.	Багрина А.А.	Современный урок русского языка: от теории к практике.

