

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 19
Имени Героя Советского Союза
Марины Расковой

О.Б.Шепелина

«01» сентября 2022 г.

План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла

2022-2023 учебный год

Методическая тема МО учителей естественнонаучного цикла

«Реализация требований обновлённых ФГОС в едином образовательном пространстве и новые функциональные возможности в работе учителя»

Цель:

оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ» и использовать его возможности в работе учителя;
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ» и использование его возможностей в работе учителя.
2. Овладение педагогами приёмов включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Заседания МО: Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

1. Участие в методических семинарах



2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями, с целью поддержки молодых педагогов, с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
6. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
7. Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
8. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.
9. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
10. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
11. Прохождение аттестации педагогических кадров.
12. Развитие системы работы с одарёнными детьми.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с одарёнными детьми.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:



* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

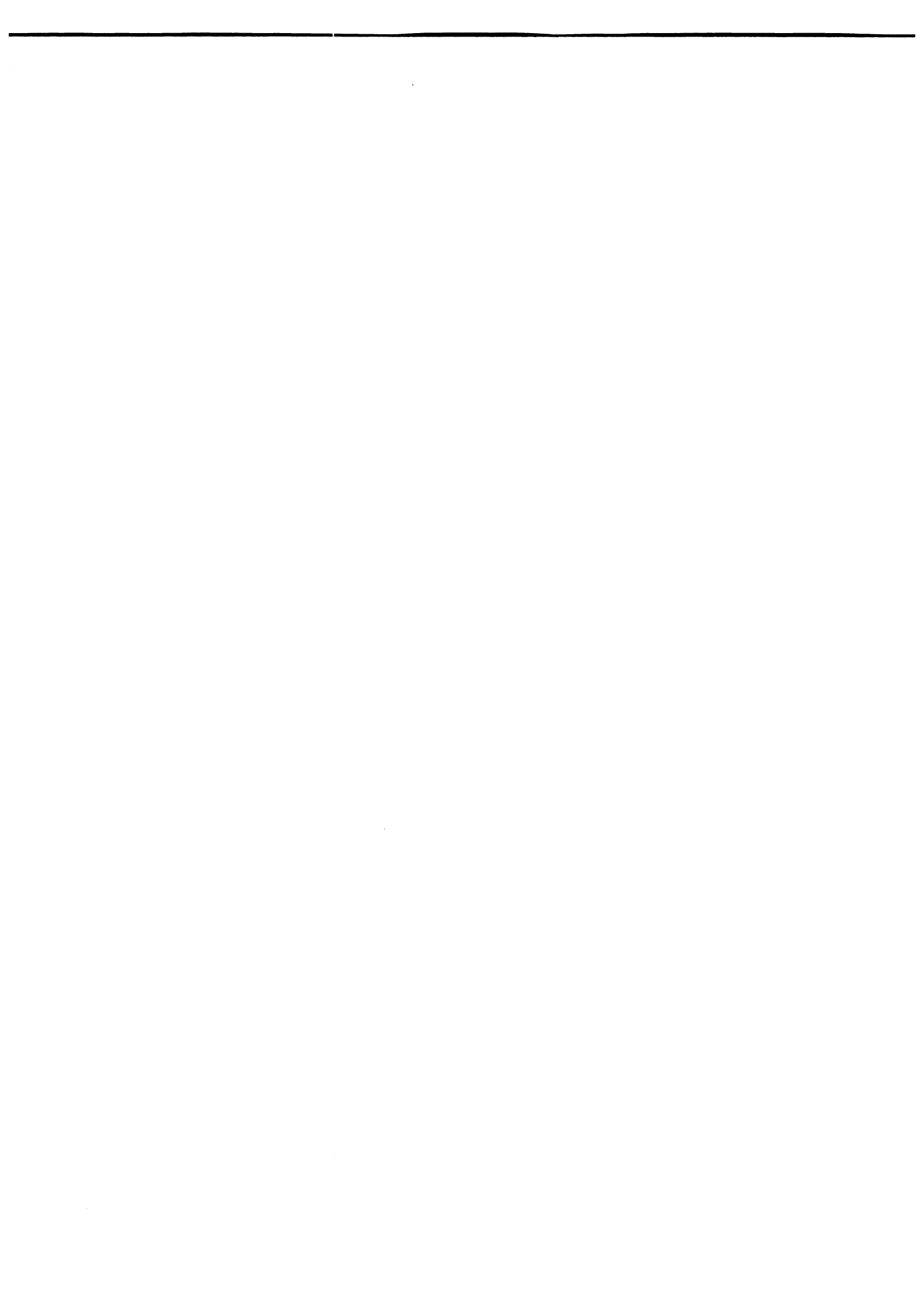
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение рекомендаций ИРО по реализации обновленных ФГОС ООП и ФГОС ООО.	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. Рассмотрение и согласование календарно-тематического планирования учителей.	Август	Учителя МО
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март	Учителя МО
4.	Анализ ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	Учителя МО
5	Функциональная грамотность обучающихся.	Сентябрь -Май	Учителя МО
6.	Реализация обновленных ФГОС в работе учителя.	Сентябрь -Май	Учителя МО
7	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВОШ. Работа с одарёнными детьми.	Сентябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
8	Изучение и использование новинок педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	Учителя МО



2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	Руководитель МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах. Работа с одарёнными детьми.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

План заседаний МО

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Август

№ п/п	Первое заседание	Ответственный
1.	Анализ работы МО в 2021/22 учебном году. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Колесникова С.А.
2.	Формирование банка данных о кадровом потенциале	Руководитель МО



	учителей МО.	
3.	Анализ результатов ГИА в 2021-2022 году. Проблемы и пути их решения.	Руководитель МО Колесникова С.А.
4.	Обсуждение нормативноправовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ГИА	Руководитель МО Колесникова С.А.
5.	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Переход 5 классов на обновленный ФГОС.	Руководитель МО Колесникова С.А. учителя-предметники
6.	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана	Колесникова С.А. учителя-предметники.

Ноябрь

№ п/п	Второе заседание	Ответственный
	Результаты ВПР. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.	
1	Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)	Учителя 5 классов Колесникова С.А. Фарисей А.В.
2	Основные направления работы по подготовке к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов.	Учителя - предметники
3	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Колесникова С.А.
4	Анализ результатов ВПР по предметам естественнонаучного цикла. Организация работы по ликвидации пробелов и повышению качества знаний учащихся 5-9 классов	Руководитель МО Колесникова С.А.

Декабрь

№ п/п	Третье заседание	Ответственный
	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.	



1.	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Колесникова С.А.
2.	Мониторинг качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора Баранова Е.В.
3.	Учебно-исследовательские и индивидуальные итоговые проекты по предметам естественнонаучного цикла. О ходе подготовки.	Учителя-предметники.
4.	Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.	Фарисей А.В. Жидков Е.Ю.
6.	Аттестация педагогических работников.	Колесникова С.А.

Март

№ п/п	Четвертое заседание	Ответственный
	Применение современных педагогических технологий на уроке в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.	
1.	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	Нахаева Т.П. Колесникова С.А.
2.	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведённой недели.	Учителя-предметники Руководитель МО
3.	Формы участия МО учителей естественнонаучного цикла в Краснодарском педагогическом марафоне	Учителя-предметники
4.	Приемы работы с текстом на уроках математики и физики.	Жидков Е.Ю.

Май

№	Пятое заседание	Ответственный
---	-----------------	---------------



п/п		
1.	Мониторинг качества знаний учащихся. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	Зам. директора Баранова Е.В.
2.	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.	Хабарова С.Б., библиотекарь
3.	Итоги 2022-2023 учебного года. Основные принципы организации работы по повышению качества знаний учащихся в 2023-2024 учебном году	Учителя, работающие в 9,11 классах.

Повышение методического мастерства

1.	Нахаева Т.П.	Дифференцированная работа в классе
2.	Косюга А.В.	Разработка сборника заданий по подготовке к ЕГЭ по географии
3.	Жидков Е.Ю.	Совершенствование методики преподавания на уроках физики
4.	Колесникова С.А.	Разработка сборника заданий по подготовке к ОГЭ по биологии
5.	Макарова А.А.	Особенности фотопроводимости кристалла сульфид кадмия при освещенности света

